Игры для уточнения и закрепления произношения звуков для детей 2-3 лет

(Советы логопеда)

Занимаясь с ребенком, соблюдайте последовательность усвоения *звуков:*

С ребенком ***2 лет*** сначала следует выполнять артикуляционные упражнения и игровые задания для уточнения и закрепления следующих гласных звуков: А, У, И, О, Э. Затем можно переходить к знакомству с согласными звуками: М, Н, П, Б. Остальные звуки малыш может произносить еще недостаточно четко (смягченно), поэтому игры с ними не рекомендуются.

С ребенком ***3 лет*** после повторения уже перечисленных звуков следует заняться уточнением гласного Ы, а затем «изучить» следующие согласные звуки: Ф, В, Т, Д, К, Г, Х. Малыш, как правило, еще смягчает многие согласные и заменяет свистящие С, З, Ц и шипящие Ш, Ж, Ч, Щ более простыми по артикуляции звуками. Сонорные Л и Р обычно отсутствуют или заменяются мягким звуком ЛЬ или звуками Ф, Й.

С ребенком ***4 лет*** следует работать над постановкой и закреплением в речи свистящих С, З и звука Ц. Важно отметить, что к этому возрасту у малыша окончательно должна исчезнуть «смягченность» речи.

С ребенком ***5лет*** можно отрабатывать шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ.

С ребенком ***6 лет*** нужно заниматься закреплением в речи сонорных звуков Л и Р, которые до этого времени или пропускались, или заменялись им другими – ЛЬ или Й.

Игры и упражнения в произнесении звука А (с 2 лет)

Длительно тяните звук А, укачивая на руках куклу (рот должен быть широко открыт).

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» (все пальцы правой руки, начиная с указательного, по очереди касаются большого пальца этой же руки) с одновременным произнесением звука А при каждом соприкосновении. Если ребенок не может выполнять упражнение самостоятельно, сами соединяйте его пальчики.

Разучите звукоподражания: *аф-аф* (собака), *ква-ква* (лягушка).

Поиграйте в ладушки, проговаривая потешку и одновременно выполняя движения руками. Звук А произносите четко и громко.

Ой, ладушки, ладушки,
Испекли оладушки,
На окно поставили
(поверните руки ладонями вверх),
Остывать заставили (подуйте на ладони).

Игры и упражнения в произнесении звука У (с 2 лет)

Длительно тяните звук У, вытянув губы трубочкой.

Разучите звукоподражания: *му-му* (корова), *ду-ду* (дудочка), *уа-уа* (малыш плачет), *ку-ка-ре-ку* (петушок поет).

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным произнесением звука У.

Поиграйте с ребенком в игру «Поезд» со словами:

Едет, едет паровоз: «Ту-ту-у-у!» Он вагончики повез: «Ту-ту-у-у!»

Если ребенок еще не говорит, пусть он произносит за вами только звукоподражание.

Поиграйте с ребенком в игру «Эхо». Произносите «Ау» сначала громко, а потом тихо.

Игры и упражнения в произнесении звука И (с 2 лет)

Длительно пропевайте звук И (губы в улыбке).

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным произнесением звука И.

Разучите звукоподражания: *и-го-го* (лошадка), *пи-пи* (мышка).

Поиграйте с ребенком в игру «Шофер» (дайте ребенку «руль»):

В машине, в машине Шофер сидит. Машина, машина Идет, гудит: «Би-би!»

Стимулируйте ребенка произносить не только звукоподражание, но и договаривать вместе с вами повторяющиеся в стихотворении слова.

Игры и упражнения в произнесении звука О (с 2 лет)

Длительно тяните звук О (губы округлены и чуть выдвинуты вперед).

Поиграйте с ребенком в игру «У куклы Оли заболели зубы»: приложив ладони к щекам и покачивая головой из стороны в сторону, жалобно пойте: «О-о-о!»

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным произнесением звука О.

Разучите звукоподражания: *ко-ко* (курочка), *но-но* (поскакали на лошадке).

Расскажите вместе с ребенком стихотворение:

Бом-бом, бом-бом!
Загорелся кошкин дом!
Бежит курица с ведром,
Заливает кошкин дом.

Игры и упражнения в произнесении звука Э (с 2 лет)

Длительно тяните звук Э (губы – в овал, чуть выдвинуты вперед) – так медведь рычит.

Изобразите вместе с ребенком большого медведя, для этого низким голосом длительно тяните: «Э-Э-Э…» Маленького медвежонка изобразите высоким голоском: «Э-э-э…»

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным произнесением звука Э.

Загибайте пальчики ребенка, произнося потешку:

Этот пальчик—дедушка (загните большой пальчик), *Этот пальчик – бабушка* (загните указательный пальчик), *Этот пальчик – папочка* (загните средний пальчик), *Этот пальчик – мамочка* (загните безымянный пальчик), *Этот пальчик – я* (загните мизинец). *Вот моя семья*

(поднимите ладошку и повращайте ею)!

Игры и упражнения в произнесении звука Ы (С 2 лет) – так рычит волк, при этом нужно «рассердиться» – нахмурить брови и крепко сжать кулаки.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным произнесением звука Ы.

Помойте руки ребенка, приговаривая:

Мыли, мыли руки с мылом,
Мыли теплою водой.
Мыли, мыли, мыли, мыли –
Бело-набело отмыли!

Положите рядом две картинки: медведя и мышку. Попросите ребенка показать, где мышка, а где мишка.

Игры и упражнения в произнесении звука М (с 2 лет)

Длительно тяните звук М (губы сомкнуты, воздушная струя выходит через нос). Сидите спокойно, голову держите прямо.

Разучите звукоподражания: *му* (корова), *мяу* (кошка), *ме* (коза).

Поиграйте в заводную куклу. Ребенок будет куклой, а вы «заводите» куклу ключиком. Кукла должна говорить: «Ма-ма», выделяя голосом звук М.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги *ма, мо, му, мы.*

Выполняйте сначала правой рукой, потом левой рукой.

Разучите стихотворение:

Мычит корова на лугу: «Му-му, молока кому?»

Разучите скороговорку: «Мыла Мила руки мылом».

Игры и упражнения в произнесении звука Н (с 2 лет)

Длительно тяните звук Н (губы чуть разомкнуты, воздушная струя выходит через нос).

Поиграйте в игру «Лошадка»:

Скачем на лошадке: «Но! Но!»

Кормим лошадку *(протяните вперед руки ладонями вверх):* «На! На!»

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося одновременно слоги *на, но, ну, ны.* Выполняйте сначала правой рукой, потом левой рукой.

Выучите стихотворение:

Лошадка-лошадка, Беги, беги! Нашего Ванюшку
Вези, вези: «Но, но, но, но!»

Разучите скороговорку: «У сороконожки много ног».

Поиграйте с ребенком в игру «Что я делаю?»: произнесите слово «на» и спросите малыша: «Что я делаю? Кормлю лошадку или скачу на ней?» Затем скажите «но» и снова задайте этот же вопрос.

Игры и упражнения в произнесении звука П (с 2 лет)

Четко и громко произносите звук П. Для этого плотно сомкните губы, а затем несколько раз подряд с усилием произносите: *п—п—п.*

Спойте песенку мышки *(пи-пи-пи).*

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги *па, по, пу, пы.* Выполняйте сначала правой рукой, потом левой рукой.

Поиграйте в игру «Кошки-мышки». Ребенок (мышка), произнося «Пи-пи-пи!», убегает от вас. Вы (кошка) пытаетесь его поймать.

Выучите стихотворение:

Пирожок, пирожок
Испекли мы сами.
Пирожок, пирожок
Мы подарим маме.

Повторите скороговорку: «Петя Полю угощал, Петя Поле пряник дал».

Игры и упражнения в произнесении звука Б (с 2 лет)

Кратко, звонко и четко несколько раз подряд произносите звук Б. Воздух резко вырывается наружу через плотно сомкнутые губы, артикуляция такая же, как при произнесении звука П, но с подключением голоса.

Разучите артикуляционное упражнение «Поиграем на губах». Перебирая средним и указательным пальцами по губам, длительно произносите звук Б.

Разучите звукоподражания: *би-би* (машина), *бом-бом* (барабан).

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», проговаривая слоги *ба, бо, бу, бы.* Выполняйте сначала правой, а потом левой рукой.

Разучите стихотворение:

Баю-бай, баю-бай!
Ты, собачка, не лай,
Белолапа, не скули,
Мою Таню не буди!

Разучите скороговорку: «Отлежал бычок бочок. Не лежи, вставай, бычок!»

Научите ребенка различать на слух звукоподражания: *би-би* (машина), *пи-пи* (мышонок).

Игры и упражнения в произнесении звука Ф (с 2–3 лет)

Длительно, на одном выдохе, тяните звук Ф (верхняя губа приподнята, нижняя губа приближена к верхним зубам) – так фыркает ежик.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», одновременно произнося слоги *фа, фа, фу, фы.* Выполняйте сначала правой рукой, потом левой рукой.

Изобразите вместе с ребенком вьюгу – качайте руками из стороны в сторону над головой, приговаривая:

Фиу-фиу, фиу-фиу!
Машет вьюга белой гривой!

Попросите ребенка повторить стихотворение:

Федя фокус показал, Федя фокусником стал.

Попросите ребенка повторить скороговорку: «Федя Фенечку позвал, Федя Фене финик дал».

Игры и упражнения в произнесении звука В (с 2–3 лет)

Длительно, на одном выдохе, тяните звук В – это песенка ветра. Артикуляция такая же, как при произнесении звука Ф, но с подключением голоса.

Изобразите вместе с ребенком легкий ветерок: тихо произносите звук В. Затем изобразите, как гудит сильный ветер: громко произносите звук В.

Поиграйте с ребенком в игру «Чей ветерок дольше гудит» (кто дольше сможет тянуть звук В на одном выдохе).

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги *ва, во, ву, вы.* Выполняйте движения сначала правой рукой, потом левой рукой.

Разучите с ребенком стихотворение:

Вот моя деревня,
Вот мой дом родной,
Вот качусь я в санках
По горе крутой. (И. Суриков)

Повторите с ребенком скороговорку: «Витя Вову угощал. Витя Вове вафли дал».

Игры и упражнения в произнесении звука Т (с 2–3 лет)

Четко и громко несколько раз подряд произнесите звук Т. При произнесении звука кончик языка прижимается к верхним зубам, зубы разомкнуты.

Разучите звукоподражания: *тук-тук* (молоток), *тик-так* (часы).

Игра «Угадай, что это». Взрослый произносит одно из звукоподражаний, а ребенок отгадывает, что это: молоток или часы.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги *та, то, ту, ты,* сначала правой, потом левой рукой, а затем одновременно двумя руками.

Поиграйте в игру:

Большие ноги шли по дороге:
ТОП-ТОП-ТОП *(низким голосом)!*
Маленькие ножки бежали по дорожке:
Топ-топ-топ, топ-топ-топ *(высоким голосом)!*

Проговаривайте чистоговорки:

ТА-ТА-ТА – хвост пушистый у кота.
ТУ-ТУ-ТУ – молочка налью коту.

Разучите стихотворение:

Там котик усатый
По садику бродит.
А козлик рогатый
За котиком ходит. (В. Жуковский)

Разучите скороговорку: «От топота копыт пыль по полю летит».

Игры и упражнения в произнесении звука Д (с 2–3 лет)

Четко и громко несколько раз подряд произносите звук Д. Ребенок, имитируя забивание гвоздя в стену молотком, бьет кулачком о кулачок, произнося звук Д.

Артикуляция такая же, как при произнесении звука Т, но подключается голос.

Повторите звукоподражания: *ду-ду* (дудочка), *ту-ту* (поезд).

Игра «Угадай, что это». Произнесите: «Ду-ду!», а ребенок должен отгадать: «Это дудочка». Затем говорите: «Ту-ту!», а ребенок отгадывает: «Это поезд». И так несколько раз.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги *да, до, ду, ды.* Выполняйте сначала правой, потом левой рукой, а затем одновременно двумя руками.

Проговаривайте чистоговорки:

ДА-ДА-ДА – холодная вода.
ДЫ-ДЫ-ДЫ – наберу воды.

Скажите ребенку фразы:

Мальчик Том рисует дом.
Был жаркий день, мы сели в тень.

Затем попросите малыша подсказать вам нужное слово.

После этого повторите те же фразы, пропуская слова:

Мальчик ... рисует ...
Был жаркий ..., мы сели в ...

Разучите стихотворение:

Бубенчики висят,
Качаются, звенят.
Ты повтори их звон:
«Динь-динь, дан-дан, дон-дон!»

Разучите скороговорку: «Дина, Диму угощай-
Дина, Диме дыни дай!»

Игры и упражнения в произнесении звука К (с 2–3 лет) Кратко и громко несколько раз

подряд произнесите звук К, при этом кончик языка опущен, а спинка языка выгнута.

Если не получается, попросите ребенка покашлять; высунуть, а затем спрятать язычок как можно дальше в рот (поиграйте в «доктора Айболита»).

Повторите звукоподражания: *ко-ко* (курица), *ку-ку* (кукушка), *ква-ква* (лягушка), *кап-кап* (дождик).

Игра «Угадай, кто это». Произнесите одно из звукоподражаний (*ко-к* о или *ку-ку),* а ребенка попросите отгадать, кто это голос подает, кукушка или курочка.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным проговариванием слогов *ка, ко, ку, кы* сначала правой рукой, потом левой рукой, затем одновременно двумя руками.

Произнесите пары слогов:

ка—кя кы—ки

ко—кё кэ—ке ку—кю

Проговаривайте чистоговорки:

КА-КА-КА – белая мука.

КУ-КУ-КУ– булочку пеку.

КИ-КИ-КИ – булка из муки.

Разучите стихотворение: *У леса на опушке,*
Высоко на суку,
С утра поет кукушка:
«Ку-ку, ку-ку, ку-ку!»

Разучите скороговорку: «У киски в миске сливки скисли».

Игры и упражнения в произнесении звука Г (с 2–3 лет)

Громко, несколько раз подряд произнесите звук Г. Артикуляция такая же, как при произнесении звука К, но с подключением голоса.

Разучите звукоподражания: *га-га* (гусь), *гу-гу* (голубь), *гоп-гоп* (лошадка), *топ-топ* (малыш).

Игра «Угадай, кто это». Произнесите одно из звукоподражаний *(ку-ку* или *гу-гу),* а ребенок пусть отгадает, кто это – кукушка или голубь. (Аналогично – *гоп—гоп* и *топ—топ.)*

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным проговариванием слогов *га, го, гу, гы* сначала правой рукой, потом левой рукой, затем одновременно двумя руками.

Проговорите чистоговорки:

ГА-ГА-ГА – зеленые луга.

ГУ-ГУ-ГУ – гуси на лугу.

ГИ-ГИ-ГИ – от гусей беги.

Произнесите пары слогов:

га—гя гы—ги го—гё

гэ—ге гу—гю

Разучите стихотворение:

Белые гуси к ручейку идут.
Белые гуси гусяток ведут.
Белые гуси вышли на луга,
Крикнули гуси: «Га-га-га!»

Разучите скороговорку: «Гена, Галю угощай. Гена, Гале грушу дай».

Скажите ребенку такие фразы:

Мы пришли сегодня в гости,
Принесли собаке кости.

А теперь попросите его послушать внимательно и исправить ошибки:

Мы пришли сегодня в кости,
Принесли собаке гости.

Подберите рифму:

Заглянула в дверь коза –
Очень грустные… (глаза).
Где же, где же петушок,
Золотой наш… (гребешок)?

Игры и упражнения в произнесении звука Х (с 2–3 лет)

Длительно тяните звук Х. При этом выдыхайте теплую струю воздуха на ладони («согреем ручки»). Артикуляция такая же, как при произнесении звука К.

Разучите звукоподражания: *ха-ха* (посмеялись), *ах-ах* (удивились).

Произносите с разной интонацией и мимикой: «Ах! Как красиво!», «Ох! Зубы болят!», «Ух! Тяжело!»

Игра «Угадай, что это». Произносите одно из звукоподражаний (га-га или ха-ха), а ребенок пусть отгадает, что это – гуси гогочут или люди смеются.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги *ха, хо, ху, хы,* сначала правой рукой, потом левой рукой, затем одновременно двумя руками.

Проговаривайте чистоговорки:

ХИ-ХИ-ХИ – дайте нам ухи.

ХУ-ХУ-ХУ – любим мы уху

ХА-ХА-ХА – вкусная уха!

Произнесите пары слогов:

ха—хя хэ—хе

хо—хё ка—ха

хы—хи ко—хо

Разучите потешки:

Ходит по двору петух,
Поскользнулся, в речку – бух!
На улице две курицы
С петухом дерутся.
Девицы-красавицы
Смотрят и смеются: –
Ха-ха-ха, ха-ха-ха,
Как нам жалко петуха!

Разучите скороговорки: «Жеребенка Коля моет, жеребенка Коля холит»; «Хохлатые хохотушки хохотом хохотали».