**Игры для уточнения и закрепления произношения звуков для детей 3-4 лет**

*(Советы логопеда)*

***Занимаясь с ребенком, соблюдайте последовательность усвоения*** *звуков:*

С ребенком ***2 лет*** сначала следует выполнять артикуляционные упражнения и игровые задания для уточнения и закрепления следующих гласных звуков: А, У, И, О, Э. Затем можно переходить к знакомству с согласными звуками: М, Н, П, Б. Остальные звуки малыш может произносить еще недостаточно четко (смягченно), поэтому игры с ними не рекомендуются.

С ребенком ***3 лет*** после повторения уже перечисленных звуков следует заняться уточнением гласного Ы, а затем «изучить» следующие согласные звуки: Ф, В, Т, Д, К, Г, Х. Малыш, как правило, еще смягчает многие согласные и заменяет свистящие С, З, Ц и шипящие Ш, Ж, Ч, Щ более простыми по артикуляции звуками. Сонорные Л и Р обычно отсутствуют или заменяются мягким звуком ЛЬ или звуками Ф, Й.

С ребенком ***4 лет*** следует работать над постановкой и закреплением в речи свистящих С, З и звука Ц. Важно отметить, что к этому возрасту у малыша окончательно должна исчезнуть «смягченность» речи.

С ребенком ***5лет*** можно отрабатывать шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ.

С ребенком ***6 лет*** нужно заниматься закреплением в речи сонорных звуков Л и Р, которые до этого времени или пропускались, или заменялись им другими – ЛЬ или Й.

**Игры и упражнения в произнесении звука С (с 3–4 лет)**

Длительно тяните звук С. При этом губы растяните в улыбке, зубы сблизьте на 1–2 мм, кончиком языка упирайтесь в нижние зубы.

Скажите ребенку, что «С-с-с» – это песенка водички, когда она бежит тонкой струйкой из крана. Попросите ребенка спеть эту песенку.

Подставьте ладонь к губам и произнесите звук С. Ладонь ощутит холодную струйку воздуха – «холодный ветерок».

Игра «Насос». Скажите ребенку: «Сейчас мы поедем кататься на велосипедах. Но сначала надо накачать шины. Возьмем насос и будем качать: „С-с-с“ (при этом совершайте соответствующие движения руками)».

Игра «Угадай, чья это песенка» – ежа или водички. Длительно произносите одно из звукоподражаний (с или ф), а ребенок должен отгадать, чья это песенка – водички (с) или ежа (ф). Потом поменяйтесь ролями – пусть ребенок загадает звуковые загадки, а вы отгадывайте.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги *са, со, су, сы.* Сначала действуйте правой рукой, потом левой, затем одновременно двумя руками.

Произнесите пары и цепочки слогов:

са—ся сы—си

со—сё сэ—се су—сю

Для того чтобы ребенок учился различать твердые и мягкие звуки, предложите научиться себя контролировать: при произнесении первого слога из пары (с твердым согласным), например «са», стучите кулаком по столу, как будто это твердый молоток; при произнесении второго слога (с мягким согласным – «ся») неспешно проведите ладонью по столу, словно это мягкая кисточка.

Произнесите цепочки слогов:

са—са—ся со—со—сё

су—су—сю сэ—сэ—се

Проговорите чистоговорки:

*СА-СА-СА – вот идет лиса.*
*СЫ-СЫ-СЫ – хвост*
*Пушистый у лисы.*
*СУ-СУ-СУ – видел я*
*В лесу лису.*

Разучите стихотворения:

*Спит спокойно старый слон,*
*Стоя спать умеет он.*
(С. Маршак)

*В поле, в поле, во пустом*
*Сидит зайка под кустом.*

Повторите скороговорки: «У Сани сани едут сами», «У Сани сом с усами», «Саня в лесу поймал лису».

**Игры и упражнения в произнесении звука З (с 3–4 лет)**

Длительно, на одном выдохе, тяните звук З. Артикуляция такая же, как при произношении звука С, но с подключением голоса.

Скажите ребенку, что «З-з-з» – это песенка комара. Поиграйте с малышом, в игру: «Чей комар дольше звенит?»

Разучите звукоподражание *дзинь-дзинь* (звонок). Научите ребенка произносить звукоподражание тихо и громко.

**Игра «Угадай, чья это песенка».** Произносите одно из двух звукоподражаний, а ребенок пусть отгадает, чья это песенка – комара (з)

или водички (с). Затем поменяйтесь ролями: пусть звуковые загадки загадывает ребенок, а вы их отгадывайте.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги *за, зо, зу, зы.* Сначала двигайте правой рукой, потом левой, затем одновременно двумя руками.

Произнесите пары слогов:

за—зя зо—зё зу—зю
зэ—зе зы—зи

Для того чтобы ребенок научился различать твердые и мягкие звуки, предложите ему себя контролировать: при произнесении первого слога из пары с твердым согласным, например «за», вместе с ребенком стукните кулаком по столу (так стучит твердый молоток); при произнесении второго слога с мягким согласным («зя») медленно проведите ладонью по столу (так рисуют мягкой кисточкой).

Произнесите цепочки слогов:

за—за—зя зо—зё—зо
зу—зю—зю зэ—зе—зэ
зы—зи—зи

Проговорите чистоговорки:

*ЗА-ЗА-ЗА – вот идет коза.*
*ЗУ-ЗУ-ЗУ – накормлю козу,*
*ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ – несу сено для козы.*
*ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ – сено дам козе.*
*СА-СА-ЗА – вот идет коза.*
*ЗА-ЗА-СА – вот летит оса.*

Разучите стихотворения:

*Идет коза рогатая*
*За малыми ребятами.*
*Кто кашу не ест, молоко не пьет –*
*Забодает, забодает, забодает!*
*Из-за леса, из-за гор*
*Едет дедушка Егор.*

Повторите скороговорку: «Зина Зое позвонила, в гости Зою пригласила».

**Игры и упражнения в произнесении звука Ц (с 3–4 лет)**

Кратко и громко, несколько раз подряд, произнесите звук Ц. Артикуляция должна быть такая же, как при произнесении звука С (губы в улыбке, кончик языка упирается в нижние зубы). Если сразу не получается, то следует произносить один за другим звуки Т и С: сначала раздельно, с паузой, а потом слитно, на одном выдохе, ускоряя темп.

Скажите ребенку, что Ц – песенка синички. Спойте песенку с малышом.

Разучите звукоподражания: *цик-цик* (белочка), *цок-цок* (лошадка), *цып-цып* (бабушка цыплят созывает), *цап-цап* (кошка мышку ловит).

Игра «Угадай, кто это». Вы произносите одно из звукоподражаний, а ребенок должен отгадать, кто это – белочка или лошадка, цыплята или кошка.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным проговариванием слогов *ца, цо, цу, цы.* Сначала действуйте правой рукой, потом левой рукой, затем – одновременно двумя руками.

Повторите пары слогов:

са—ца сы—цы со—цо
сэ—цэ су—цу

Проговорите чистоговорки:

*ЦА-ЦА-ЦА – вот идет овца.*
*ЦУ-ЦУ-ЦУ – накормлю овцу.*
*ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ – несу сено для овцы.*
*ЦЕ-ЦЕ-ЦЕ – сена дам овце.*

Разучите загадки: На шесте – дворец, Во дворце – певец.

(Скворец)

Из горячего колодца Через нос водица льется. (Чайник)

Повторите скороговорку: «Невелика птица синица, да умница».

Игра «Подскажи словечко». Сначала прочитайте фразы. Предложите малышу подсказать подходящее слово.

ЦА-ЦА-ЦА – белая овца.
СА-СА-СА – рыжая лиса.
ЦУ-ЦУ-ЦУ – видели … *(овцу).*
СУ-СУ-СУ – видели … *(лису).*
ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ – у нас нет … *(овцы).*
СЫ-СЫ-СЫ – у нас нет … *(лисы).*

**Игры и упражнения в произнесении звука Й (с 3–4 лет)**

Четко и громко, несколько раз подряд, произнесите звук Й, при этом губы в улыбке, зубы сближены и видны, кончик языка находится за нижними резцами.

Произнесите звук Й в сочетании с гласными *а, э, о, у* (й + а = я, й + э = е, й + о = ё, й + у = ю).

Произнесите междометия «ай!» и «ой!» и объясните ребенку, в каких случаях их употребляют. Одновременно выполняйте мимические движения, а ребенок пусть повторяет.

«Ай!» – удивился (поднять брови, изобразить удивление на лице).

«Ой!» – больно (нахмурить брови, изобразить страдание на лице).

Игра «Угадай, что со мной». Произнесите одно из междометий «ай!» или «ой!», а ребенок должен придать своему лицу соответствующее выражение – удивления или страдания. Затем взрослый изображает эти же состояния, а ребенок должен их озвучить, произнося «ай!» или «ой!»

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным проговариванием:

а) слогов *ай, ой, эй, ый;*

б) звуков: й + а = я, й + э = е, й + о = ё, й + у = ю. Выполняйте упражнение сначала правой, потом левой рукой, затем одновременно двумя руками.

Игра «Спой, как птичка». Попросите ребенка за собой произнести следующие пары и цепочки:

| | | |
|---|---|---|
| а – я | я – ля | я – я —ля |
| о – ё | ё – лё | лё – лё– ё |
| у – ю | ю – лю | ю – лю – лю |
| э – е | е – ле | ле – е —ле |

Проговорите чистоговорки:

ОЙ-ОЙ-ОЙ – поиграй со мной.

АЙ-АЙ-АЙ – мяч кидай.

ЭЙ-ЭЙ-ЭЙ – бей сильней.

ЭЛЬ-ЭЛЬ-ЭЛЬ – прямо в цель.

Я-Я-Я, Я-Я-Я – это песенка моя.

Ю-Ю-Ю, Ю-Ю-Ю – звонко песенку пою.

Е-Е-Е, Е-Е-Е – подарю ее тебе.

Разучите стихотворения:

*Падай, падай, падай, снег,*
*Радуй, радуй, радуй всех!*
*Ель на ежика похожа,*
*Ель – в иголках, ежик – тоже.*

(С. Маршак)

Предложите малышу отгадать загадки:

*Мохнатенькая, усатенькая, Ест и пьет, песенки поет.* (Кошка)

*Я водою землю мою, Землю мою, мою, мою.* (Дождь)

Повторите скороговорку: «Еле-еле Лена ела. Есть от лени не хотела».

Игра «Назови ласково». Попросите ребенка сначала повторить, а затем произнести самостоятельно слова:

Яна – Яночка Юра – Юрочка Юля – Юлечка Яша – Яшенька Егор – Егорушка

Игра «Добавь словечко». Сначала прочитайте ребенку предложения, интонационно выделяя последнее слово в строчке, а затем, при повторном чтении, предложите ребенку самостоятельно их «добавить».

Я ем, и ты ешь.

Я пью, и ты … *(пей).*

Я даю, и ты … *(дай).*

Я стою, и ты … *(стой).*

Я пою, и ты … *(пой).*

Прочитайте ребенку строчки:

– *Я сейчас водичку пью.*

– *А я песенку пою.*

Затем попросите ребенка подсказать нужное слово при повторном чтении фразы.

– *Я сейчас водичку… (пью).*

– *А я песенку… (пою)*