«Формирование слоговой структуры слова у детей»

Консультация учителя-логопеда для воспитателей

На разных этапах освоения родного языка виды работ над слоговой структурой слова усложняются и варьируются. Вначале от ребенка не требуется никакого осознанного отношения к слогу как к части слова. Дети обучаются к членению слов на слоги неосознанно, и это деление основывается нечетком послоговом проговаривании слова. Это проговаривание связано с ритмическими движениями рук, которые в такт отхлопывают количество слогов, проговариваемых в слове. Нужно объяснить ребенку, что слова бывают длинные и короткие.

- Научить детей делить на слоги слова, состоящие из двух одинаковых слогов:

Па-па ма-ма ба-ба Та-та

- Научить детей делить на слоги слова, состоящие из двух открытых слогов:

Ка-тя Ма-ня му-ха
О-ля Ни-на ры-ба
Ва-ля Ко-ля ли-са

- Учить детей делить на слоги слова, состоящие из трех откртых слогов:

Со-ба-ка ма-ши-на
ма-ли-на по-ле-но

- Научить детей правильно сочетать односложные слова с одним хлопком руки: мак, дом, суп, рот, зуб, кот.

Далее в слова вводится стечение согласны звуков. Делении слов должно происходить на стыке морфем, например: *мыш-ка* (а не *мы-шка*), *стир-ка* (а не *сти-рка)*.

Можно предложить детям следующие упражнения на развитие слоговой структуры:

- Придумывание слов на заданный слог в определенной позиции.
- Составление схем слогов с использованием цветных фишек. А также обратное задание: по данной схеме назвать слог.
- Чтение слогов по слоговым таблицам.
- Работа с таблицами типа:

* А С *
* У М *

Какой слог можно составить?

В результате этой работы выявляется слогообразующая роль гласного звука. Без гласного нет слога.

- Детям выдают буквы. Они должны найти себе пару, так, чтобы получился слог (любой или же заданный только по опорной гласной, либо по опорной согласной букве, либо слог называется сразу полностью).

- Составление слога по картинкам с выделение первых звуков, последних, вторых от начала слова и т. д.

Например: даны картинки, на которых изображены улитка, муравей. Составим слог по первым звукам: УМ.

Придумываем слова с данным слогом:

Умный, Умник, Умница.

Поменяем картинки местами и выясним, какой теперь получился слог? Увидели – МУ. Вспомним слова с этим слогом:

Мука, Муха, Музей, Мусор – в начале слова;

эМУ, почеМУ, - в конце слова;

ЗаМУтить, заМУчить, приМУла – в середине слова.

- Деление слов на слоги, подсчет количества слогов в слове, выделение ударного слога.
- Ударный слог проще выявляется, если слово произнести протяжно, как бы позвать заблудившегося в лесу человека. Если протянуть дольше других не ударный слог, а любой другой, то меняется смысл слова либо смысл теряется совсем:

зАААмок – замОООк

крУУУжки – кружкИИИ

ИИИра – ИрААА

- Подбор слов к слоговым схемам.
- Придумывание слов по заданному ритмическому рисунку:

та – дом, рак, лифт, пень, …

тА–та – осень, кошка, санки, …

та-тА – вода, коньки, лицо, …

тА-та-та – девочка, улица, Ванечка, …

та-тА-та – корова, подушка, малина, …

та-та-тА - бегемот, телефон, пироги, …