

## **Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

Дополнительная образовательная (игровая) деятельность для дошкольников подготовительной группы.

### **Программное содержание:**

#### **1. Образовательные цели:**

- закреплять знания детей о математических представлениях, понятие ударный звук, буквы А, У

#### **2. Развивающие цели:**

- формировать навыки учебной деятельности у детей: слушать воспитателей, выполнять поставленную умственную задачу;
- совершенствовать грамматический строй речи: подбирать «слова-неприятели» - антонимы;
- закреплять навыки фонематического анализа и синтеза: выделять начальный звук в слове;
- развивать образное и вариативное мышление, воображение, формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

#### **3. Воспитательные цели:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, приучать проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний;
- развивать чувство товарищества, ответственности, умения взаимодействовать и сотрудничать;
- развивать командный дух.

### **Оборудование:**

Игровой стол, игровой круг, волчок, вопросы в конвертах, чёрный ящик, поднос, демонстрационный материал (предметные картинки, буква А, цифра 0, скрипичный ключ «Музыкальная пауза»), колокольчики, табло со счетом, песочные часы, статуэтка Сова, для победителя, медали для участников.

Техническое оснащение: телевизор, ноутбук, видеозаписи вопросов, музыкальное сопровождение.

### **Предварительная работа с детьми:**

Обучение правилам командной игры, развитие чувства товарищества, ответственности, умения взаимодействовать и сотрудничать.

**Методический прием:** игровая мотивация, повторение правил игры, проведение конкурсов, выполнение заданий участниками, подведение итогов, поощрение детей.

*Перед каждым вопросом следует музыкальное сопровождение из телепередачи «Что? Где? Когда?»: звучит музыка «гонга», «волчка».*

*Чёрный ящик вносится под соответствующую музыку на подносе.*

*Музыкальная пауза после 4 раунда.*

## Ход игры

### Вводная часть

*МУЗЫКА*

*Дети сидят за столом.*

Ведущий: Здравствуйте уважаемые гости!

Мы рады приветствовать вас в нашем интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»!

Итак, мы продолжаем серию игр «Что? Где? Когда?»

Сегодня против команды знатоков, которая выиграла в полуфинале, играет команда «Выпускников и сотрудников детского сада «Малыш».

Уважаемые члены клуба и зрители, я вас попрошу внимательно следить за ходом игры.

Знатоки, чтобы настроиться на победу и сохранить командный дух, возьмитесь за руки. *«Мы будем мыслить, убеждать, идя к победе, побеждать!»*

*МУЗЫКА, аплодисменты.*

А теперь я напомним всем правила игры!

Вы видите игровой стол с волчком.

На игровом столе конверты, в них вопросы.

На какой конверт укажет волчок, тот вопрос зачитываем.

Внимание: некоторые вопросы будут показаны на этом экране.

Вопрос может обсуждать вся команда, а ответ дает только один из игроков. Время на раздумье ровно 1 минута.

Перед вами песочные часы, как только весь песок пересыплется, вы даете ответ.

За каждый правильный ответ команде дается 1 балл.

Перед вами табло, на котором будет фиксироваться счет игры.

Вы имеете право на повтор вопроса и 1 раз на помощь воспитателя, для этого нужно поднять руку и заявить об этом.

У нас есть сектор Блиц – это зеленый конверт – в нем несколько коротких вопросов, на которые надо быстро дать ответ.

Красный конверт – это сектор Черный ящик. В черном ящике находится предмет, который нужно будет отгадать.

*Команда берется за руки – настраивается на победу.*

### Основная часть

Итак, мы начинаем игру!

*ГОНГ*

Внимание! 1 (2, ...) раунд.

*Раскручиваем волчок*

*МУЗЫКА*

## Вопросы игры:

### 1. Блиц-опрос, игра «Скажи наоборот»

Умение подобрать подходящее слово-антоним.

- Летом дни теплые, а осенью – *холодные*.
- Летом небо ясное, а осенью – *пасмурное*.
- Тополь дерево лиственное, а ель – *хвойное*.
- У сосны иголки длинные, а у ели – *короткие*.
- Грибы бывают съедобными, а бывают – *ядовитыми*.
- Летом дождь теплый, а осенью – *холодный*.
- Камень тяжелый, а лист – *легкий*
- У березы ствол тонкий, а у дуба – *толстый*.
- Летом день длинный, а осенью – *короткий*.
- У клена листья большие, а у березы – *маленькие*.

### 2. Вопрос задаёт ученица 1 класса Кузнецова Алиса:

Уважаемые знатоки! Я учусь в первом классе. В прошлом году я ходила на «Тропинку к школе». Мне нравится разгадывать ребусы. Составьте слово из первых звуков слов-картинок, и узнайте, название какого предмета тут спрятано.

### 3. Вопрос задаёт Светлана Михайловна, руководитель театральной студии детского сада «Малыш»

Уважаемые знатоки! Я руководитель театральной студии «Юный актёр». Для артиста очень важно уметь выразительно читать стихи. Прочитайте это смешное стихотворение, произнесите безударные звуки коротко, а ударные – длительно (соблюдая ударения и паузы).

### 4. Вопрос задаёт Екатерина Андреевна

Уважаемые знатоки! Я работала учителем в школе. Моим ученикам нравится игра «Веселый поезд». Мои бывшие ученики отправили к вам такой Весёлый поезд с животными. Посчитайте, сколько тут животных, названия которых начинается на звук С.

### 5. Черный ящик.

(на экране картинки, названия которых начинаются на звук А)

Посмотрите на эти картинки внимательно, и подумайте, что общего у всех этих слов.

В чёрном ящике находится то, что объединяет все эти предметы

### 6. Вопрос задаёт ученица первого класса Чистова Полина.

Уважаемые знатоки! Я учусь в первом классе. В прошлом году я ходила на «Тропинку к школе». Я люблю математику. Я задумала число, когда я увеличила его на 1, стало 4. Какое число я задумала?

**7. Вопрос задаёт инструктор ФИЗО Елена Валерьевна.**

Уважаемые знатоки! Какие цифры-спортсменки могут сказать про себя:  
«Повернёшь меня вверх (вниз) головой, стану цифрой я другой?»

**8. Вопрос задаёт Виктор Емельянович.**

Уважаемые знатоки! Мне надо отремонтировать стол, Для этого нужно 8 шурупов. Один шуруп у меня есть. Сколько ещё шурупов я должен купить?

**9. Вопрос задаёт Лилия Вадимовна.**

Уважаемые знатоки! Посмотрите внимательно на эти фигуры. Посчитайте и ответьте, сколько треугольников спряталось в круге? (5)

**10. Черный ящик.**

Уважаемые знатоки! Отгадайте загадку и скажите, что находится в Черном ящике:

Друзья, вы знаете его

Сам по себе, он – ничего.

Добавьте слева единицу

И он в десятку превратится.

Суть объяснения поймите

И цифру эту назовите. (0)

**11. Музыкальная пауза. Игра «Цифры и танцы»** (под разнохарактерную музыку дети танцуют, воспитатель показывает цифры, и дети объединяются в пары, тройки, четверки).

**Заключительная часть**

Ведущий: Задания выполнены, на многие вопросы получены ответы.

Каждый из вас сегодня старался и все достойны победы.

Но победитель, всё-таки один. И команда-победитель получает в награду вот эту СОВУ – символ мудрости. До следующей игры она будет у победителей. А очень скоро, мы начнём зимнюю серию игр «Что? Где? Когда?».

Давайте поаплодируем команде Знатоков:

*Под музыку команда встает из-за стола и выстраивается перед гостями.*

*Идет награждение участников.*

Всё знатоки, получают памятные медали.

Ведущий благодарит участников за участие в игре.

*Звучит музыка.*

*Игра закончена.*