

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ЗАУЧИВАНИЮ СТИХОТВОРЕНИЙ

- Сначала стихотворение ребенку читает взрослый, эмоционально, красиво, не торопясь. Обращайте внимание ребенка на то, какие чувства, настроения вызывает тот или иной текст. Попробуйте придумать вместе, почему поэт написал то или иное стихотворение.

- Затем проводится словарная работа, т.е. уточняется, все ли слова понятны ребенку, объясняются малознакомые слова и выражения.

- Задайте вопросы ребенку по содержанию стихотворения, которые помогут ему лучше понять текст, а Вам проверить это понимание.

Не забывайте о произношении тех звуков, которые ребенок уже умеет говорить, но не всегда еще употребляет правильно. Необходимо сразу попросить произносить все слова в стихотворении точно, поправить ребенка, если это необходимо; т.к. после заучивания текста это будет сделать уже очень трудно.

- Обратите внимание ребенка на интонацию каждой строчки, силу голоса при рассказывании стихотворения, логические ударения и паузы в тексте.

- Игровые приемы, которые помогут вам при этом:

- Заучивание стихотворения в лицах, драматизации. Этот прием помогает лучшему осмыслению текста, выбору нужной интонации и большей выразительности речи.

- Рассказывание стихотворения по-разному (весело, грустно, скучно, как робот, радостно ...)

«Заучивание стихотворений с использованием приёмов мнемотехники». Как работать с текстом?

1. Озвучьте название стихотворения и автора.

2. Выразительно прочитайте, после чего побеседуйте с ребёнком, о чем это стихотворение, что нравится, почему так называется, отметьте красивые образные выражения и сравнения. (Например: «Мороз представляется как живой человек, который дышит на окна»)

3. Выясните, понятен ли текст ребёнку. Это очень важно! Объясните непонятные слова, привлекая наглядность.

Как быстро выучить стихотворение?

1. На каждую строчку рисуется схематическая картинка или несколько картинок, на каждое слово строчки. Картинка при рассказывании будет напоминать слово, с которого начинается строчка – ребёнок сможет «читать» стихотворение. Символ необходимо обсуждать с ребёнком, рисовать вместе с ним, он должен понимать смысл нарисованных знаков, это возможно при его активном участии в обсуждении.

2. «Прочитайте» вместе с ребёнком стихотворение по картинкам, выделяя голосом соотношение знака-схемы с произнесением.

3. Предложите ребёнку самому «прочитать». Задавайте вопросы: «Что означает картинка? Какое слово или строчку здесь нужно сказать?»

4. Предложите сделать перерыв и потом ещё повторить.

5. Повторить – «прочитать» через некоторое время – удивиться результатом!

На заметку! Для этого способа неважно умение красиво рисовать, главное – чтобы знак был активно осмыслен ребёнком. Важен не только результат заучивания, но и развитие в этом процессе мышления, памяти, внимания, воображения, самостоятельности.

6. Заведите тетрадь или альбом для накопления выученных стихотворений. Периодически обращайтесь к ней. Отмечайте успехи – увеличение объема стихотворения, преодоление стеснения, овладение средствами выразительности речи – силой голоса, темпом речи, интонациями.

7. Отмечайте и поощряйте интерес ребёнка к художественному слову, ненавязчиво создавайте «ситуации успеха» - прочитал в подарок бабушке, рассказал друзьям, выступил на концерте или конкурсе.