



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Малыш»
Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный**

**Методическая разработка:
проект
«Музыкальные инструменты
своими руками»**



**Разработчик проекта:
Музыкальный руководитель ВКК
Бойко Ирина Александровна**

Актуальность проекта

Музицирование на детских шумовых инструментах – одна из самых доступных форм ознакомления ребёнка с миром музыки. Самодельные инструменты позволяют начать процесс приобщения детей к музыке в отсутствии настоящих инструментов. Наблюдая процесс изготовления инструментов, ребёнок начинает понимать, откуда берутся звуки. Детям интересно из чего сделан инструмент, и что внутри его шуршит, гремит или звенит. Поэтому созданием этого проекта стала идея показать детям, как можно изготовить свой шумовой инструмент, из каких материалов, какие звуки могут издавать те или иные шумовые инструменты. Самостоятельное изготовление детских музыкальных инструментов в домашних условиях, приобщает детей к музыкальной культуре, развивает творческие навыки, мелкой моторики рук. С помощью такого творческого проекта происходит взаимодействие детей и их родителей, объединённых общим делом.

Практическая значимость

В детском саду были созданы хорошие условия для ознакомления детей с музыкальными инструментами. В ходе проекта дети дополнили свой багаж знаний интересными фактами из мира музыки, узнали много нового и интересного о музыкальных инструментах. Научились их правильно называть, классифицировать, узнавать по внешнему виду и звучанию. Узнали об устройстве музыкальных инструментов и способах игры на них. Дети прослушали много музыкальных произведений, лучших образцов классической музыки, обогатили свой музыкально-эмоциональный опыт. Обогатили и активизировали словарь. Проявляли творческие способности. Дома вместе с родителями выполняли работы для создания выставки.



Вид проекта: творческий

Сроки реализации: краткосрочный (с 06.02.2023 по 17.02.2023)

Цель проекта: Повышение интереса дошкольников к музыкальному искусству через ознакомление с музыкальными инструментами, систематизация знаний и представлений детей о музыкальных инструментах.

Проблемный вопрос: В музыкальном развитии дошкольника обязательно должны присутствовать все виды деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и игра на детских музыкальных инструментах, или музицирование . Музицирование - это слабое место на музыкальных занятиях в нашем детском саду. Эта деятельность развивается слабо ввиду отсутствия детских музыкальных инструментов .

Задачи для детей:

1. Познакомиться с музыкальными инструментами и приемами игры на них.
2. Использовать музыкальные инструменты для озвучивания стихов, сказок.
3. Узнать что есть диатонические и шумовые инструменты.
4. Представить свой музыкальный инструмент.
5. Сыграть на инструменте в детском оркестре.

Задачи для педагогов:

1. Закрепить названия музыкальных инструментов.
2. Разучить стихи и музыкальный репертуар об инструментах.
3. Организовать художественно-изобразительную деятельность детей (разукрашивание иллюстраций музыкальных инструментов).

Задачи для родителей:

1. Подготовить памятку для родителей «Изготовление самодельных музыкальных инструментов в домашних условиях»
2. Познакомиться с консультацией «Музыкальная деятельность в детском саду», «О влиянии шумовых инструментов на общее развитие ребенка»
3. Оказать помощь в изготовлении нетрадиционных музыкальных инструментов

Дидактическая игра «Кто на чем играет»



Погремушки своими руками



Шумовые инструменты



Благодаря проекту дети познакомились с новыми музыкальными инструментами. Узнали что есть диатонические и шумовые музыкальные инструментами. Совместно с родителями изготовили свои шумовые инструменты и рассказали о них ребятам.

