

Сценарий космического развлечения для детей подготовительной группы по мотивам компьютерной игры «Амонг Ас».

Ведущий : Здравствуйте ребята! Сегодня мы отправимся с вами в путешествие на нашем космическом корабле. Но в процессе взлёта произошла непредвиденная ошибка. Вся навигационная панель вышла из строя, уничтожены несколько важных элементов питания. Нам срочно необходимо обновление.

(включаются звуки разнообразных сигналов и сирен, которые сигнализируют о поломке)

Ребята , вы уже поняли что на нашем корабле завелся импостер-инопланетный организм, наш корабль уже рассыпается и, если мы не восстановим ,то не сможем продолжить наш путь.

Для начала нам необходима разминка
игротанец «Я ракета»

Ведущий: Ну что же, во-первых, нам необходимо восстановить реактор. Но это не просто.

1. «Почини реактор»

Детям раздаются карточки со стрелками, указывающих направление. Если ребята сами не догадываются — помогаем им укладывать на столе палочки так, как показано на стрелках. Должен получиться ДОМИК.

Ведущий: С этим заданием мы справились. Наше следующее задание потерялось среди космического мусора и, чтобы его найти, нам НЕОБХОДИМО собрать весь мусор.

2. Сортировка мусора

Детям на полу рассыпаются кусочки бумаги определённого цвета (синие, жёлтые, красные, чёрные). Ставят 4 коробки с указанием цвета. Участники должны рассортировать по коробкам листочки бумаги (мусор).

Ведущий: Космический мусор мы собрали, но предатель мог спрятаться в секретном отсеке, нам необходимо попасть в него. Для этого надо отсканировать свою ладошку.

Ведущий: Ребята, у нас новое задание, импостер выдернул все штекеры, и теперь необходимо найти вилку к штекерам, только тогда компьютер заработает.

3. Персональный компьютер

Участники должны соединить вилки с нужным отсеком в компьютере. Если удастся правильно воткнуть вилку в нужный штекер. Подобрать картинки.

Ведущий: Ну что же компьютер мы починили, но нам нужен секретный отсек чтоб его запустить, для этого нам нужно отсканировать наши ладошки.

4. Получить доступ в секретный отсек

Задание для космонавтов – отсканировать свою руку для получения доступа в секретный отсек корабля. Дети по очереди бегут к столу, на котором лежат листки бумаги и карандаши. Ребятам нужно обвести карандашом свою ладошку и забрать свой отпечаток.

Ведущий: Что же и с этим заданием мы справились и в секретном отсеке предателя не обнаружили компьютер запустили. Следующее задание установить маршрут полета корабля.

5. Установить маршрут полёта

На столах лежат картинки по цифрам. Детям даются фломастеры каждому. Ребенок бежит и соединяет цифры по одной полоске каждый. Побеждает тот, у кого быстрее закончатся цифры.

Ведущий: Итак, маршрут проложен в путь. Но у нас на пути астероидный дождь, необходимо обойти астероиды.

6. Обойти астероиды

Задание – проложить путь космического корабля через астероиды. Команды бегут полосу препятствий.

Ведущий: Ну что же мы прошли почти все испытания, но диспетчеры не видят нашу ракету на мониторе.

7. Локатор из космоса.

Суть задания в том, что нужно соотнести силуэт корабля на локаторе с изображением в цвете.

Ведущий: Все испытания позади, импостер позорно сбежал с нашего космического корабля и мы благополучно приземлились. И всем членам нашего экипажа положен отличительный знак. (Вручают медали)