

# Сценарий космического развлечения для детей подготовительной группы по мотивам компьютерной игры «Амонг Ас».

Ведущий : Здравствуйте ребята! Сегодня мы отправимся с вами в путешествие на нашем космическом корабле. Но в процессе взлёта произошла непредвиденная ошибка. Вся навигационная панель вышла из строя, уничтожены несколько важных элементов питания. Нам срочно необходимо обновление.

(включаются звуки разнообразных сигналов и сирен, которые сигнализируют о поломке)

Ребята , вы уже поняли что на нашем корабле завелся импостер-инопланетный организм, наш корабль уже рассыпается и, если мы не восстановим ,то не сможем продолжить наш путь.

Для начала нам необходима разминка  
игротанец «Я ракета»

Ведущий: Ну что же, во-первых, нам необходимо восстановить реактор. Но это не просто.

## 1. «Почини реактор»

*Детям раздаются карточки со стрелками, указывающих направление. Если ребята сами не догадываются — помогаем им укладывать на столе палочки так, как показано на стрелках. Должен получиться ДОМИК.*

**Ведущий:** С этим заданием мы справились. Наше следующее задание потерялось среди космического мусора и, чтобы его найти, нам НЕОБХОДИМО собрать весь мусор.

## 2. Сортировка мусора

*Детям на полу рассыпаются кусочки бумаги определённого цвета (синие, жёлтые, красные, чёрные). Ставят 4 коробки с указанием цвета. Участники должны рассортировать по коробкам листочки бумаги (мусор).*

Ведущий: Космический мусор мы собрали, но предатель мог спрятаться в секретном отсеке, нам необходимо попасть в него. Для этого надо отсканировать свою ладошку.

**Ведущий:** Ребята, у нас новое задание, импостер выдернул все штекеры, и теперь необходимо найти вилку к штекерам, только тогда компьютер заработает.

## 3. Персональный компьютер

*Участники должны соединить вилки с нужным отсеком в компьютере. Если удастся правильно воткнуть вилку в нужный штекер. Подобрать картинки.*

**Ведущий:** Ну что же компьютер мы починили, но нам нужен секретный отсек чтоб его запустить, для этого нам нужно отсканировать наши ладошки.

## 4. Получить доступ в секретный отсек

*Задание для космонавтов – отсканировать свою руку для получения доступа в секретный отсек корабля. Дети по очереди бегут к столу, на котором лежат листки бумаги и карандаши. Ребятам нужно обвести карандашом свою ладошку и забрать свой отпечаток.*

**Ведущий:** Что же и с этим заданием мы справились и в секретном отсеке предателя не обнаружили компьютер запустили. Следующее задание установить маршрут полета корабля.

5. Установить маршрут полёта

*На столах лежат картинки по цифрам. Детям даются фломастеры каждому. Ребенок бежит и соединяет цифры по одной полоске каждый. Побеждает тот, у кого быстрее закончатся цифры.*

**Ведущий:** Итак, маршрут проложен в путь. Но у нас на пути астероидный дождь, необходимо обойти астероиды.

6. Обойти астероиды

*Задание – проложить путь космического корабля через астероиды. Команды бегут полосу препятствий.*

**Ведущий:** Ну что же мы прошли почти все испытания, но диспетчеры не видят нашу ракету на мониторе.

7. Локатор из космоса.

Суть задания в том, что нужно соотнести силуэт корабля на локаторе с изображением в цвете.

**Ведущий:** Все испытания позади , импостер позорно сбежал с нашего космического корабля и мы благополучно приземлились. И всем членам нашего экипажа положен отличительный знак. (Вручают медали)