

1 слайд. Тема моего выступления «Фразовый конструктор, как эффективное средство развития речевой активности детей старшего дошкольного возраста».

2 слайд. В деятельности людей нет области, где не употреблялась бы речь, она нужна везде. Чистая, правильная речь одно из важнейших условий нормального психического развития человека. При помощи речи, общения ребёнок легко и незаметно для себя входит в окружающий его мир, узнаёт много нового, интересного, может выразить свои мысли, желания, требования.

3 слайд. Но, к сожалению, в настоящее время у детей всё чаще наблюдаются речевые нарушения, которые ограничивают их общение с окружающими людьми. Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольников - явление достаточно редкое.

4 слайд. Введение ФОП ДО, которая вступила в силу 01 сентября 2023 года, внесла изменения в направлении «Речевое развитие».

Руководствуясь п.15.4. планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной образовательной программы (к концу дошкольного возраста):

- ребёнок владеет речью как средством коммуникации;
- ведёт диалог со взрослыми и сверстниками;
- использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения;
- владеет коммуникативно – речевыми умениями.

Наибольшие изменения ФОП в направлении «Речевое развитие» касаются звуковой культуры речи и подготовки к обучению грамоте.

В связи с выше сказанным, мы стали искать эффективные методы и приёмы для развития речи детей старшего дошкольного возраста.

5 слайд. Так было создано дидактическое пособие «Фразовый конструктор».

Ценность данного пособия в том, что дети не только повторяют фразы, произнесённые педагогом или другими детьми, а конструируют предложения сами или по образцу педагога. Дети с удовольствием вовлекаются в деятельность по конструированию предложений. Ведь есть наглядная опора для высказывания.

6 слайд. «Фразовый конструктор» направлен на развитие связной речи, звуковой культуры речи, способствует обогащению словарного запаса детей, развитию грамматического строя речи.

Использование «Фразового конструктора» способствует решению следующих задач:

- развитие понимания обращённой речи;
- расширение словарного запаса;
- формирование связности и чёткости высказывания;

7 слайд. - формирование фразы, состоящей из названия предмета и простого действия (человек сидит, машина едет и т.д.);

8 слайд. - формирование предложений (предмет + действие + признак + предмет):

Мама купила красный шарф.

9 слайд. В работе с пособием мы используем с детьми следующие методы и приёмы:

Наглядный метод (рассматривание предложенных картинок в пособии, для обобщения знаний, словаря, построения фраз и предложений); словесный метод (речевой образец, вопрос, объяснение, словесные поручения); продуктивный метод (разработка детьми собственных связных высказываний на основе выложенных картинок из пособия); игровой метод (дидактические игры и упражнения, такие как «Какой, какое, какая», «Посчитай-ка», «Составь фразу», «Составь предложение»).

10 слайд. Предполагается, что перед началом работы с фразовым конструктором, ребёнок соотносит картинки с соответствующими словами, использует однословную фразу, т.к. именно она является отправным пунктом к расширению и структурированию фразовой речи.

11 слайд. «Фразовый конструктор» направлен на работу по формированию предложения из 3-х и более слов, а также на работу по формированию умения задавать вопрос и отвечать на него. Работа может вестись по нескольким направлениям:

- выбор изображения к заданной фразе;
- подбор слова к заданным изображениям;
- работа с деформированной фразой (игра «Исправь ошибку»).

Данное пособие мы так же используем в индивидуальной работе с ребёнком с ограниченными возможностями здоровья, для которого разработана АОП с ЗПР.

12 слайд. Благодаря использованию фразового конструктора у детей активизируется словарь, сформируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь, умение составлять рассказ по набору картинок, согласовывать существительные с числительными и прилагательные с

существительными, сформируется умение правильно и доступно выразить свои мысли.

13 слайд. Дидактическое пособие «Фразовый конструктор» было отмечено дипломом за 1 место, в смотре – конкурсе «Лучшее многофункциональное пособие по развитию речи детей дошкольного возраста» и продемонстрировано коллегам на педагогическом совете № 2 «Речевое развитие – как необходимое условие успешного личностного развития дошкольников».

14 слайд. Также по теме самообразования мною было создано дидактическое пособие «Говоруша», включающее в себя следующие дидактические игры: «Где спрятался звук?», «Составь предложение», «Посчитай-ка», «Четвёртый лишний», «Скажи наоборот», «Расскажи какое? (какая, какой)», «Составь рассказ».

Оно во многом схоже с пособием «Фразовый конструктор». При использовании в работе с детьми решаются те же задачи.

В пособии «Говоруша» есть игра «Где спрятался звук?», которая направлена на развитие умения определять место звука в слове, закрепление правильного, отчётливого произношения звуков.