

### Технологическая карта занятия (педагогического мероприятия)

<b>Учреждение</b>	МДОУ «Малыш», Зарубина Светлана Владимировна
<b>Тема ОС</b>	«Оля и доктор», вторая группа раннего возраста
<b>Культурная практика</b>	развитие речевой активности в процессе беседы и игровой деятельности
<b>Культурно-смысловой контекст</b>	эмоциональный отклик (помощь кукле)
<b>Цель</b>	соотнесение со словом и звуками игровых действий с куклой
<b><u>Задачи:</u> Обучающие</b>	произносить звуки «о» и «а» в звукоподражаниях. Закреплять названия предметов одежды: шапка, куртка, сапоги, шарф; расширять словарный запас детей: вязаные сапожки. Расширять представления детей о профессии врача (доктора), об инструментах, которые он использует: фонендоскоп, грелка, термометр, шпатель, вата, шприц.
<b>Развивающие</b>	развивать речевую активность, игровой опыт детей, стремление к игровому общению со сверстниками; формировать культурно-гигиенические навыки.
<b>Воспитательные</b>	воспитывать уважение к профессии врача; аккуратность и бережное отношение к игровому оборудованию.
<b>Инвентарь и оборудование:</b>	кукла; телефон; методическое пособие «Чудесный мешочек» с муляжами различных медицинских инструментов; халаты и шапочки (для детей, которые будут врачами). Приложение № 1 (игровая ситуация «В поликлинике»)

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
<b>Мотивационный этап</b>	<p>Воспитатель вносит в группу новую куклу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, к нам пришла красивая кукла.</li> <li>- Знаете, как её зовут?</li> <li>- Её зовут Оля. Давайте рассмотрим Олю. (снимаю шапочку).</li> </ul> <p>Кукла тепло одета, она гуляла на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте рассмотрим, во что одета кукла...</li> <li>- Что у неё на голове?</li> <li>- Что под шапкой? (Волосы)</li> <li>- Что это? (развязываю шарф)</li> <li>- А вот это что? (куртка)</li> <li>- А это на ногах? (вязаные сапожки)</li> <li>- Посмотрите, какая она красивая, нарядная, яркая.</li> </ul> <p>Обращаю внимание детей на то, что кукла Оля заболела.</p> <p>Она мне жалуется и говорит: «О-о-о-о».</p> <p>Сообщаю детям, что у куклы болят зубы и интересуюсь тем, кто ей может помочь...</p>	<p>Обращают внимание на новую куклу</p> <p>Перечисляют знакомые имена</p> <p>Называют предметы одежды</p> <p>Отвечают на вопросы, опираясь на собственный опыт</p> <p>Проговаривают звук «о»</p> <p>Ответы детей</p>	<p>У детей повышен интерес к происходящему</p> <p>Обогащается словарь детей, словом вязаные сапожки.</p> <p>У детей появляется желание помочь кукле (эмоциональный отклик)</p>
<b>Ориентировочный этап</b>	<p><b>Беседа о профессии врача (доктора)</b></p> <p>Интересуюсь у детей о том, что нужно сделать, чтобы приехал доктор....</p> <p>Вызываю по телефону врача и прошу детей повторить то, что я говорю (ссылаясь на плохую слышимость).</p> <p>Затем предлагаю детям покачать куклу, при этом напевая песенку: «А-а-а-а».</p> <p>Кукла говорит, что ей стало чуть лучше. Она хочет посидеть и понаблюдать за тем, как детки играют.</p> <p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помогите мне выбрать необходимые инструменты для лечения куклы Оли.</li> <li>- У меня есть «Чудесный мешочек», в котором лежат разные предметы.</li> <li>- Что это?</li> <li>- Этот предмет нужен доктору?</li> </ul>	<p>Отвечают на вопрос (позвонить)</p> <p>Проговаривают фразы, вместе с воспитателем</p> <p>Проговаривают звук «а»</p> <p>По очереди вынимают из мешочка предметы, называют их (если затрудняются, то воспитатель помогает).</p> <p>Отбирают инструменты необходимые доктору.</p>	<p>Расширяются представления детей о профессии врача (доктора).</p> <p>Дети включаются в игровую деятельность, используя зрительное восприятие и память.</p>

	<p>- Инструменты мы подобрали, но почему же ещё нет доктора? Наверное, у него много больных и поэтому он задерживается. Предлагаю детям полечить куклу.</p>		
<b>Исполнительский этап</b>	<p><b>Игровая ситуация «В поликлинике»</b> - Хотите? Тогда начинаем! Предлагаю детям надеть халаты и шапочки и полечить кукол. - У нас есть замечательная поликлиника и кабинет врача, а также инструменты и лекарства. Берите инструменты и принимайте сь за лечение больной куклы. Интересуюсь у детей, что они используют в игре и как это называется. Подсказываю по необходимости названия. - Вы настоящие доктора! Кукла Оля улыбается и ей хочется снова гулять. Кукла благодарит вас за помощь и говорит: «Спасибо!»</p>	<p>Надевают халаты и шапочки. Используют в игровой ситуации атрибуты.</p> <p>Дети, которые перевоплотились в докторов, самостоятельно выбирают инструменты для игры.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Обогатится игровой опыт детей.</p> <p>Активизируется речевая активность</p> <p>Дети смогут проявить эмоциональное отношение к результату деятельности.</p>
<b>Рефлексивный этап</b>	<p>- Как здорово мы с вами поиграли! – Ребята, вам понравилось сегодня быть докторами? - Кого мы сегодня лечили? - Вы замечательные доктора и помощники!</p>	<p>Отвечают на вопросы, на основе полученных эмоций от игровой деятельности.</p>	<p>У детей формируется навык высказываний.</p>
<b>Перспективный этап</b>	<p>Воспитатель в завершении предлагает детям полечить того, кого им хочется. Либо самим стать пациентом.</p>	<p>Продолжают играть.</p>	<p>Развитие игровой деятельности.</p>

Приложение № 1 («В поликлинике»)



