

## **Конспект интегрированного занятия по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий «Приключения Колобка»**

Цель: развитие речевой и познавательной активности детей, развитие речи как средства общения.

Задачи:

1. Развивать связную речь, пространственную ориентировку, способствовать развитию слухового внимания.
2. Уточнять представление о персонажах сказки «Колобок».
3. Совершенствовать умение лепить округлую форму круговыми движениями ладоней.
5. Развивать мелкую моторику кистей рук.
6. Воспитывать желание оказывать помощь сказочному персонажу.

Материалы и оборудование: осязательная муфта, колобок, мягкие игрушки: заяц, волк, лиса, домашние и дикие животные, канат(дорожка), заячьи следы, морковь на каждого ребенка, мягкие модули (пеньки), музыкальное сопровождение (звуки медведя), соленое тесто, дощечки, салфетки, ширма-дом, кукольный театр Би-ба-бо дед и баба.

### **Ход занятия:**

Колокольчик зазвени,

Всех ребяток позови.

Как услышат – прибегут,

И со мной играть начнут.

- Ребята, а вы любите сказки? (ответ детей)

Посмотрите, на столе стоит красивая коробочка, а в ней спрятался сказочный герой из сказки. Кто же там, вам интересно?

- Просуньте руку и на ощупь и попробуйте угадать, кто там спрятался. (Несколько детей пробуют угадать).

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел...

Отгадайте без подсказки,

Кто я ...

Дети: колобок

Воспитатель: Посмотрите внимательно на колобка. Какой колобок?

Дети: Круглый, румяный, добрый, веселый, смелый, непослушный.

Воспитатель: Давайте вспомним, кого повстречал колобок на своем пути? (зайца, волка, медведя, лису).

**Д/игра «Кто лишний?»** (домашние и дикие животные)

Воспитатель: А что случилось в конце сказки? (Лиса съела колобка).

Воспитатель: Ребята, колобок хочет вернуться к дедушке и бабушке. Дорога идет через лес. Он боится идти один. Что делать? Как помочь ему? (ответы детей, надо проводить колобка) Вы согласны, помочь колобку?

Воспитатель: А вот и дорожка. Пойдемте по ней в лес (дети идут по дорожке).

Воспитатель: Ребята смотрите следы. Чьи же это следы? (Ответы детей). Давайте пойдем по этим следам.

1. Встреча с зайцем.

Воспитатель: Смотрите-ка, кто это сидит? (зайчик)

Воспитатель и дети: Здравствуй, зайчик.

Поиграем с зайкой.

### **Гимнастика для глаз:**

Мы морковку в руку взяли, с ней немножко поиграли.

(Дети берут по морковке и передвигают соответственно тексту, прослеживая движение взглядом)

Вверх морковку подними, на неё ты посмотри.

Вниз морковку опусти, только глазками смотри.

Вверх и вниз, и вправо-влево.

Ай-да, зайнышка умелый!

Глазками моргает, глазки закрывает.

Воспитатель: Давайте угостим зайку морковкой.

### **2. Встреча с волком.**

Воспитатель: Смотрите, ребята, кто это к нам навстречу бежит? (волк)

Обойдем волка через болото, по пенькам. (дети идут по мягким модулям)

Воспитатель: И покатился колобок дальше, только волк его и видел.

### **3. Встреча с медведем.**

Воспитатель: А мы же с вами в лесу. Какие звуки мы можем услышать в лесу? (ответы детей)

### **Упражнение на звукоподражание:**

Птички зачирикали чирик-чирик-чирик-чирик.

Как ветер воет у-у-у,

Деревья застонали ох-ох-ох,

Воспитатель: Ребята, послушайте, какое животное издает такие звуки? (звуки рычания медведя). (Ответы детей)

Пойдемте дальше.

### **4. Встреча с лисой.**

Воспитатель: Смотрите, ребята, лисичка сидит.

Воспитатель: Поздоровайтесь с лисичкой.

Лиса: Здравствуйте. Куда идете, колобка несете? (к бабушке, дедушке)

Воспитатель: Пропусти нас, лисичка. Нас дедушка с бабушкой ждут.

Лиса: Не пущу. Как же я без колобка останусь?

Воспитатель: Что делать, ребята? Как колобка спасти? (ответы детей).

Может мы тебе слепим колобков?

Лиса: Согласна.

### **Пальчиковая гимнастика «Мы лепили колобка»**

Мы лепили колобка (Дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка (Сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали («Катают» колобка)

На окошечко сажали (Раскрывают ладони, показывают их)

Дети из подготовленного заранее соленого теста делают колобков.

Воспитатель: Проходите, ребята, к столам, мы с вами слепим колобков для лисы, чтобы ей в лесу не было скучно, она будет с ними играть.

Воспитатель: Возьмем тесто в руки. Начинаем раскатывать тесто между ладонями прямыми движениями, чтобы получился колобок. А теперь кладите колобков на дощечку (дети вытирают руки влажными салфетками).

Воспитатель: Какой формы получились колобки? (круглые)

Дети дарят колобков лисе.

Воспитатель: Лисичка, ты довольна?

Лиса: Ой, какие колобки красивые и румяные. Спасибо! Проходите.

Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот и дом бабушки и дедушки.... Значит, мы уже пришли. До свидания, колобок, больше не убегай от бабушки и дедушки, и слушайся их.