

Правила НАКАЗАНИЯ

1. Наказание *не должно вредить* здоровью — ни физическому, ни



психическому.
2. Если есть сомнение: наказывать или не наказывать — не наказывайте. *Никакой “профилактики”*, никаких наказаний на

всякий случай.

3. *За один проступок — одно наказание.* Если проступков совершенно сразу много, наказание может быть суровым, но только одно наказание, за все проступки сразу.

4. *Недопустимо запоздалое наказание.*

5. Ребенок *не должен панически бояться расправы.* Не наказания он должен бояться, не гнева даже, а огорчения родителей.

6. *Если ребенок наказан, значит, он уже прощен.* Не вспоминайте

больше о проступке, ибо за него уже расплатился.

8. *Не унижайте ребенка.* Нельзя наказывать едой; бить; обзывать бранными словами; ставить надолго в угол; наказывать в публичном месте; повторять свои требования множество раз, «усиливая» их весомость криком.

10. Не стоит наказывать ребенка трудотерапией — после этого любая работа будет восприниматься ребенком, как наказание.

11. Внимание! *Ребенка ни в коем случае нельзя наказывать:*

— когда он болеет;

— перед сном и сразу после сна;

— во время еды (это самое прямое попадание информации, ребенок буквально «проглатывает»

негативные сигналы; впоследствии это может привести к развитию психосоматических заболеваний);

— во время работы и игры;

— непосредственно после душевной или физической травмы;

— когда ребенок искренне старается что — то сделать, но у него не получается;

— когда сам воспитатель находится в плохом настроении.

Правила ПООЩРЕНИЯ

1. Не разбрасывайтесь незаслуженной похвалой направо и налево, стремясь расположить к себе ребенка. Ребенок оценит *искреннюю похвалу*, и в следующий раз будет искренне рад



сделать вам приятное.

2. *Нужно уметь так построить свои комментарии, чтобы ребенок сам*

сделал выводы о своих способностях. Например, оценив способности ребенка в стихосложении, вместо «Ты будешь прекрасным поэтом», лучше скажите ему: «Твое стихотворение меня очень тронуло».

2. *Похвала должна быть направлена на поступок ребенка, а не на его личность.*

3. *Не хвалите ребенка за естественные вещи.* Не делайте из его социальности нечто необычайное. Ребенок должен осознавать, что он сам способен на многое по своей природе, не прилагая к этому особых усилий.

4. *Не выражайте свое одобрение в финансовом эквиваленте.* Не следует поощрять помощь по хозяйству или творческую деятельность деньгами. Человек успешно занимается тем, что выбирает искренне, по внутренним мотивам. Если же ребенок знает, что вслед за действием последует оплата, то в корне поменяет характер поведения — из «творческого делания» его активность превратится в «зарабатывание денег».

6. *Однозначно исключите метод поощрения – конфеткой и шоколадкой.* Дети, конечно очень любят полакомиться, но создавать культ из еды и воспитывать

чрезмерный интерес к ней не стоит. Конечно, проще купить ребенку конфету, чем заняться с малышом.

Проще, но далеко не лучше.

7. *Поощрение должно следовать за хорошим поступком, а не обещаться заранее:* «Сделай это, тогда получишь вот это...» Ваш ребенок должен научиться получать удовлетворение от самого труда, а не стараться ради награды. Ведь в жизни не за каждым добрым делом следует награда, и не надо приучать ребенка всегда ожидать ее.

8. *Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок.* Если вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность, это может привести к серьезным нравственным проблемам.

