

Методическая разработка



Проект по изучению народных промыслов
«Какая она - дымковская игрушка?»

Авторы проекта:
Кожевникова Татьяна Сергеевна, воспитатель ВКК
Звягинцева Оксана Владимировна, воспитатель 1 КК

Информация о проекте

Тема: «Какая она – дымковская игрушка?»

Цель, идея: узнать больше о дымковской игрушке и какими они могут быть.

Задачи:

- ❖ знакомство с историей возникновения и выразительными средствами дымковской игрушки (колорит, содержание, чередование, симметрия и асимметрия в узоре);
- ❖ развитие у детей проектно-исследовательской деятельности, навыков действовать коллективно;
- ❖ развитие сенсорной чувствительности (восприятие цвета, формы, фактуры), мелкой моторики, творческих способностей дошкольников;
- ❖ воспитание эстетического вкуса, интерес к изучению народных промыслов, любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев.

Участники проекта: дети подготовительной группы №18 «Семицветик», родители, воспитатели

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: исследовательско-творческий

Вид: краткосрочный

Сроки реализации: с 08.10.2019 по 18.10.19

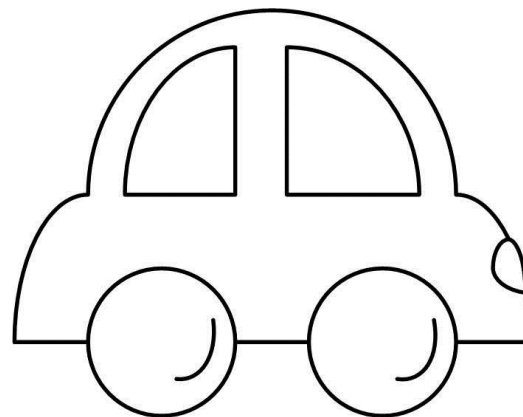
Ведущие формы, методы, средства: поиск информации, беседа, рассказ, лепка игрушек, роспись моделей.

Ожидаемый результат: повышение знаний детей о народных промыслах, дымковской игрушке, работе мастеров.

Проблемный вопрос от детей:

Какая она дымковская игрушка?

Может ли современная игрушка быть дымковской, например –



Актуальность проекта

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей и с различными видами декоративно-прикладного искусства, и с народными традициями. Недостаточно формируются условия приобщения детей к народному творчеству с использованием, например, народной дымковской игрушки. А ведь именно занятия декоративно-прикладным искусством могут научить детей воспринимать прекрасное и доброе, научат любоваться красотой.

Этапы проекта

1. Мотивационный

Деятельность педагога

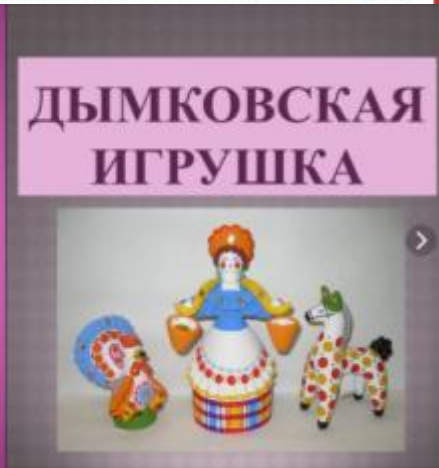
1. Изменяет тематически развивающую предметно-пространственную среду (стенд с картинками народных росписей, выставка моделей народных игрушек)
2. Подготавливает методические материалы (картинки, альбомы, презентации, аудиозаписи, раскраски, шаблоны и т.п.)
3. Вводит детей в игровую (сюжетную) ситуацию: «Мастерская народных умельцев».
4. Проводит беседу по выявлению интересов детей, уточнению проблемы (цели), задач и продукта проекта.
5. Организует составление модели трёх вопросов.

Деятельность детей

1. Проживают игровую ситуацию.
2. Активно участвуют в беседе по уточнению проблемы (цели), задач и продукта проекта.
3. Работают по составлению модели трёх вопросов.

Модель «трёх» вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
<p><i>Народные промыслы – это народное творчество.</i></p> <p><i>Все они разные по виду и цвету.</i></p> <p><i>Бабушки играли дымковскими игрушками.</i></p> <p><i>Дымковская игрушка из глины.</i></p>	<p><i>Почему называется - дымковская?</i></p> <p><i>Чем отличается от остальных народных росписей?</i></p> <p><i>Кто делал такие игрушки?</i></p> <p><i>Какие на дымковской игрушки должны быть рисунки?</i></p> <p><i>Из чего делается дымковская игрушка?</i></p> <p><i>Может ли современная игрушка быть дымковской?</i></p>	<p><i>Найти в интернете.</i></p> <p><i>Посмотреть в энциклопедии или другой книге.</i></p> <p><i>Спросить у мамы – художника.</i></p> <p><i>Сравнить узоры разных росписей.</i></p> <p><i>Выбрать из картинок дымковские узоры.</i></p> <p><i>Научиться рисовать дымковский узор.</i></p> <p><i>Слепить игрушки из разных материалов.</i></p> <p><i>Раскрасить модели дымковскими узорами.</i></p>



2. Проблемно-деятельностный


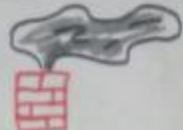





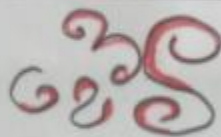






Деятельность педагога

1. Осуществляет схематичное планирование деятельности.
2. Организует деятельность детей и оказывает практическую помощь:
 - по изучению народных промыслов России и профессий народных умельцев через беседу, рассказ, чтение сказок на тему ремёсел и рассматривание моделей;
 - по созданию лэпбуков: «Народный быт», «Дымковская игрушка».
 - по детальному изучению народных росписей посредством иллюстраций, аппликаций и дидактических игр: «Найди 15 отличий», «Подбери узор»;
 - по отработке навыков нанесения разных росписей: предлагает раскрасить тарелки, подносы, бумажные силуэты игрушек, нарисовать узоры красками и гуашью.

Деятельность детей

1. Принимают участие в распределении ролей, обязанностей, разделении на группы и схематическом планировании деятельности.
2. Повышают уровень знаний о народных промыслах, используя различные источники: интернет, книги, иллюстрации, модели игрушек и т.п., а также в совместной деятельности с воспитателем и родителем.
3. Принимают участие в изготовлении тематических лэпбуков.
4. Проводят сравнительный анализ народных росписей
5. Формируют специфические умения и навыки по нанесению росписей.

Схематичное планирование

ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА? КАКАЯ ОНА?		 ?
<u>ЧТО?</u>	<u>ГДЕ? КАК?</u>	<u>КТО?</u>
 ?		СЕРГЕЙ
У   		АЛИСА О. ДАША ДАНИЛ С.
	МАМА	НАСТЯ ЕГОР Ш
	Т.С. 	ЕГОР К ДАНИЛ С. НАСТЯ ТИГРАН
  	Т.С. МАМА	МИША АНЯ АРТЕМ С АРТЕМ Ш
	Т.С. МАМА	АРТЕМ К АМАЛИЯ ЛЕВ АЛИСА Б. АЛЕСЯ КСЮША.





2. Проблемно-деятельностный

Деятельность педагога

- по изготовлению дымковских игрушек из различного материала: глина, пластилин, слоёное тесто и их росписи.

1. Осуществляет взаимодействие с родителями:

- оформление папки-передвижки «Народное искусство»;

- рекомендации по реализации темы недели: «Народные промыслы».

- индивидуальные задания для выполнения с детьми: подготовить краткое сообщение о дымковской игрушке, изготовить бумажные модели игрушек, раскрасить шаблоны.

2. Направляет и контролирует осуществление проекта.

3. Организует коллективное обсуждение итогов проекта.

Деятельность детей

1. Учатся делать игрушки из различного материала и расписывать их.

2. Совместно с родителями выполняют повышают уровень знаний о дымковской игрушке, выполняют индивидуальные задания.

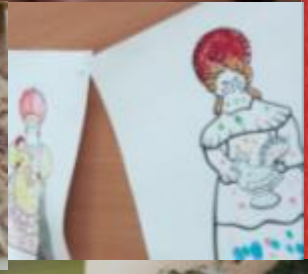
3. Подводят итоги реализации проекта:

- предъявление индивидуальных достижений;

- анализ общих результатов;

- процесс рефлексии (насколько полученные результаты соответствуют задуманному)

- определение последующих шагов.



Информация для родителей

НАРОДНОЕ ИСКУССТВО

С детства мы привыкли видеть различные предметы народного искусства. Это игрушки, раскраски, вышивки, резьба по дереву, керамика и др. Игрушки – это не просто забава, это искусство, это творчество. Народные игрушки – это искусство, это творчество. Народные игрушки – это искусство, это творчество.



Домашняя игрушка – это искусство, это творчество. Народные игрушки – это искусство, это творчество.



Народные игрушки – это искусство, это творчество. Народные игрушки – это искусство, это творчество.



Народные игрушки – это искусство, это творчество. Народные игрушки – это искусство, это творчество.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема недели: "Народные промыслы"

Цель: Развивать познавательный интерес к народным промыслам.

- ✓ Расскажите детям о русских народных игрушках, рассмотрите их на иллюстрациях и в натуральном виде (если возможно).
- ✓ Рассмотрите материал, из которого сделаны игрушки (глина, дерево, керамика и др.), цвет, форму, вышивку, части игрушки, раскраски, как в них играют.
- ✓ Побеседуйте с детьми о народных промыслах, о том, что замечательные народные предметы (игрушки) создают народные мастера – творческие таланты, люди, одаренные фантазией, талантом и добротой.
- ✓ Прочтите ребенку «Поздравительные частушки».

Ищи руки крепкие, плечи широкие, плечи широкие, плечи широкие, плечи широкие, плечи широкие.

Мы игрушки раскрасили, хохлушким выкрасили.

Щеголика свободным, хохлушкам выкрасили.

Домашние барышни встали на свете краше,

А густеры бабыши – как звезды в небе.

✓ Отгадайте и выучите загадки:

Росли рядом подружки,
но положили друг на друга,
Все они сидят друг в дружке,
но всего одна игрушка.
(Матрешка)

Все листочки как листочки,
листья же как листья золотой,
красочную такую игрушку,
плетут так.
(Волшебный)

✓ Составьте с ребенком описательный рассказ о матрешке по плану:



«Что это?»

- Какого цвета, размера, формы?
- Из какого материала сделана?
- Из скольких частей состоит?
- Как в нее играют?
- ✓ Поиграйте в игру:


«Назови игрушки»: образные отношения между предметом и названием: игрушка из дерева (какая?) – деревянная (матрешка, дудка); игрушка из глины (какая?) – глиняная (снег-тулук); игрушка из керамики (какая?) – керамическая (кукла).

«Скажи»: (составные части предмета с существительными): одна матрешка, две матрешки ... пять матрешек, (игрушка, снеготулук, кукла, дудка)


«Скажи-какая?»: (добавь прилагательные к существительным): матрешка какая? – красивая, красная, ...; игрушка какая? – красивая, красная, ...; кукла какая? – ...




Народные игрушки – это искусство, это творчество. Народные игрушки – это искусство, это творчество.




Народные игрушки – это искусство, это творчество. Народные игрушки – это искусство, это творчество.



Народные игрушки – это искусство, это творчество. Народные игрушки – это искусство, это творчество.



Народные игрушки – это искусство, это творчество. Народные игрушки – это искусство, это творчество.



3. Творческий

Деятельность педагога

1. Организует подготовку продуктов деятельности к презентации: лэпбуков, моделей дымковских игрушек, сделанных детьми.
2. Проводит подготовку детей к выступлению.
3. Осуществляет презентацию проекта, совместно с детьми на итоговом мероприятии : конкурс проектов по народным промыслам.
4. Оформляет портфолио проекта.

Деятельность детей

1. Готовят к презентации продукты деятельности.
2. Разучивают слова к презентации.
3. Осуществляют презентацию проекта совместно с педагогом на итоговом мероприятии детского сада.
4. Рассматривают портфолио, высказывают эмоции о проделанной работе.

Продукты проекта:

1. Лэпбуки: «Народный быт», «Дымковская игрушка».
2. Модели дымковских игрушек из бумаги, теста, пластилина и глины.
3. Творческие работы детей: пластилинография, рисование, раскрашенные шаблоны.



**Презентация
на конкурсе ДОУ
«Ярмарка
проектов»**



**Выставка
для родителей**



**Выставка
на районном семинаре**

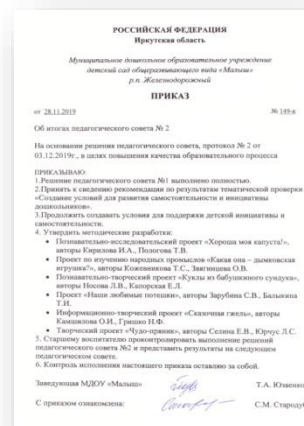
Конкурс «Лучшая методическая разработка» «Глобусконкурс» г. Москва, 3 место



Презентация проекта на «Ярмарке проектов» МДОУ «Малыш»



Методическая разработка: проект по изучению народных промыслов «Какая она – дымковская игрушка?», был утвержден на педагогическом совете №2 МДОУ «Малыш», 03.12.2019г.



Представление проекта в рамках районного методического объединения дошкольных работников



Отдел образования
Администрации
муниципального образования
«Усть-Илимский район»

СЕРТИФИКАТ

вручается

Зырянцевой Оксане Владимировне
воспитателю
МДОУ «Малышок»

за участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучшая методическая разработка»

методические, лучшие методические
работы, подготовленные в рамках
методической деятельности в проект
«Колесо года - дошкольное искусство»

Начальник
Отдела образования *Черемных Т.О.* Черемных

Усть-Илимский район
2019г



Отдел образования
Администрации
муниципального образования
«Усть-Илимский район»

СЕРТИФИКАТ

вручается

Коваленковой Тамаре Сергеевне
воспитателю
МДОУ «Малышок»

за участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучшая методическая разработка»

методические, лучшие методические
работы, подготовленные в рамках
профессиональной деятельности в проект
«Колесо года - дошкольное искусство»

Начальник
Отдела образования *Черемных Т.О.* Черемных

Усть-Илимский район
2019г



Вывод:

В результате реализации проекта

❖ **дети познакомились с историей возникновения дымковской игрушки**

❖ **дети заинтересовались изучением народных промыслов**

❖ **дети расширили свои знания о народных промыслах и народных мастерах**