

## Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	« Зачем нужен фотограф?»
Вид проекта	Творческо-исследовательский
Актуальность проекта	На утреннем сборе дети рассматривали свои фотографии. Данил задал вопрос, как работает фотоаппарат и как делают фотографии . Мы решили об этом узнать. Так возникла данная идея. Дети проявили желание узнать об этой профессии, принести и рассмотреть старинные фотоаппараты и современные, сравнить детские и фотоаппараты для взрослых.
Цель проекта	Создание среды для ознакомления с новой профессией фотограф, визажист, стилист
Проблемный вопрос	Как работает фотоаппарат и как сделать фотоальбом о жизни детей в нашей группы.
Задачи проекта	<u>Задачи для детей</u> Узнать о профессии – фотограф. Узнать, как работает фотоаппарат. Спросить у родителей .
	<u>Задачи для родителей</u> Помочь детям найти мультфильмы о фотоаппарате и его устройстве . Изменить центры активности в группе согласно выбранной теме. Собрать материал в интернете, социальных сетях, о профессиях фотограф, визажист, стилист пополнить групповую библиотеку.
	<u>Задачи для воспитателей</u> Создать условия для проявления детской инициативы и

	самостоятельности. Стимулировать познавательную активность. Формировать у детей умение с помощью взрослых осуществлять поиск информации в различных источниках о интересующих их темах. Способствовать освоению дошкольниками навыков, необходимых для создания увлекательного контента. Включать родителей в совместную проектную деятельность.
Продукт проекта	Создание фотоальбома группы « Ягодки» . Изготовление родителями различных видов фотоаппаратов.
Практическая значимость проекта	Дети познакомились с новыми профессиями и умеют развивать диалог, связно излагать свои мысли при посещении фотосалона.
Сроки реализации	Краткосрочный

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
	<p>1. Утренний сбор беседа с детьми о профессиях людей. (Педагог создает ситуацию для обсуждения и вовлекает детей в беседу, пробуждает их интерес).</p> <p>2. Подводит к решению проблемной ситуации « Зачем нужны фотографии?» (отмечает наиболее интересные идеи).</p> <p>3. Введение «модели трёх вопросов»</p>	<p>Плакат для детей «Модель трёх вопросов», телевизор, флеш-накопитель, иллюстрации и старинные и современные фотоаппараты.</p>	<p>Не все родители откликнутся на просьбу изготовят фотоаппарат.</p>	<p>Дети вместе с родителями проявили интерес к данной теме, поделились увлекательными идеями о создании фотоаппарата, подобрали материал в</p>

	<p>4. Педагог предлагает найти детям и родителям информацию, которая интересует детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Предлагает родителям создать вместе с детьми фотоаппарат</p> <p>6. Подбор необходимых материалов и оборудования.</p>			<p>интернете, Пополнили и преобразовали центры активности в группе согласно выбранной теме.</p>
--	--	--	--	---

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

Дата	Место и режим дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
	Утренний сбор	1. Беседа с детьми на тему «Кто такой фотограф?»	Воспитатель и дети старшей группы	Дети проявили желание познакомиться с данной профессией
15.11.2021	Утро (НОД)	«Знакомство с профессией Фотограф».	«Воспитатель и дети старшей группы	Получили представление о профессии фотограф, познакомить с другими профессиями: кассир, администратор
	2-я половина дня	Изготовление атрибутов к игре «Фотосалон»,	Воспитатель и дети старшей группы	Сделали короны, усы, маски.
	Вечерний круг	Игровая ситуация «Снимаем фото»	Воспитатель и дети	Дети получили

		и видео о работе фотографа »	старшей группы	представление о том как самостоятельно вести диалог в фотосалоне.
16.11.2021	Утренний сбор	Беседа с детьми на тему «Кто такой фотограф, стилист, визажист?»	Воспитатель и дети старшей группы	Познакомились с другими профессиями.
	Утро (НОД)	Дидактическая игра «Что нужно для фотографа , стилиста, визажиста?».	Воспитатель и дети подготовительной группы	Дети закрепляют инструменты необходимые для работы .
	2-я половина дня	Игровая ситуация « Фотосалон»		Дети закрепляют названия профессий, договаривается о ролях, игровом замысле новой игры.
	Вечерний круг	Задание для детей и родителей сделать фотоаппарат «Вместе с мамой»	Воспитатели, родители и дети старшей группы	Дети вместе с родителями сделали фотоаппараты.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
25.11.2021	Просмотр видеороликов о работе фотографа ,	Родителям понравились фотографии и видео Воспитатели,	50%, так как не все родители приняли	Представление на педагогическом

	<p>стилиста и визажиста через чат группы « Ягодки» Просмотр фотоальбома « Наш фотосалон».</p>	<p>дети и родители отметили, что наша группа преобразилась пополнилась новыми центрами активности «Фотосалон », «Студия визажиста», «Студия стилиста»</p>	<p>активное участие в реализации проекта. Мы достигли поставленных целей и задач, а дети смогли реализовать свои инициативы.</p>	<p>совете МДОУ «Малыш», на родительском собрании, участие в конкурсах различных уровней, на районном методическом объединении дошкольных работников.</p>
--	---	---	--	--