

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Малыш»
р.п.Железнодорожный



Экологический проект
«Удивительные животные
Прибайкалья»

Воспитатели: Звягинцева Оксана Владимировна
Балыкина Татьяна Ивановна



Информация о проекте

Тема: «Животные Прибайкалья»

Цель: Изучение представителей животного мира озера Байкал.

Задачи:

- ❖ Обобщить первоначальные представления о животных Прибайкалья.
- ❖ Расширить знания детей о животных Прибайкалья.
- ❖ Учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы и животными.
- ❖ Развивать исследовательскую потребность в общении с взрослыми, как источником разнообразной информации о животных Прибайкалья.
- ❖ Воспитывать у детей любовь к озеру Байкал через художественное слово, желание беречь Байкал и его обитателей.

Участники проекта: дети средней группы детского сада, их родители, воспитатели

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-игровой

Вид: краткосрочный

Сроки реализации: с 12.10.2020 по 16.10.2020г.

Ведущие формы, методы, средства: поиск информации, беседа, рассказ, лепка, аппликация.

Ожидаемый результат: расширение знаний детей о животных Прибайкалья, уточнить представления об удивительном животном - байкальской нерпе, её детенышах и о среде их обитания.

Продукт: изготовление книжек - малышек по теме «Животные Прибайкалья», макет озера Байкал.

Презентация проекта: драматизация сказки Дарьи Козловой «Волшебная нерпа».

Проблемный вопрос от детей

Хотим узнать про удивительных животных Байкала, где они живут и чем питаются, как называют детенышей этих животных.

Актуальность проекта

Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребёнку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро. Достичь этого можно в том случае, если знакомить ребёнка с её тайнами, показывать интересное в жизни животных. Предлагаемая тема предоставит детям возможность немного оказаться в мире природы, познакомиться с неизвестными им животными, узнать необычные факты о Байкале. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей дошкольного возраста.

Этапы проекта

1. Мотивационный

Деятельность педагога

1. Изменяет тематически развивающую предметно-пространственную среду (стенд с картинками животных Байкала)
2. Подготавливает методические материалы (картинки, альбомы, презентации, аудиозаписи, раскраски, шаблоны и т.п.)
3. Вводит детей в игровую (сюжетную) ситуацию: «Экскурсия по Байкалу».
4. Проводит беседу по выявлению интересов детей, уточнению проблемы (цели), задач и продукта проекта.
5. Организует составление модели трёх вопросов.

Деятельность детей

1. Проживают игровую ситуацию.
2. Активно участвуют в беседе по уточнению проблемы (цели), задач и продукта проекта.
3. Работают по составлению модели трёх вопросов.

Модель «трёх» вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
<p><i>1. Мы знаем диких животных Байкала: лиса, заяц, медведь, волк (Катя)</i></p> <p><i>2. Они живут в лесу и чем питаются (Рада)</i></p> <p><i>3. Знаем как зовут их детенышей (Серёжа)</i></p>	<p><i>1. Хотим узнать про других животных Байкала (Марк)</i></p> <p><i>2. Где они живут и чем питаются (Алена)</i></p> <p><i>3. Как называют детенышей этих животных (Рада)</i></p>	<p><i>1. Найти в интернете (Марк)</i></p> <p><i>2. Посмотреть в энциклопедии, журнале «Сибирячок» или другой книге (Соня)</i></p> <p><i>3. Спросить у родителей (Кира)</i></p>



Фотомонтаж Виктории Тахтеев

ЗИМНЯЯ ЖИЗНЬ НЕРПЫ

Кому не знакомо это замечательное животное, ставшее символом Байкала. Нерпа — очень умный зверь. В естественных условиях она хорошо плавает, дышит, прыгает, слышит — рыбку. В природе же нерпа человека изгоняет. Он для нее главный враг, потому что никак не удается выжить в дикой природе. В это время ей не опасно. У нерпы наступает важный период, который для дыхания необходим атмосферный воздух. Собираются в ялах становых животных.

Обученных собак. Под плотным снежным покровом замирает рыба. Через которые мамы-нерпы ныряют за рыбой. Выкармливание нерпята материнским молоком продолжается до разрушения льда, после чего нерпята начинают самостоятельно ловить рыбу. Самки неустанно борются об их безопасности. Кроме человека, для детенышей нежелательна истреба с жорной, которая может заметить на льду темные глаза нерпы. И потому из снежного укрытия — не пугай!

УБЕЖИЩЕ В ИСТОКЕ АНГАРЫ

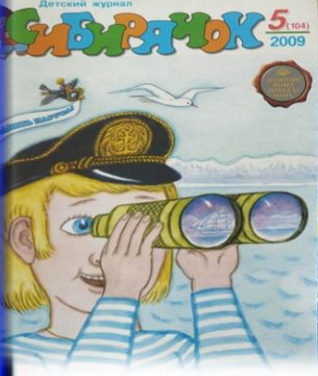
Есть на Байкале удивительное место, где в течение всей зимы не бывает ледового покрова. Это исток реки Ангары. Здесь с больших глубин поднимаются воды, имеющие температуру +3С, и сливаются через Шаманский порог в Ангару, затем перемешиваются с более холодными приповерхностными водами, и их температура снижается до +1-2С. Однако этого достаточно, чтобы вода никогда не замерзала. В течение всей зимы она оказывает согревающее влияние на прилегающие участки суши. Под ее воздействием тут сформировался рефугиум — убежище для различных видов растений и животных. Сама природа поддерживает здесь климатические условия, не свойственные в целом данной географической зоне.



Нерпа. Фото Сергея Давыдова



Исток реки Ангары. Фото Виктории Тахтеев





НЕССИ

**ВИКТОРИНА
ОТ
НЕССИ
И
ТИТО?**



ТИТО

1. Где водится байкальская нерпа?
2. Обитает ли байкальская нерпа где-нибудь, кроме Байкала?
3. Сколько лет живёт байкальская нерпа?
4. В какое время года рождаются детёныши нерпы?
5. Как называют родившегося нерпёнка?

2. Проблемно-деятельностный

Деятельность педагога

- Составляет рекомендации по реализации темы недели: «Животные Прибайкалья».
- Направляет и контролирует осуществление проекта.
- составляет индивидуальные задания для выполнения с детьми: раскрасить шаблоны.
- Изготовление игрушки – нерпы из соленого теста.
- Организует коллективное обсуждение итогов проекта.

Деятельность детей

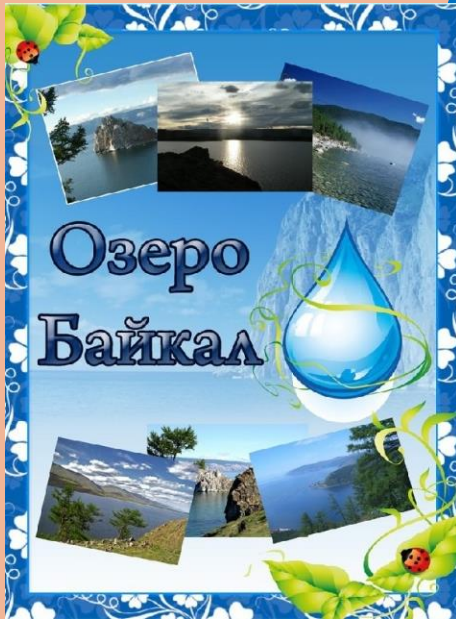
- Повышают уровень знаний о животных Байкала, используя различные источники: интернет, книги, иллюстрации, модели игрушек и т.п., а также в совместной деятельности с воспитателем и родителем.
- Учатся лепить фигурки из пластилина и соленого теста.
- Совместно с родителями расширяют знания о животных Байкала, выполняют индивидуальные задания.

День недели	Ответствен ные
<p>Понедельник</p> <p>Работа в уголке природы; рассматривание фотографий с Байкала. Проведение д/и «Кто где живет».</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Индивидуальная работа</u>: рассматривание фотоальбома «Экскурсия по Байкалу». - <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>: Сюжетно-ролевые игра «Путешествие по Байкалу» - Заготовка соленого теста. - Лепка из солёного теста «Нерпята» 	Воспитатели, дети
<p>Вторник</p> <p>Работа в уголке природы; рассматривание животных Прибайкалья, их характерные особенности, сходства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Угадай животное по описанию», «Угадай на ощупь». - <u>Самостоятельная игровая деятельность</u>: С/р игра «Экскурсия по озеру Байкал». - <u>Коммуникативная деятельность</u>: активизация словаря: озеро, обитатели, пресная, карта. - <u>Познавательная-исследовательская деятельность</u>: деление на части, сравнение по форме, цвету, величине. - <u>Познавательная-исследовательская</u>: изучение свойств солёного теста. 	Воспитатели, дети
<p>Среда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание сувениров с озера Байкал. - Пальчиковая гимнастика «Сидели два медведя». - Отгадывание загадок о животных . - Вырезывание картинок животных из принесенных родителями журналов и оформление стен – газеты «Прибайкалье». <p>Разучивание подвижной игры « Нерпа и рыбки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с художественной литературой. Чтение <i>рассказов</i> Устинов С. К. «<i>Пятнистая шубка</i>», Устинов С. К. «<i>Медведь близко</i>». - Рисование. «<i>Нерпы</i>». Раскрашивание изготовленных из соленого теста нерп соответственно натуральной окраске. 	Воспитатели, дети, родители.
<p>Четверг</p> <p>Беседа о защите и охране животной и растительной природы Прибайкалья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация « Нерпята на берегу Байкала» - Оформления макета « Нерпы », сюжетно – ролевая игра «<i>Поездка на Байкал</i>». - <u>Познавательная-исследовательская деятельность</u>: свойства воды. - Д/и «<i>Чего не стало?</i>», «<i>Что изменилось?</i>» 	Воспитатели, дети, родители
<p>Пятница</p> <p>Инсценировка сказки Дарьи Козловой « Волшебная нерпа».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ о своей книжке –малышк е«<i>Волк</i>», «<i>Белка</i>», «<i>Лиса</i>», «<i>Чудеса Байкала</i>». - Самостоятельная игровая деятельность «<i>Экскурсия по озеру Байкал</i>», «<i>Поездка на Байкал</i>». 	Воспитатели, дети





Информация для родителей



В 1966 году началось производство на Байкальском целлюлозно-бумажном комбинате (БЦБК), в результате чего начали деградировать прилегающие территории озера. Пылегазовые выбросы негативно влияют на фауну вокруг БЦБК, отмечается суходершинность и усыхание лесов. В сентябре 2008 года на комбинате введена замкнутая система водооборота, предназначенная для уменьшения сброса промышленных вод. Согласно источнику, система оказалась неработоспособной и менее чем через месяц после ее запуска возобновилась привычная ситуация.



Существует также версия об относительной молодости Байкала, выдвинутая доктором геолого-минералогических наук Александром Татарниковым в 2009 году, которая получила косвенные подтверждения во время второго этапа экспедиции «Мирное» на Байкале. В частности, деятельность граблевых вулканов на дне Байкала позволяет ученым предполагать, что современной береговой линии озера всего лишь 8 тысяч лет, а глубоководной части — 180 тысяч лет.

В Байкале содержится около 19% мировых запасов пресной воды. В Байкале веры больше, чем во всех остальных местах Байкала: собраны и в 25 раз больше, чем, например, в Ладожском озере.

Вода в озере настолько прозрачна, что прозрачные камни и различные предметы бывают видны на глубине 40 м. Чистейшая и прохладнейшая вода Байкала согревает так много вышереманных ошей (100 мг А), что может использоваться вместо эфирного масла.



Консультация для родителей «Байкальская нерпа»

Зимой большинство байкальских нерп ведут одиночный образ жизни, каждая на своем небольшом участке. Для того чтобы успешно добывать корм, зверю необходимо иметь, кроме основной дупки, еще до двух десятков дополнительных. Так как пищу нерпы составляет глубоководная рыба, то дупки располагаются на глубоководье, вдали от берегов, в торосистом льду. В случае торосов склизывается больше снега, а это очень важно для нерпы. Снежный покров маскирует дупки и препятствует их быстрому промерзанию. Здесь, в подснежном озоне, у самок в марте рождаются белые пушистые нерпята. Дупки снаружи совершенно незаметны. Однако после весенним оттепелей снег оседает и дупки оказываются на виду. Перелиняя, молодки надевает к маю наряд взрослых животных. Звери старших возрастов линяют примерно на месяц позднее, когда Байкал уже вскрывается. Линька у нерпы бывает только один раз в году. мех у нее, хотя и довольно красивый, но не теплый, а не шерсть, а толстый слой жира защищает зверя от переохлаждения.

У нормально упитанных животных жир составляет более пятидесяти процентов от веса тела. Изъяны нерпы служат объектом промысла. Добывают ее в основном весной, по льду. В прежние годы широко использовался штык из белой глины, которым охотники прикрывались, стараясь подойти к нерпе незаметно. Сейчас наряду со старым способом зверей отлавливают сетями, устанавливаемыми возле дупок. Несмотря на техническую оснащенность, зверобойный промысел и сегодня остается нелегким, а порой и опасным занятием, требующим физической закалки, решительности и большого опыта. Охотникам приходится переноситься по ненадежному весеннему льду с многочисленными трещинами и разломами. Неустойчивая погода и сильные ветры резко меняют ледовую обстановку и подстраивают коварные ловушки.



3. Творческий

Деятельность педагога

- Инсценировка сказки «Волшебная нерпа», выбирает произведение для инсценировки, подбирает декорации, костюмы и повторяют роли с детьми.
- Организует подготовку продуктов деятельности к презентации: книжке – малышке.
- Оформляет макет озера Байкал и моделей животных, сделанных детьми.
- Оформляет портфолио проекта.

Деятельность детей

- Разучивают слова главных героев , подбирают детали костюмов и инсценируют сказку.
- Показывают и рассказывают о своей книжке – малышке.
- Помогают выполнять макет озера Байкал и размещают своих животных .
- Рассматривают портфолио, высказывают эмоции о проделанной работе.

