Конспект НОД по развитию речи во второй группе раннего возраста с применением игровых технологий

«Кошечка»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Способствовать развитию речи, как средству общения.

Задачи:

- формировать умение произносить звукоподражания громко и тихо.
- упражнять в употреблении предлогов (на, под, за, в), расширять запас понимаемых слов и обогащать активный словарь.
- способствовать развитию зрительного и слухового восприятия.
- формировать умение выполнять движения с предметами (клубочками) в соответствии с содержанием песни.
- вызывать у детей эмоциональный отклик, воспитывать желание пожалеть и помочь.

Предварительная работа: рассматривание картины «Кошка с котятами», разучивание песни «Кошечка».

Оборудование: игрушки-котята по количеству детей, хвостики на резинке для каждого ребенка, корзинка с клубками трех цветов, ведёрки красного, синего и жёлтого цвета.

Активизация словаря: красный, синий, жёлтый, мягкий, круглый.

Использование современных образовательных технологий: игровая

Ход занятия:

Звучит фонограмма песни «Кошечка». Воспитатель в костюме кошки входит в группу, поёт песенку.

- Серенькая кошечка
Села у окошечка,
Хвостиком махала
Деток созывала.
Где мои ребятки,
Серые котятки?
Спать пора ребяткам,
Спать пора котяткам!

- Здравствуйте ребята! Потерялись мои котята, может вы их видели? Где они спрятались? Поможете мне их найти?

Игра «Найди котёнка»

Воспитатель вместе с детьми обходят групповую комнату и находят заранее спрятанных в разных местах игрушечных котят. Ребёнок нашедший котёнка говорит где его нашёл (на столе, под столом, на окне, на стульчике, под стульчиком и т.д.)

-Какие вы добрые ребята! Давайте, посадим всех котят в корзинку, им уже пора спать!

Пальчиковая игра «Котята»

У кошечки нашей есть десять котят*, (ладошки складываются, пальцы прижимаются друг к другу)*

Сейчас все котята по парам стоят*: (покачивают руками не разводя их)*

Два толстых, два ловких, два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых и самых красивых. *(постукивают соответствующими пальцами друг о друга – от большого к мизинцу)*

- А вы хотите стать котятами? (ответы детей)

-Сейчас я вам надену хвостики, и вы превратитесь в котят.

Настя – котёнок самый умный,

Артём -котёнок самый весёлый.

Дима -самый озорной,

Злата и Алиса –котята самые любопытные,

Илья- самый смелый,

Семён и Костя – самые пушистые.

- Вот какие замечательные котята получились.

Игра на звукоподражание

- А как котята мяукают - громко или тихо?

- Давайте помяукаем как котята тихонечко, тихонечко (дети мяукают)

- А теперь мяукаем как большая кошечка – громко. Молодцы!

-Посмотрите, что у меня в корзинке! Здесь много клубочков, котята очень любят играть с клубками. Вот только они так играли, что все клубочки размотали. (показываю, как котёнок размотал клубок, и снова наматываю нитку).

Д / игра «Клубочки»

- Ребята, помогите мне смотать клубочки. Выберите себе один клубочек, какой вам нравится.

- Настя, какого цвета твой клубочек?

- А у тебя Семён?

- У кого из вас синий клубок?

- У кого красный?

- Потрогайте свои клубочки, какие они мягкие, приятные на ощупь.

- Давайте, покатаем их на ладошке. Здорово получается!

-А почему клубочек так хорошо катается?

- Да, потому что он круглый.

- На что похож клубочек? Да, на мячик.

- Ребята, давайте попляшем с разноцветными клубочками.

Игра «Пляска с клубочками»

Вот клубочки хороши,

С ними ходят малыши.

Хорошо гуляется,

От души стараются. (Дети вместе с в-ем ходят стайкой по залу, держат клубочки перед собой)

Мы клубочки вверх поднимем,

И помашем дружно ими.

Влево, вправо помаши,

Вот как пляшут малыши. (Дети останавливаются, поднимают клубочки вверх, машут ими в одну, затем в другую сторону)

Раз и два, мы топнем ножкой,

Топнем ножкой, малыши!

Раз, два мы дружно пляшем,

Ах, клубочки хороши! (стоя на месте, дети топают одной нагой, затем другой)

-А теперь помогите мне собрать все клубочки.

У меня есть три ведёрка. (красное, желтое, синее). Положите свой клубочек в ведёрко такого же цвета.

-У тебя какой клубочек? (ответ ребенка)

-Посмотрите, один клубочек заблудился. В какое ведерко его положим?

- Вот, молодцы, теперь все клубочки на месте, и я превращаю вас опять в ребяток.

- А вам понравилось быть котятами?

- До свидания, ребята!

Список литературы:

1. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. 2-е изд., доп. – М.: Сфера, 2015.

2. Коноваленко В.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. М.,2004

3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

4. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста. М., 1996

5. Ушакова О.С. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей детского сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016.