Конспект совместной деятельности в первой младшей группе с применением здоровьесберегающих и игровых технологий

«Рыбки»

Цель: побуждать детей к действиям и речевому общению со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

1) Продолжать работу по обогащению чувственного опыта детей;
2) Совершенствовать умение узнавать и называть цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный);
3) Развивать координацию движений и мелкую моторику пальцев рук;
4) Воспитывать в детях желание играть рядом и вместе с другими детьми дружно, без конфликтов.

Оборудование: ведро с водой, таз, кружечки для детей, пластмассовые удочки и рыбки, аудиозапись с голосами животных и птиц, большая игрушка – рыбка, «чудесный мешочек» для дид.игры.

Обогащение словаря: удочка, налить, ловить рыбку.

Игровые технологии: Имитационные и речевые упражнения, связанные с прослушиванием стихотворений; **з**вукоподражательная игра.

Здоровьесберегающие технологии: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Ход занятия:

Звучит аудиозапись - голоса птиц, животных

Вос-ль: ребята, а что вы услышали? Чьи это песенки?

Ответы детей (это поёт петушок, корова, лошадка, кошка, птичка).

Воспитатель просит воспроизвести услышанные звуки.

Игра на звукоподражание.

Как поёт петушок? (корова, лошадка, кошка)

Вос-ль: А я ещё какую песенку знаю:

Пальчиковая игра «Какая у кого песенка»

У часиков песня такая:

Тик, тик, тик. (руки стрелки)

У птички-синички такая:

Пик, пик, пик. (ладошки клювиком)

У поросёнка такая:

Хрю, хрю, хрю. (кольцо из большого и указательного пальцев)

У ёжика песня такая:

Плюх, плюх, плюх. (шлепки ладошкой по растопыренным пальцам другой руки)

У кисоньки песня такая:

Мяу, мяу. (рука гладит кошечку)

А у рыбёшки какая? (закрывают рот рукой)

Вос-ль: рыбки не умеют говорить, поэтому мы закрыли рот рукой.

Посмотрите, кто это? (показываю детям большую надувную игрушку рыбку)

Да, это рыбка. Послушайте про неё стишок.

- Моя рыбка всё время молчит.

Не кричит, не рычит, не ворчит.

Не пойму, почему? Вот беда!

Может в рот ей попала вода?

Вос-ль: Рыбка умеет кричать? А рычать? А ворчать может?

Что же умеет делать рыбка? Покажите, что умеют делать рыбки:

Артикуляционная гимнастика

Вос-ль: Рыбки умеют улыбаться, вытягивать губы трубочкой, улыбаться, снова вытягивать губы трубочкой, открывать и закрывать рот.

Д /игра «Чудесный мешочек»

Вос-ль: рыбка приготовила для вас подарок, в нашем «чудесном мешочке» что-то лежит, опустим руку в мешочек и попробуем угадать, что это.

(Дети угадывают на ощупь, что лежит в мешочке, достают рыбок, говорят какого цвета рыбка.)

Вос-ль: Сколько у нас рыбок? (много)

А где живут рыбки? (в воде)

- Рыбки не могут жить без воды, как же помочь нашим рыбкам? (налить воды)

Давайте для наших рыбок нальём в тазик воды, они очень обрадуются!

Чем мы будем наливать водичку? (кружечкой)

(Дети переливают воду из ведра в таз, где лежат рыбки.)

Вос-ль: Молодцы! Теперь наши рыбки могут плавать.

Пальчиковая гимнастика «Рыбки»

Покажи своей ладошкой,

Как резвятся рыбки-крошки,

В быстром чистом ручейке,

Зарываются в песке.

(дети руками имитируют движения рыбок)

Вос-ль: ребята, посмотрите, это что у меня? (удочки)

Что мы сейчас будем делать? (ловить рыбку)

- Возьмите в руки удочки и попробуйте поймать рыбку сами.

Игра «Ловим рыбку»

(Дети опускают удочки в таз с водой и пытаются намагнитить рыбку. При необходимости помогаю детям, испытывающим затруднение.)

Пойманную рыбку нужно покласть в ведёрко такого же цвета.

Вос-ль: какую рыбку ты поймал (ла)? (красную, синюю и т.д)

В какое ведёрко её нужно покласть? (Красное, синее и т.д.)

Какие вы молодцы! Выловили всю рыбку.

Что мы сегодня с вами делали? Во что играли?