Дидактические игры с «Умными кубиками»

В мире сказок

«Кого не хватает?»

Цель игры: Закреплять знание сказок, содействовать обогащению словарного запаса детей.

Материалы: кубики, картинки с изображением героев сказки

Содержание игры: Воспитатель выкладывает кубики с изображениями героев сказки *«Теремок»*, кубика с изображением лягушки нет.
Ребенку предлагается назвать героя, которого не хватает.

«Кто лишний?»

Цель игры: Закрепление знания сказок и сказочных персонажей, обогащение словарного запаса **детей**, развитие внимания, памяти, мышления.

Материалы: кубики, картинки с изображением героев сказки

Содержание игры: Воспитатель раскладывает кубики с героями сказки Репка и добавляет кубик с изображением волка.
Детям предлагается назвать лишнего героя.

«Кто за кем? »

Цель игры: Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление.

Материалы: кубики, картинки с изображением героев сказки. Используются картинки с изображением героев одной сказки («Репка», «Теремок», «Колобок», «Заяц и лиса (Заюшкина избушка) » и др.)

Содержание игры: Воспитатель просит разместить героев знакомой сказки в определённой последовательности. После этого просит ребёнка объяснить: кто за кем пришёл, встретил; кто как стоит, используя различные предлоги. Воспитатель задаёт наводящие вопросы.

«Угадай сказку»

Цель игры: Закрепление знания сказок, развитие связной речи, внимания, наглядного мышления.

Материалы: кубики, картинки с изображением героев сказки. Используются картинки с изображением сказочных героев из одной сказки.

Содержание игры: Воспитатель раскладывает кубики с героями какой - либо сказки и просит детей назвать эту сказку.

«Выложи по порядку»

Цель игры: Закреплять знание сказок, содействовать обогащению словарного запаса **детей**.

Материалы: кубики, картинки с изображением героев сказки

Содержание игры: На столе хаотично разложены кубики с изображениями героев **сказки** *«Репка»*. Воспитатель предлагает детям вспомнить сказку, и расположить ее героев по порядку так, как это происходило в сказке.

Игры с геометрическими фигурами

«Весёлые фигуры»

Цель. Закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии, различать по цвету. Развивать логическое мышление, ориентировку в микро пространстве.

Материалы: кубики, картинки с изображением геометрических фигур.

Содержание игры: Воспитатель раскладывает кубики на каждой стороне которых находится картинка с геометрической фигурой (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб). Фигуры разного цвета.

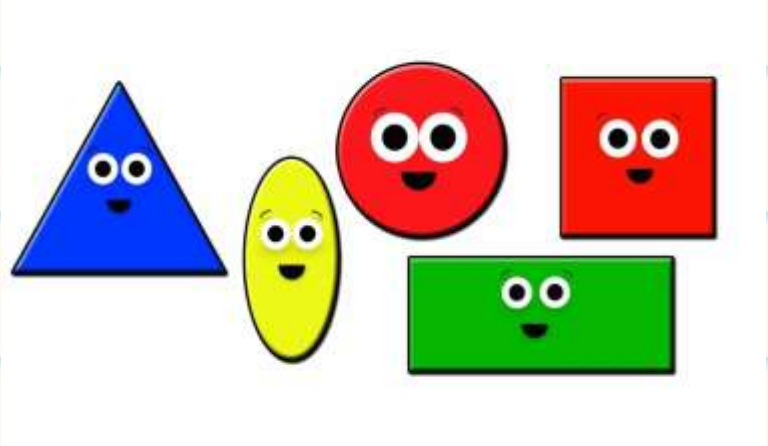
1) Ребенку предлагаются картинки с геометрическими фигурами, ему необходимо определить какая фигура лишняя, ориентируясь на форму (цвет).

2) Ребенку нужно найти фигуры одного цвета (синий, красный, жёлтый, зелёный, розовый, фиолетовый).

3) Ребенку нужно найти фигуры одинаковые по форме (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб).

4) Ребёнка просят найти фигуру по заданным параметрам. Найди синий круг, красный квадрат, зелёный треугольник и т.д.

5) Перед ребёнком лежат картинки с геометрическими фигурами. Ребёнка просят назвать все фигуры, затем предлагают выложить эти фигуры в определенном порядке. Порядок может быть самый разный: слева направо, сверху вниз, по образцу, по памяти, в определенной последовательности, по счету (выложить так, чтобы первым был круг, вторым квадрат и т. д.).



Игры на классификацию предметов

«Найди нужное»

Цель: Упражнять детей в классификации предметов**.** Воспитывать речевую активность, гибкость мышления.

Материалы: кубики, картинки на различные темы: домашние и дикие животные, птицы, посуда, мебель, одежда, обувь, транспорт, овощи и фрукты.

Содержание игры: Воспитатель раскладывает кубики на каждой стороне которых находится картинка с предметом.

1) Попросите ребёнка рассказать, что он видит на картинках, назвать предметы одним словом.

2) Из предложенных картинок найди лишнее.

3) Найди домашних животных (диких)

4) Найди наземный транспорт (водный, воздушный)

5) Найди обувь (головные уборы, предметы летней одежды, зимней одежды)

6) Что растёт на грядке, что в саду.

«Времена года»

Цель: Учить замечать изменения в природе. Знакомить с характерными особенностями, следующими друг за другом времён года. Проявлять бережное отношение к окружающему нас миру, природным явлениям.

Материалы: кубики, картинки с приметами разных времён года: весна, осень, лето, зима.

Содержание игры: Воспитатель раскладывает кубики на каждой стороне которых находится картинки с изображением примет разных времён года.

1) Ребёнку предлагают рассмотреть картинки (капель, сосульки, проталины, солнце, ручейки и т.д.) и назвать время года.

2) Воспитатель просит найти и выложить картинки с изображением примет одного времени года (весна, лето, осень, зима).

Игры на формирование гигиенических навыков

Цель: Закрепить знание алгаритма умывания, одевания в летнее и зимнее время.

Материалы: кубики, картинки с изображением действий.

Содержание игры: Воспитатель раскладывает кубики на каждой стороне которых находится картинки с изображением действий при умывании, одевании в летнее и зимнее время.

Ребёнку нужно расставить кубики по порядку – воспроизвести алгаритм.