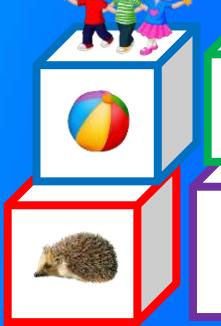
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Малыш» Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный



Мастерская педагога «Многофункциональное дидактическое пособие

«Умные кубики»





Воспитатель: Камшилова Ольга Ивановна

Актуальность

Увеличение количества детей с речевыми нарушениями (дети с ОВЗ)

Дефицит речевого общения





Поиск и внедрение в практическую работу новых методов, приёмов обучения и средств для развития речи детей.



МЕТОД НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Д. Б. Эльконин, Л. А. Венгер, Н. Н. Поддьяков

Развитие мышления ребенка с помощью специальных схем, моделей, которые в наглядной и доступной для него форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта.



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец

Ведущий вид деятельности – формируется под влиянием социальных условий жизни и воспитания.

Многофункциональное дидактическое пособие «Умные кубики»

Наглядное моделирование

Воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним



Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр









Цель: развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством многофункционального дидактического пособия «Умные кубики»

Задачи:

Развивать произносительную и связную сторону речи

Активизировать словарь детей Формировать грамматический строй речи

Развивать мелкую моторику руки

Практическая значимость

Кубики изготовлены из экологически чистых материалов, безопасные, практичные, лёгкие и мобильные в использовании, многофункциональные

Съёмные детали позволяют использовать кубики в любой тематической неделе, можно дополнять, видоизменять





Универсальность «Умных кубиков»

Положительное влияние на развитие речи

Помощь в развитии логического мышления, творчества, воображения, крупной и мелкой моторики

Мотивация детей к активной речевой деятельности

Развивает детскую инициативу и самостоятельность

Игры на развитие речевой активности детей с использованием дидактического пособия «Умный кубик»

Дидактическая игра «Расскажи сказку»

Цель игры: развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. Ход игры: Воспитатель раскладывает кубики с героями какой - либо сказки, затем предлагает рассмотреть их, назвать сказку, рассказать её.





Дидактическая игра «Весёлые фигуры»

Цель игры: расширение представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии, различать по цвету, форме Развивать логическое мышление.

Ход игры: Воспитатель раскладывает кубики на каждой стороне которых находится картинка с геометрической фигурой. Фигуры разного цвета и формы. Ребенку нужно найти фигуры одного цвета (формы, найти лишнюю, выложить в определённом порядке).





Дидактическая игра «Найди лишнее»

Цель: совершенствование умения находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

Ход игры: Воспитатель раскладывает кубики с картинками. Все картинки, кроме одной, относятся к одной группе предметов (например, домашние животные), а одна к другой (дикие). Ребёнок называет лишнюю картинку, объясняет свой выбор.





Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Цель игры: закрепление представления детей о характерных особенностях времён года.

Ход игры: Ребёнку предлагают рассмотреть картинки на кубиках (капель, сосульки, проталины, солнце, ручейки и т.д.) и назвать время года.





Дидактическая игра «Что за чем?»

Цель игры: закрепление алгоритма умывания (одевания) **Ход игры:** Воспитатель раскладывает кубики с картинками (алгаритм умывания), просит рассмотреть и выложить кубики с картинками по порядку.





