

# **«Что должен знать ребёнок по обучению грамоте к 5 годам?»**

## **Почему нужно обучать грамоте до школы**

С точки зрения психологов, ребёнок в возрасте 4–5 лет обладает особым «чутьём» к языку, которое в дальнейшем ослабевает. Важно уже с младшей группы выстраивать занятия с дошкольниками так, чтобы формировать их интуицию к правильно построенным конструкциям языка, вырабатывать чёткое произношение слов, повышать словарный запас. Кроме этого, обучение грамоте способствует развитию мыслительной деятельности и памяти, анализу и синтезу информации. Все эти аргументы говорят о необходимости такого обучения.

## **Как строится процесс обучения грамоте**

Обучение грамоте происходит постепенно, в игровой форме. Можно выделить следующие задачи:

- знакомство детей с понятиями «слово» и «звук», развитие фонематического слуха;
- деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове;
- анализ звукового состава слова, умение определять гласные, твёрдые и мягкие согласные, сравнивать слова по звуковому составу;
- знакомство с понятием «предложение» и его словарным составом;
- основы чтения и письма, составление слов с помощью разрезной азбуки.

Когда в семье появляется ребёнок, родители хотят, чтобы он вырос здоровым, вежливым и умным. Нам хочется, чтобы наш ребёнок не отставал от сверстников и даже опережал их в развитии. Мы стремимся дать малышу как можно больше знаний - воспитать маленькую звёздочку. Эти желания понятны, но важно не перегружать ребёнка и давать только нужные для каждого возраста знания.

## **Что же должен знать и уметь ребёнок к пяти годам?**

- Понимать, что слова состоят из разных звуков, если заменить один звук, то получится другое слово (КИТ - КОТ).
- Понимать, что слова могут звучать похоже и по-разному (ЛУК – ЖУК, МИШКА – МЫШКА)
- Уметь делить слова на слоги и определять их количество (МА – ШИ – НА – 3 слога, ДОМ – 1 слог)
- Различать изолированно и в словах твёрдые и мягкие согласные звуки («Т» - твёрдый звук, а «ТЬ» - мягкий звук; в слове ТИГР – звук звучит мягко, а в слове ТАНК – твёрдо)
- Называть слова с заданным звуком (в словах МАЛИНА, МАШИНА есть

звук «М», а в слове СТОЛ – нет)