



Как разрешить детские конфликты дома или на детской площадке

До 2,5 лет малыш хоть и выражает радость при виде других детей, но всё же предпочитает играть самостоятельно.

Дошкольный интерес к другим детям усиливается — трёхлетка уже хочет общаться с ними, дружить, делать что-то вместе. Но поскольку у дошкольника ещё мало опыта, то чаще всего попытки подружиться заканчиваются конфликтами.

Детями до 7 лет управляет рептильный мозг и лимбическая система, поэтому у них происходят столкновения с миром и другими детьми. И здесь начинается ссора. Это отличный момент, чтобы дать детям возможность справляться со своими

эмоциями (с нашей поддержкой), узнавать границы, видеть перед собой другого человека, у которого тоже есть эмоции и желания.

Для детей ссоры — это естественная составляющая, связанная с необходимостью узнать друг друга, научиться сосуществовать друг с другом.

И вот как мы можем им в этом помочь.

Дома

Если дети получают работающую схему поведения во время конфликта в дошкольном возрасте, то она останется с ними навсегда.

Предлагаем для этого использовать метод «Ссориться хорошо».

Метод состоит из четырёх шагов:

- 1. Не искать виноватого.**
- 2. Не предлагать своего решения. Когда мы предлагаем собственное решение, мы не даём детям найти собственный способ выхода из сложной ситуации.**
- 3. Дать детям возможность высказать своё мнение. Мы создаём возможности, чтобы дети могли рассказать друг другу свои версии произошедшего. Но они должны делать это не через взрослого, а друг другу.**
- 4. Поддерживать итоговое соглашение, созданное самими детьми. Мы лишь поддерживаем решение, которое дети нашли сами. В этом шаге гораздо**

более важен процесс, нежели результат. Процесс, когда дети слышат друг друга и хотят найти что-то общ ее.

Взрослый не вмешивается, но поддерживает атмосферу безопасности. Ребёнок чувствует, что может свободно высказаться и что его здесь не осудят.

На детской площадке

Вряд ли получится усадить чужого ребёнка напротив нашего и применить метод урегулирования конфликтов. Здесь будет эффективнее стратегия установления и соблюдения правил. В песочнице существуют такие же правила, как и во всех остальных местах.

Нужно уважать себя.

Мы учим своего ребёнка, как не позволять другим детям обижать себя: «Мальчик отобрал у тебя динозавра? Сейчас мы пойдём и вместе попросим вернуть его тебе. Чужие вещи нельзя забирать без спросу».

Ни в коем случае не учите ребёнка дошкольного возраста давать сдачи физически или вербально. Учите всегда разрешать конфликты мирным путём. Если это невозможно, объясните, что он должен искать помощи у старшего — это не стыдно

Нужно уважать других людей и их дела.

Мы учим, что нельзя бить, кусать, обзывать других детей, брать их вещи и вмешиваться в их занятия: «Ты ударил мальчика. Бить детей нельзя. Если ты сделаешь так ещё раз, нам придётся уйти».

Не сообщайте о наказании на ходу. Подзовите ребёнка к себе, присядьте так, чтобы установить контакт глазами, и спокойно, но строго скажите, что произойдёт при повторном нарушении.

Нужно уважать окружающую среду.

Мы запрещаем ломать вещи, рвать цветы с клумбы, пугать животных и т. д.

Ребёнок всегда должен быть на сто процентов уверен в вашей возможности защитить его от любых невзгод. Поэтому если он подбегает в поисках поддержки, начните с фразы: «Я помогу тебе!» После выслушайте и действуйте в зависимости от ситуации. Если же не просит помощи, не вмешивайтесь, если не видите непосредственного вреда для его здоровья и жизни.

