



Именно взрослый вводит детей в мир речи. Благодаря ему у ребёнка развивается не только умение говорить, но и умение слушать, а также навык воздействия на другого человека через речь.

Речь ребёнка с 1 до 3 лет отражает опыт его взаимодействия с окружающим миром. Он называет предметы, людей, действия и желания, с которыми непосредственно сталкивался. В этом возрасте малыш наиболее чувствителен к нормам языка.

С 1 до 2 лет развитие речи проходит так:

- 1. Ребёнок начинает разделять слова в речи родителя**
- 2. Наблюдает за артикуляцией взрослого и повторяет за ним слова, постепенно делая это всё лучше**
- 3. Осмысленно называет предметы, с которыми взаимодействовал**
- 4. Узнаёт и использует глаголы, чтобы заявить о своих желаниях**
- 5. Реже использует жесты и чаще слова**
- 6. Активно и незаметно для других пополняет словарный запас**
- 7. Произносит предложения из двух и трёх слов.**

В 2 года начинается «речевой взрыв».

Ребёнок с огромным интересом узнаёт и легко усваивает новые слова, начинает думать словами. Постепенно слова в предложениях становятся согласованными.

К 3 годам малыш использует столько же слов, сколько понимает. Учится сосредотачиваться и слушать, воспринимать сюжеты литературных произведений и рассказов взрослого длиной до 4 предложений. Усваивает правила поведения, о которых говорит родитель.

Развитию речи помогают:

- Грамотная разборчивая и понятная речь у членов семьи. Достаточно медленная, чтобы малыш мог разобрать слова.**
- Постоянное общение со взрослым.**
- Готовность взрослого слушать своего ребёнка.**
- Открытые вопросы, отвечая на которые малыш учится выражать свои мысли и желания с помощью устной речи.**
- Чтение и слушание книг, подобранных по возрасту.**

- ▶ **Насыщенная деятельность дома, в детском саду или на площадке – так малыш знакомится с новыми предметами и процессами, учится общаться с другими.**
- ▶ **Поддержка ребёнка в проявлении самостоятельности, не навязывание помощи, когда малыш справляется сам.**
- ▶ **Речь взрослого, направленная на малыша.**
- ▶ **Дружелюбный тон, правильное и чёткое произношение слов.**

Развитие речи затормаживают:

- ▶ **Слова-паразиты и ошибки в речи взрослого или сложная, слишком беглая, перенасыщенная информацией речь взрослого.**
- ▶ **Редкое общение со взрослым.**
- ▶ **Тенденция взрослого не слушать и перебивать ребёнка, мешать ему договаривать фразы.**
 - ▶ **Закрытые вопросы (предполагают односложный ответ «да» или «нет»).**
- ▶ **Малое количество книг, несоответствие книг возрасту и интересам малыша.**
 - ▶ **Отсутствие самостоятельной деятельности у малыша, однообразность.**
- ▶ **Гиперопека – предвосхищение желаний ребёнка (когда малыш ещё не успел сформулировать желание и попросить, а взрослый уже его исполнил).**
- ▶ **«Сюсюканье» со стороны взрослых, обилие уменьшительно-ласкательных слов в лексиконе.**

Чтобы ребёнок скорее заговорил, нужно обеспечить:

- **Регулярное общение со взрослым. Оно помогает поддерживать у ребёнка состояние раскованности, внутреннего комфорта, свободы. Малыш непроизвольно издаёт звуки, как бы отвечая взрослому. Со временем звуки превращаются в слова, а потом и в предложения.**
- **Заинтересованность взрослого в общении с ребёнком. Когда взрослый внимательно слушает ребёнка и показывает интерес к нему, малыш видит эту сосредоточенность и учится слушать других людей. Наблюдение за артикуляцией взрослого во время говорения помогает ребёнку тоже развивать артикуляцию и стимулирует его произносить звуки и слова.**

