

## **Конспект занятия по изобразительной деятельности «Портрет мамы» старшая группа № 18 Воспитатель: Капорская Е.Л.**

### **Задачи:**

Учить рисовать мамин портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека.

Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (*портрет*).

**Материал к занятию:** цветные карандаши, бумага, тонированная размером альбомного листа, флешка с видео обращением мам детей; опорные рисунки для показа этапов работы.

### **Программное содержание:**

Учить рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: расположение частей лица, цвет глаз, волос.

Учить соблюдать последовательность при рисовании.

Побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении.

### ***Ход занятия.***

#### ***1. Организационный момент***

Воспитатель предлагает детям собраться в круг.

*Восп-ль:*

Кто Вас детки крепко любит,

Кто вас нежно так голубит.

Не смыкая ночи глаз

Всё заботится о вас?

(Мамочка)

-Самое прекрасное на свете слово – мама. Это первое слово, которое говорит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно! У мамы самое ласковое и доброе сердце.

-Ребята, ваши мамы прислали мне электронное письмо, давайте его посмотрим. (На видео мамы детей обращаются с проблемой, пропали все маминны фотографии)

После просмотра видео.

- Что же мы будем делать, как помочь мамам? (предложения детей)

- Какие хорошие идеи, молодцы, а я вам предлагаю сегодня нарисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы. И этим мы поможем вашим мама. Вместо фотографий у мамочек будут ваши рисунки. Согласны? (да)

Дети садятся за столы.

#### ***2. Показ готового образца или картины-портрет***

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется ...(портрет)

Прежде чем рисовать портрет мамы, мы рассмотрим портрет этой актрисы, чтобы глаза, нос, рот на лице вы изобразили на нужных местах.

### **3. Устное рисование лица (при помощи пальчика).**

-Какой формы голова? (обвести пальцами голову).

(При помощи ладоней ограничиваем лицо, находим глаза их расположение).

- Что находится над глазами? (Брови)

- Между глазами, немного ниже, находится кончик носа.

- Где он находится? (Посередине)

- Что находится посередине между кончиком носа и подбородком? (Рот-губы)

- Голова переходит в шею и затем плечи.

### **4. Физминутка**

*Свою маму я люблю*

*Я всегда ей помогу:*

*Я и дров наколю: вот-так/2раза*

*И полы я подмету: вот-так/2раза*

*Свою маму я люблю*

*И всегда ей помогу:*

*Я стираю, поласкаю.*

*С рук я воду отряхаю: вот-так/2раза*

*Свою маму я люблю*

*Если мама ляжет спать,*

*Я не буду ей мешать.*

*Я на цыпочках хожу*

*Или сяду и тихонечко сижусь и на мамочку гляжусь.*

### **5. Показ поэтапного рисования портрета.**

1. Сначала рисуем тонкими линиями лицо - овал.

Вот овальное лицо, оно похоже на яйцо.

Воспитатель рисует овал. Глаза расположены ниже, чем лоб, пояснив при этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза.

- Что находится внутри глаза? (зрачок)

- Какого цвета бывают глаза? (синие, голубые, зелёные, карие).

Глаза у людей разные по цвету. Например, у меня зелёные, значит, кружок у меня будет зелёный.

Не забудем нарисовать ресницы, на верхнем веке они длиннее, чем на нижнем.

3. Что находится над глазами? (брови).

Это дугообразные полосы.

4. Рисование носа - нос посередине лица. Рисуются плавной дугообразной

линией. Кончик носа закругляется. Либо в виде уголка.

5. Рот находится ниже носа. Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна (нарисовать губы).

6. По сторонам на уровне глаз и носа рисуем уши.

7. Шею удлиняем, плечи закругляем. Шея уже головы, плечи шире головы.

8. Затем пышные волосы. Вот и портрет готов.

Осталось портрет раскрасить. Можно изобразить мелкие элементы в виде бус и серёжек.

Когда вы будете раскрашивать портрет вспомните какого цвета у мамы глаза, а какого волосы. Длинные они или короткие, прямые или короткие. Какая у неё причёска.

Чтобы приступить к самостоятельной работе мы сами немножко разомнёмся.

### **5. Пальчиковая игра «Мамин праздник».**

*Первые подснежники*

*(Ладони сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)*

*Я в руках несу.*

*(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)*

*Нежные цветочки*

*Маме подарю.*

*(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)*

*Будь всегда красивой,*

*Нежной, как цветы.*

*(Обводим овал лица)*

*Хорошо, что рядом*

*Есть со мною ты.*

*(Прижать ладони к груди)*

А теперь представьте себе свою маму и начинайте рисовать.

### **6. Самостоятельная работа детей.**

Ребята, рисуйте тонкими линиями, что бы лишние или не точные линии легко было убрать ластиком.

(Дети рисуют, воспитатель подходит, советует, помогает, присутствует музыкальное сопровождение).

Обращаю внимание на посадку детей за столами (осанка, ноги).

### **7. Итог работы**

Рисунки вывешиваются на доску. Все подходят и рассматривают работы.

-Как вы думаете, на каком портрете правильно расположены части лица?

Почему?

На каком портрете мама добрая и весёлая? (Добрая потому что радуется)

-Все вы старались. Мамы получились очень красивыми, потому что вы их очень любите.