

Аннотация: Данное занятие предназначено для воспитателей детских садов. Конспект составлен для воспитанников подготовительной группы 6-7 лет. Материал разработки поможет создать условия для формирования элементарных экологических представлений. В ходе экспериментальной деятельности воспитанники закрепляют правила проведения опытов, имеют возможность наглядно увидеть механизм очистки воды и воздуха.

Капорская Евгения Леонидовна
МДОУ детский сад «Малыш»

«Земля наш общий дом»

Возрастная группа: подготовительная

Образовательная область: познавательное развитие

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, коммуникативная

Цель: Формировать представления о планете Земля как общем доме людей, животного и растительного мира, формирование элементарных экологических представлений.

Образовательные задачи:

Формировать элементарные экологические представления. Формировать понимание того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о значимости воздуха и воды в жизни человека, животных, растений. Дать представление о солнечной системе, о модели земли – глобусе.

Развивающие задачи:

Развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента. Развивать умение классифицировать предметы по признакам.

Воспитательные задачи:

Воспитывать желание и умение правильно вести себя в природе, не нанося вред окружающему миру.

Оборудование: Мультимедийная установка, отрывок из мультфильма «Одумайтесь люди!», глобус, картинки с изображением планеты Земля, прозрачные стаканчики разного размера, бумажные воронки, методическое пособие «Чудесный мешочек» с использованием наборов животных различных материков, москитная сетка.

Этапы педагогического мероприятия	Деятельность педагога, приемы работы	Деятельность детей	Планируемые результаты
<p>Вводная часть</p> <p>Мотивационный момент</p>	<p>Здравствуйтесь ребята! Ребята, я приехала к Вам издалека, из Усть-Илимского района. И очень хочу с вами пообщаться, потому что вы очень любознательные и умные!</p> <p>Я вам сейчас загадаю загадку, вы, отгадав ее, скажите, о чем мы сегодня будем с вами говорить</p> <p>Эта планета – любимый наш дом На ней мы с рожденья все вместе живем Планета прекрасна: моря, океаны Цветы и деревья и разные страны. И солнце сияет с зари до заката, Что за планета, скажите, ребята? (Земля)</p> <p>- Так о чём мы будем говорить? (о Земле)</p>	<p>коммуникативная</p>	<p>Определение темы пед. мероприятия</p>

<p>Проблемно-поисковые ситуации</p>	<p>Случилась беда, животные не могут попасть на свой материк. Давайте поможем им. Предлагаю разделиться на 2 команды и расселить животных.</p> <p>Дидактическая игра с использованием чудесного мешочка «Рассели животных».</p> <p>Ребята, знаете ли вы, что мы должны делать, чтобы красота нашей планеты Земля не пропала.</p> <p>Поиграем в игру "Правила поведения в природе" с движением Я буду вам называть поступки, если они хорошие, «хлопаете». Если поступки неправильные, «топаем»</p> <p>Если я приду в лесок И сорву ромашку? Если съем я пирожок И выброшу бумажку Если хлебушка кусок На пеньке оставлю Если ветку подвяжу Колышек подставлю Если разведу костер А тушить не буду? Если сильно насорю И убирать забуду? Если мусор уберу Банку закопаю Я люблю свою природу Я ей помогаю</p> <p>Просмотр отрывка из мультфильма</p> <p>Ребята Вы поняли, кто может помочь нашей планете? (только сам человек)</p>	<p>Игровая</p> <p>Двигательная</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Совершенствовать умение классифицировать животных по месту обитания</p> <p>Определение проблемы</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>А как мы можем помочь нашей планете?</p> <p>А что было бы если бы не было заводов, фабрик, транспорта?</p> <p>Но для жизни человека необходимо развитие производства, для быстрого передвижения необходим транспорт.</p> <p>Какой выход?</p> <p>- Проблемаами загрязнения планеты занимается наука - экология. А специалисты по экологии - ...экологи. Но это не значит, что каждый из нас не должен заботиться о чистоте и сохранности нашей планеты</p> <p>Необходимо использовать защитные устройства-фильтры по очистке воды и воздуха</p> <p>Хотите стать юными учеными-экологами?</p> <p>Проведение опытов по очистке воды и воздуха.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Познакомить с профессией эколога</p> <p>Формировать понимание того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.</p> <p>Развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента.</p>
<p>Заключительная часть Итог. Рефлексия.</p>	<p>Обобщение всего того, что дети узнали на занятии по теме «Земля наш общий дом»</p> <p>Ребята, что нового и интересного Вы узнали сегодня? Земля наш общий дом, и мы должны ее беречь и сохранять.</p> <p>Я хочу подарить Вам изображение нашей планеты Земля, а Вы придумайте, как можно её украсить.</p>	<p>Коммуникативная</p>	<p>Учить детей делать выводы и умозаключения.</p>