

Аннотация: данное занятие будет полезно воспитателям детских садов в работе по речевому, социально-коммуникативному и познавательному развитию. Конспект составлен для воспитанников средней группы, детей 4-5 лет. Материал разработки поможет познакомить детей с профессиями; ввести понятие «мужская» профессия.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ "МУЖСКИЕ ПРОФЕССИИ"

*Капорская Е.Л.*

*МДОУ детский сад «Малыш»*

<b>Воспитатель</b>	Капорская Евгения Леонидовна
<b>Тема</b>	"Мужские профессии"
<b>Возрастная группа</b>	Средняя
<b>Интеграция образовательных областей</b>	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие
<b>Культурная практика</b>	Коммуникативная деятельность
<b>Культурно-смысловой контекст</b>	Помочь Незнайке выбрать профессию
<b>Цель</b>	Познакомить детей с профессиями; ввести понятие «мужская» профессия.
<b>Задачи:</b> Обучающие	Продолжать знакомить детей с мужскими профессиями; учить аккуратно наклеивать детали аппликации на лист ватмана; учить работать в коллективе и парами.
Развивающие	Развивать связную речь детей, умение отвечать на поставленные вопросы, рассуждать и выражать свои мысли полными предложениями. Совершенствовать восприятие детей.
Воспитательные	Воспитывать уважение к труду взрослых.
<b>Предварительная работа</b>	Дидактические игры «Пазлы», «Профессии». Рассматривание иллюстраций на тему профессии.
Инвентарь и оборудование:	Анимационный Незнайка со звуковым сопровождением, телевизор, дидактическая игра «Пазлы-мужские профессии», ватман с наклеенными картинками мужских профессий, картинки с предметами относящимися к мужским профессиям, самоклеящиеся цветные кружочки.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
<b>Мотивационный этап</b>	Педагог включает на экране телевизора мультфильм: Незнайка обращается к детям с просьбой определиться с выбором профессии. Педагог уточняет у детей: кто это, какая у него проблема. Спрашивает у детей, согласны они помочь Незнайке и смогут ли.	Дети собираются около телевизора. Смотрят мультфильм и отвечают на вопросы воспитателя, высказывают предположения. Предлагают свою помощь.	Привлечение направленного внимания, мотивация детей на деятельность. Активизация мыслительных процессов. Развитие эмпатии.
<b>Ориентировочный этап</b>	<p>Педагог предлагает выбрать себе пару, для дальнейшей совместной работы, с помощью самоклеивающих цветных кружочков, затем парами подойти к столам, на которых лежат разрезанные картинки с профессиями. Для каждой пары одна картинка.</p> <p><b>Дидактическая игра "Пазлы – мужские профессии"</b></p> <p>Предлагает детям собрать пазлы и угадать, что это за профессия. Тем кто первый справился с заданием предлагает помочь остальным детям.</p> <p>Педагог предлагает подойти к нему и каждой паре рассказать кто у них был на картинке и чем он занимается, что делает.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Повар»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повар готовил обед</li> <li>- Но вдруг отключили свет.</li> <li>- Повар леща берёт,</li> <li>- И опускает в компот.</li> </ul>	<p>Дети берут по одному цветному кружочку, наклеивают себе на грудь и находят свою пару того же цвета.</p> <p>Проходят к столам и в паре собирают пазлы с мужскими профессиями (повар, пожарный, шофёр, строитель,) Угадывают профессию. Называют её.</p> <p>Называют профессии, говорят, что делает тот или иной человек на работе.</p> <p>Загибают пальчики на руке после каждого предложения. Потирают ладошки.</p>	<p>Закрепление цвета.</p> <p>Учить работать в паре. Развитие восприятия, мышления.</p> <p>Развитие речи, умение подбирать глаголы, используя словарный запас. Умение слушать товарищей, не перебивать их.</p> <p>Развитие мелкой моторики. Смена деятельности. Здоровьесбережение.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мешает суп кочерыжкой,</li> <li>- Угли бьёт поварешкой.</li> <li>- Сахар сыплет в бульон,</li> <li>- И очень доволен он.</li> </ul> <p>Педагог спрашивает, чем пожарные тушат огонь (водой). Откуда поступает вода? (из насоса). Педагог предлагает покачать воду насосом.</p>		
	<b>Дыхательная гимнастика «Насос»</b>	Выполняют дыхательное упражнение «Насос».	Развитие умения управлять своим дыханием. Снятие физического напряжения, эмоциональной усталости. <b>Здоровьесбережение.</b>
<b>Исполнительский этап</b>	Педагог говорит детям, что Незнайка перепутал картинки с предметами, относящимися к нашим названным профессиям. Предлагает разобрать все картинки и разложить их к нужным профессиям, наклеенных на ватмане.	Дети раскладывают картинки с предметами к соответствующим профессиям на ватмане.	Развитие мышления. Умение находить и выделять признаки объектов и сравнивать их с другими.
<b>Рефлексивный этап</b>	Педагог спрашивает кому мы сегодня помогли и чем смогли помочь.	Отвечают на вопросы, осознают свои успехи, высказывают своё мнение по занятию.	Анализируют свою деятельность. Развитие умения рассуждать.
<b>Перспективный этап</b>	Предлагает детям наклеить на лист ватмана с профессиями, картинки с предметами, которые они выбрали.	Дети подходят к столу и наклеивают к каждой профессии соответствующие предметы.	Создание интеллектуальной карты по профессиям.