



# Проект «Как стать видео блогером?»

Воспитатели: Кирилова И.А.

Капорская Е.А.



*Блог - это история мира за сутки.  
Это история мира,  
в котором мы живем и события,  
которые интересуют нас больше.*

Тема проекта

«Как стать видеоблогером?»

Вид проекта

Творческо-исследовательский

## Актуальность проекта



У современных детей повышенный интерес и увлечение различными гаджетами, компьютерными технологиями и социальными сетями. Тема блогинга интересна, актуальна и современна. Этот прием способствует формированию коммуникативных умений, повышает уровень речевой активности, любознательности, стремлению к получению новых знаний, умение владеть компьютерными технологиями. Помогает развитию ребенка как личности.

**Цель проекта**

Создание качественных видеороликов, которые будут интересны детям дошкольного возраста.



**Проблемный вопрос**

Как стать видеоблогером и сделать интересный видеоролик о жизни детей в нашей группы.

## Задачи для детей:

Узнать о профессии – видеоблогер. Узнать, как создавать интересный видеоролик. Спросить у родителей идеи, для создания интересного видеоролика. Показать сделанный ролик о жизни ребят нашей группы в детском саду и дома.

## Задачи для воспитателей:

Создать условия для проявления детской инициативы и самостоятельности. Стимулировать познавательную активность. Формировать у детей умение с помощью взрослых осуществлять поиск информации в различных источниках о интересующих их темах. Способствовать освоению дошкольниками навыков, необходимых для создания увлекательного контента. Включать родителей в совместную проектную деятельность.

## Задачи для родителей :

Помочь детям найти идеи в интернете о том, какие темы видеороликов могут быть интересными для детей дошкольного возраста. Преобразовать центры активности в группе согласно выбранной теме. Собрать материал в интернете, социальных сетях, который пополнит библиотеку в группе, о профессиях: видеоблогер, режиссёр, администратор. Включить родителей в совместную проектную деятельность с ребенком.

## Продукт проекта

Создание интересных видеороликов о жизни ребят в группе и дома . Презентовать детям из других групп наши видеоролики.



<p><b>Практическая значимость проекта</b></p>	<p>Создание видеороликов о жизни нашей группы, развивает умение делиться интересными событиями, связно излагать свои мысли, видеть в повседневной реальности что-то интересное.</p>
<p><b>Сроки реализации</b></p>	<p>Краткосрочный</p>



**Результаты опроса детей старшего дошкольного возраста: – 85% – знают, что такое YouTube-канал (смотрят в нем видеоролики, знают, кто такие блогеры); – 66% – владеют ИКТ (играют с гаджетами, знают клавиатуру компьютера и как войти в интернет)**



## Подготовительный этап



1. Создание ситуации.
2. Определение мотивов.
3. Введение «Модели трёх вопросов» .
4. Педагог предлагает найти детям и родителям информацию которая интересует детей дошкольного возраста.
5. Педагог предлагает родителям создать вместе с детьми видеоролик на тему «Вместе с мамой!»
6. Подбор необходимых материалов и оборудования.



# Основной этап

1. Беседа с детьми на тему «Кто такой видеоблогер?»
2. «Знакомство с профессией «Видеоблогер».
3. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»
4. Игровая ситуация «Снимаем репортаж о жизни детей нашей группы»
5. Просмотр видеороликов и блогов детей дошкольного возраста.
6. Дидактическая игра «Что нужно для видеоблогера?».
7. Игровая ситуация «Интернет кафе»
9. Социальное партнёрство с Муниципальным казенным учреждением культуры "Межпоселенческая центральная библиотека«  
Поиск информации о видеоблогерах и профессиях связанных с профессиональным блогингом.
10. Социальное партнёрство с Муниципальное образовательное учреждение "Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №1«  
Интервью школьников: «Самый популярный сайт», «Как стать видеоблогером»
11. Задание для детей и родителей снять домашний видеоролик на тему «Вместе с мамой»





## Заключительный этап



Просмотр видеороликов домашнего задания «Вместе с мамой» через чат группы «Дюймовочка» Презентовать ребятам из других групп наши видеоролики.

**Заключение:**

«Юный блогер детского сада» - это возможность для детей попробовать себя в различных амплуа, так как профессиональный блогинг включает работу видеооператора, монтажера, сценариста. Кроме того, привлекая родителей дошкольников, педагоги повышают педагогическую грамотность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

