



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Малыш»
Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный

Методическая разработка:
проект
«Мы чистюли – друзья Мойдодыра»



Разработчики проекта:
воспитатель ВКК Кирилова Инна Андреевна
воспитатель 1КК Капорская Евгения Леонидовна

Актуальность проекта

Воспитание культурно-гигиенических навыков – важная составляющая формирования личности дошкольника. Нет задачи важнее, чем вырастить **здорового человека**. Дошкольное учреждение, как первое звено непрерывного образования должно сформировать у детей основы по сохранению и укреплению здоровья. Данное направление «красной линией» пронизывает весь образовательный процесс в детском саду. В старшем дошкольном возрасте знания в этой области расширяются, систематизируются и обобщаются, тем самым обеспечивается база для дальнейшего расширения навыка на следующей ступени образования, то есть во время обучения в школе.



Практическая значимость проекта: Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви продиктованы не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что если они регулярно будут соблюдать эти правила, то у них проявляется уважение к окружающим и возникнет представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, не будет одобрен окружающими людьми.



Вид проекта: творческий

Сроки реализации: краткосрочный

Цель проекта: Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.

Проблемный вопрос: В рамках тематической недели «Театральные подмости», мы с ребятами прочитали произведение К.И.Чуковского «Мойдодыр» и у детей возник вопрос **«Как не стать грязнулей, и быть всегда чистыми и опрятными?»**. Решили поставить театральную постановку «Мойдодыр». В постановке приняли участие все участники образовательного процесса: воспитанники, воспитатели, родители (законные представители) и музыкальный руководитель. Спектакль был показан детям детского сада. В процессе создания спектакля нашим воспитанникам стала интересна тема сохранения и укрепления здоровья.

Задачи для детей:

1. Научится формировать представления о правилах личной гигиены.
2. Играть свою роль в спектакле «Мойдодыр»
3. Научится правильно чистить зубы 2 раза в день.
4. Соблюдать правила личной гигиены.
5. Высказывать свое оценочное суждение к людям не соблюдающих правила личной гигиены.

Задачи для педагогов:

1. Формировать у детей представление о ЗОЖ.
2. Развивать интерес к соблюдению правил личной гигиены.
3. Развивать интерес к открытию новых знаний о гигиене.
4. Формировать умение применять приобретённые знания в жизни.
5. Формировать умение анализировать ситуацию с точки зрения безопасности.

Задачи для родителей:

1. Познакомить родителей с темой проекта.
2. Провести анкетирование родителей на знание правил соблюдения личной гигиены.
3. Побуждать родителей к соблюдению правил личной гигиены детей дома.
4. Включать родителей в совместную проектную деятельность, участвуя в челлендже «Здоровые зубы».

Результаты опроса детей

- Мы опросили ребят из группы, сколько раз ребята чистят зубы?

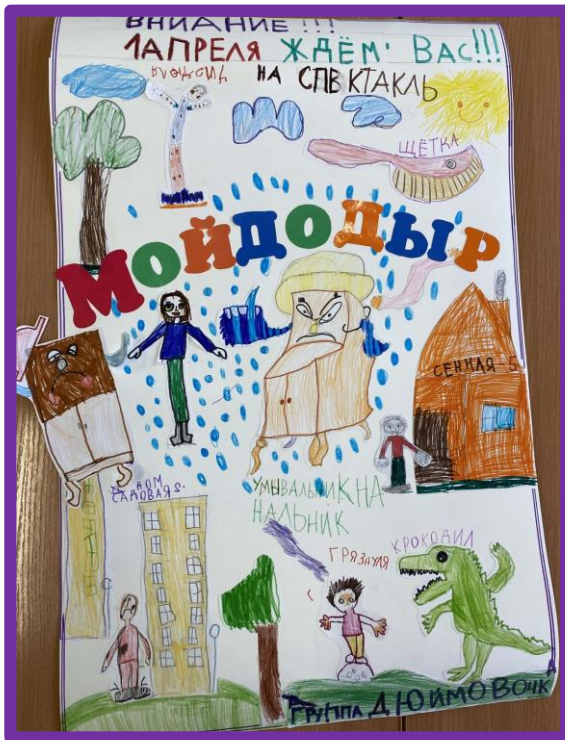
И такие результаты мы получили – **65%** знают, что надо чистить зубы два раза в день; **35%** не знали этого.

Тогда, мы решили запустить челлендж **«Здоровые зубы!»**



Подготовительные этап:

1. Чтение произведения К.И.Чуковского «Мойдодыр»
2. Выявление нежелательных ситуаций.
3. Обсуждение вариантов поведения.
4. Изображения нежелательных последствий.
5. Просмотр мультфильма «Мойдодыр»
6. Обсуждение произведения и мультфильма.
7. Формулировка правил личной гигиены.
8. Выбор дежурных, ответственных за чистоту и гигиену.
9. Создание афиши, приглашения на спектакль.



Основной этап:

1. Рассказы, беседы «Где живут микробы», «Почему нужно чистить зубы».
2. Ежедневный выбор дежурных, следящих за чистотой рук, длинны ногтей, чистоты в группе.
3. Дидактическая игра «Тело человека».
4. Сюжетно - ролевые игры «Поликлиника», «Кабинет стоматолога»
5. Коллективная работа: коллаж «Мы за чистоту!»
6. Создание уголка трудовой деятельности « Армия чистоты»
7. Участие в театральной постановки «Мойдодыр»
8. Челенжд для детей и родителей «Здоровые зубы»

Показ театральной постановки
<https://youtu.be/8ABkcvvs84ew>





Создаем коллаж «Мы за чистоту!»



Заключительный этап:

- Создание уголка трудовой деятельности «Армия чистоты»
- Просмотр челленджа «Здоровые зубы», распространение челленджа среди групп ДОУ

https://youtu.be/Lo6jEXI_5GM



Благодаря реализации проекта
дети смогли ответить на свои
вопросы, у них сформировались
представления о правилах
личной гигиены!!!

