



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Малыш» Усть-Илимский район,  
р.п. Железнодорожный

## Представляем Вашему вниманию Центр РППС: центр сюжетно-ролевой игры «Интернет – кафе»

Цель : ранняя проориентация детей старшего дошкольного возраста и  
формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности



Авторы: Капорская Евгения Леонидовна

Кирилова Инна Андреевна

Возрастная группа: подготовительная ( количество детей в группе:19 человек).

сюжетно-ролевая игра «Интернет –кафе» соответствует заявленному возрасту.

Примерный перечень оборудования:

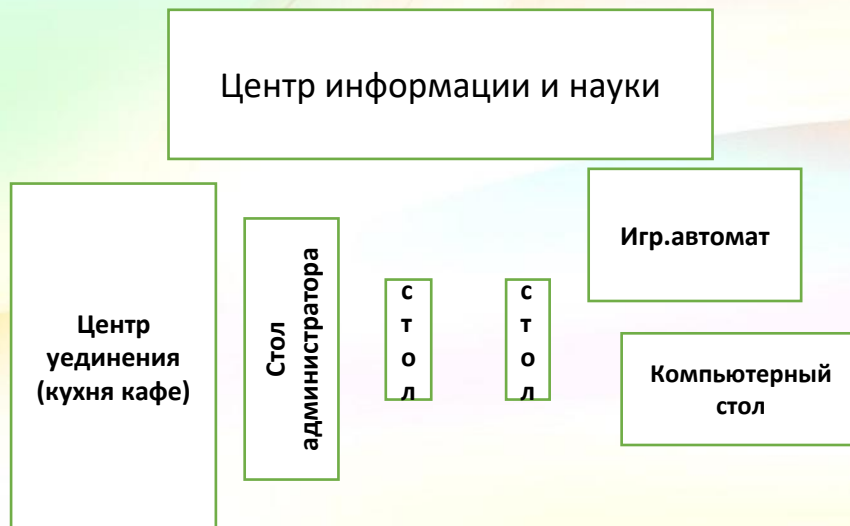
столы, детская посуда, меню кафе, продукты, коробки из-под конфет, молока, сметаны, карточки-чеки, счета, весы, колпак, фартук, полиэтиленовые пакеты, спецодежда, костюм охранника, бейджи, детские компьютеры, ноутбук, набор денег, чеков, магнитофон, диски, фотоаппарат, видео камера, наушники, селфи-палка, мобильные телефоны, игровой автомат.





## План-схема расположения центра

Центр расположен в удобном, доступном для детей месте, имеет эстетичное и яркое оформление, насыщенность центра позволяет детям с большим удовольствием проводить в нем долгое время. С одной стороны центр соседствует с уголком уединения, который выполняет несколько функций (кухня, салон красоты, лаундж-зона), а с другой стороны находится центр информации и науки, где дети могут узнать интересующую их информацию посмотрев энциклопедии, здесь они могут отметить количество посетителей кафе (например: кого больше мальчиков или девочек), вести учет времени игры на игровом автомате и компьютере.



# Маркеры центра





## Считаем, что представленный центр функционален:

- отражает современную действительность;
- помогает воздействовать на окружающий мир;
- совершенствует умения детей выполнять игровые действия;
- помогает определяться с выбором будущей профессии: видеоблогер, оператор, программист, администратор, шеф-повар, официант, охранник, таксист .



**Сюжетно-ролевая игра «Интернет-кафе» может быть использована в образовательном процессе так как она:**

- позволяет развивать речевую активность, творческие способности детей, фантазию и артистизм;
- учить вживаться в образ того или иного игрока, играть определенную роль;
- проигрывать различные жизненные ситуации, проявлять финансовую грамотность;
- учит детей избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу во время игры.

**Ссылка на видео сюжетно-ролевой игры «Интернет кафе»**

<https://youtu.be/E3fyIJ4ajqA>





## При создании сюжетно –ролевой игры «Интернет-кафе»

идеи и замыслы принадлежали всем участникам педагогического процесса. Ребята предложили интересные идеи по оформлению игры, продумывали игровой процесс, принимали участие при изготовлении и подборе атрибутов к игре (бейджи, меню, продукты питания, приглашения и т.д)

Родители принесли нам старую технику (ноутбук, монитор от компьютера, телефоны, селфи-палку, мобильные телефоны), изготовили «игровой автомат» из картонной коробки. Воспитатели активно и охотно поддержали идею и воплотили ее в жизнь.



## Игровые действия игры «Интернет-кафе»

Посетители приходят в интернет-кафе, пользуются интернетом, работают, играют на игровом автомате, снимают видео, делают обзоры, работники кафе предлагают перекусить, выпить кофе, официант принимает заказ, повара готовят на кухне, кассир принимает плату за товар, администратор ведет работу с посетителями кафе и персоналом, охранник внимательно наблюдает за посетителями кафе и следит за порядком.

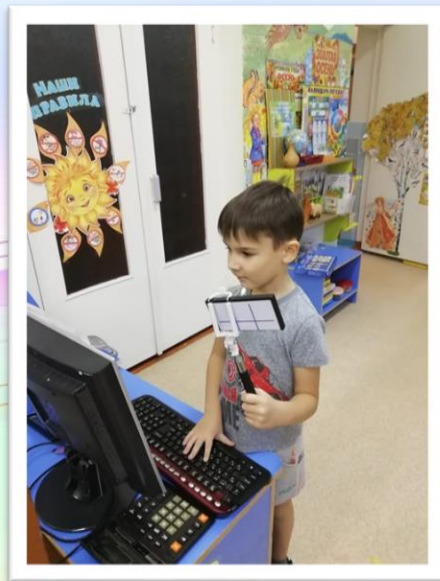




**Охранник «Интернет – кафе»**



**Посетитель**



**Центр информации**



**Администратор кафе**



**Повара интернет кафе**



**Официант и посетители**

