



**Проект по благоустройству
прогулочного участка
группы № 18 «Дюймовочка»**

Руководители проекта:

Капорская Е.Л.

Кирилова И.А.

Информационная карта проекта

Тип – практико-ориентированный.

Вид – творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: август – сентябрь 2021 г.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Цель проекта: Создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на участке детского сада.



Ожидаемые результаты:

- создание условий для отдыха, игры.
- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- удовлетворённость деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;
- улучшить художественное оформление участка ДОО;
- воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру;
- активизация творческого потенциала педагогов и родителей.





План реализации:

1 этап – подготовительный.

Обсудить с родителями дизайн по благоустройству участка.

Привлечь родителей к оформлению участка.

Постановка целей и задач.

Разработка проекта.

Собрать необходимый бросовый материал для изготовления малых форм и выносного материала.

2 этап – основной.

Покраска построек, создание «Шашечного уголка» и игры «Ходилки», эстетическое оформление прогулочной веранды, зоны для сюжетно-ролевых игр; обеспечение условия для двигательной активности детей.

3 этап – заключительный.

Презентация проекта. Фотоотчет в группе Вайбер «Дюймовочка»



Игра «Накорми лягушку»



Мишень для метания в цель



Кольцеброс



Игра «Резиночки»



Игра «Поймай мячик»



Игра «Ходилка»



«Шашечный уголок»



«Строительный уголок»



В заключении:

Таким образом, проект благоустройства помог решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через создание комфортных условий для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала педагогического и родительского коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

