

Конспект открытого мероприятия по развитию логического мышления, памяти, воображения, внимания.

Цель: развитие логического мышления, памяти, воображения, внимания, речи.

Ход занятия:

Педагог стоит и играет с мячом, дети обращают внимание.

- Ребята хотите поиграть ?

Дети соглашаются.

Игра «Мини-рифмы»

В кладовой шуршала мышка,
Под сосной лежала -...(шишка) .
Живёт в нашем доме Гарик,
У него есть синий...(шарик).
Капризуля наша Маша,
У неё в тарелке ...(каша).
Стоит в деревне старый дом,
В сети к нам попался -...(сом).
Очень любят мыши сыр,
В хорошем сыре много -...(дыр).
Дымится в миске кашка,
С чаем стоит -...(чашка).
Было в сказке очень худо,
Пока не появилось -...(чудо).
Очень громко плачет мальчик-
Он поранил стеклом...(пальчик).
Петрушки зелёной пучок
Прожорливый съел...(жучок).
Закричала громко баба-
Испугала её -...(жаба).
В сказках очень любят пир,
Всем на свете нужен...(мир).

Разминка:

1. Как в решете воды принести? (когда она замёрзнет, и превратится в лёд)
2. Из какой посуды нельзя есть?
3. Неожиданно пошёл дождь, но Таня и Ваня не промокли, почему?(много вариантов)
4. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 спереди, 2 сзади. Сколько ног у животного?

5. Сколько орехов в пустом стакане?
6. 2 брата нарисовали по 2 рисунка, в подарок дедушке. Сколько рисунков получил дедушка?

1. Задание на развитие зрительной памяти.

Развитие Памяти

Запомни, какого цвета каждый предмет.
Закрой верхнюю часть страницы и раскрась картинки по памяти.

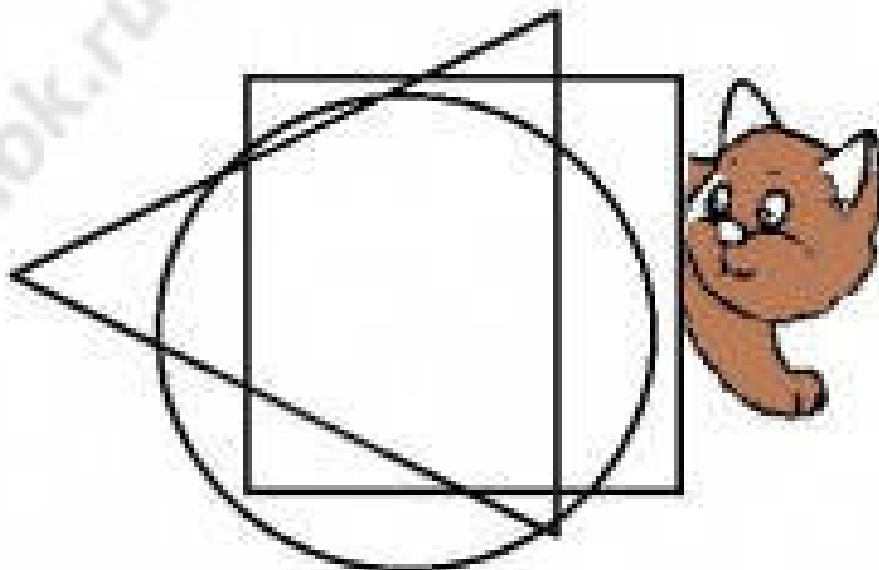
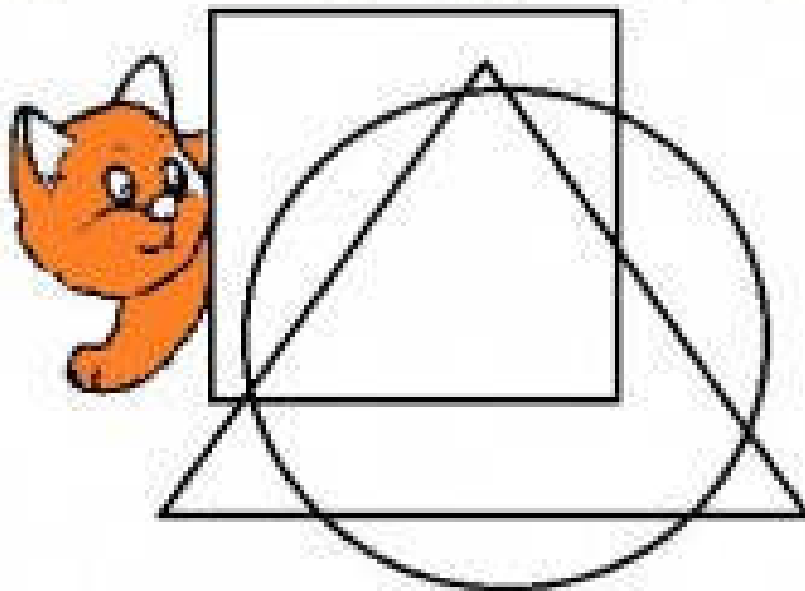
			
			
			
			

Feminissimor.ru

2.Задание на логику.

Раскрась рисунок так, чтобы сверху оказался зеленый квадрат, под квадратом — красный круг, а под кругом — синий треугольник.

Раскрась рисунок так, чтобы сверху оказался зеленый квадрат, под квадратом — синий круг, а под кругом — красный треугольник.



Молодцы ребята, было не просто, но вы справились. Давайте посмотрим какое следующее задание.

3.Игра «Найди клад»

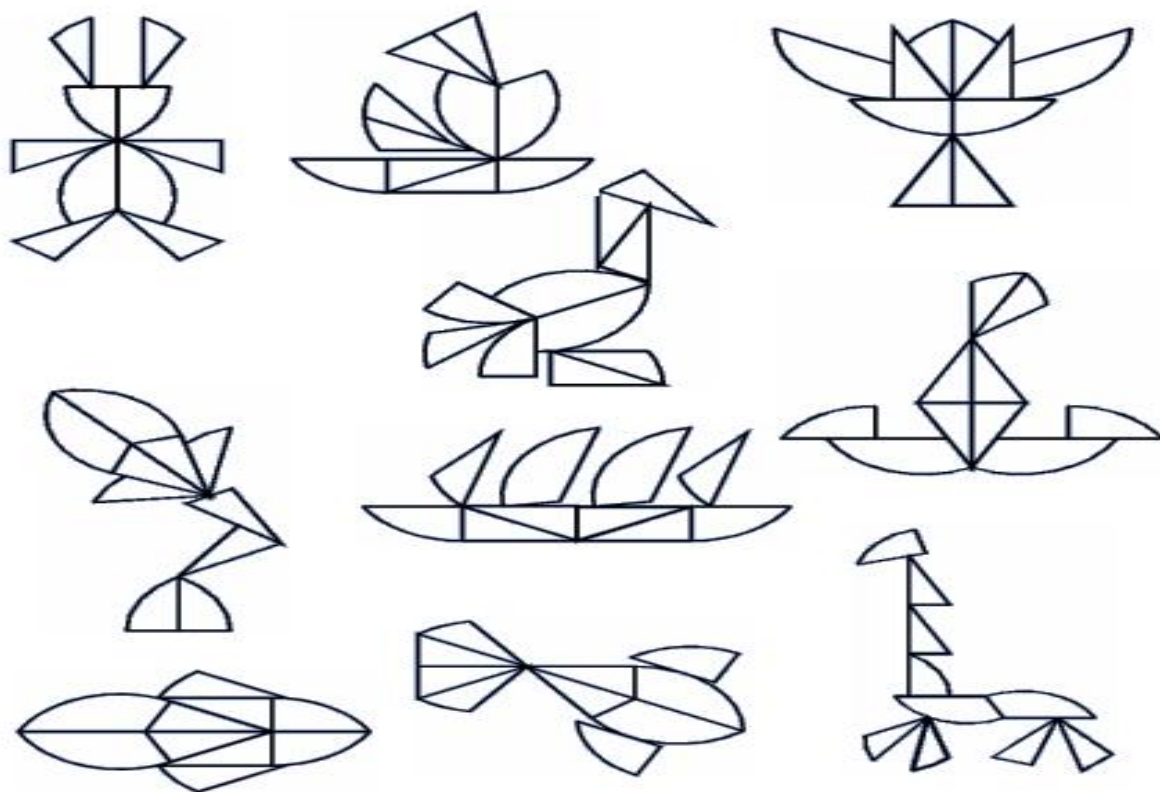
Воспитатель-ведущий, он заранее прячет какой-нибудь предмет и сообщает детям, что им предстоит отправиться на поиски клада. Можно спрятать новую игрушку или игру.

Воспитатель направляет детей словами: «Надо пройти 5 шагов прямо, затем повернуть направо и сделать 2 шага прямо» и т. д. Дети выполняют инструкции последовательно.

4.Задание,(на воображение).

-Тоже трудное, но интересное и называется оно «Волшебный круг». Тётушка сова вам приготовила конверты в них и находится «Волшебный круг», разрезанное на 10 частей-треугольников. Достаньте, пожалуйста все фигуры и посмотрите на них.

-Ребята. вы подумайте, что можно составить из набора фигур. Кто то изобразит птицу , человека, ракету, лодку, цветок, жирафа. В помощь вашей фантазии, вы можете посмотреть на картинки.



5. Игра «Четвёртый лишний».

Цель игры: Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи, зрительное восприятие.



6.Заключительная итоговая часть.

Рефлексия:

- Вам понравилось играть?

-А что больше всего понравилось?

-А кому было трудно?

Какое на ваш взгляд самое трудное задание?

Ребята вы молодцы! Спасибо вам за работу.