

Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе «Полёт в космос».

Цель: закрепление математических знаний на основе познавательной активности и любознательности, развитие логического мышления.

Задачи:

1. Уточнить представления о составе чисел 9 и 10 из двух меньших чисел;
2. Закреплять умение соотносить числа и символы, решать простейшие равенства с символами на основе представлений о взаимосвязи части и целого;
3. Тренировать умение решать простейшие задачи;
4. Сформировать опыт работы в паре и самопроверки.

-Воспитатель собирает детей около себя.

-Ребята, как называется наша планета?

-А любите ли вы путешествовать?

-Почему вам это нравится?

-На чём можно путешествовать?

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие на другую планету, но средство передвижения они должны построить сами.

-Хотите?

-Сможете?

Задание № 1

Реши примеры. Соедини полученные числа по порядку. Закончи картинку.

$$10-9=$$

$$10-8=$$

$$9-6=$$

$$10-6=$$

$$10-5=$$

$$10-4=$$

$$10-3=$$

Дети садятся за столы по 2 человека. Воспитатель рассказывает, что для того, чтобы построить средство передвижения, надо выполнить задание.

Воспитатель предлагает детям решить примеры и записать ответы.

-Соедините точки по порядку, начиная с 1.

Детям предоставляется самостоятельность.

После выполнения задания всеми детьми воспитатель задаёт вопрос:

-У вас получился целый рисунок или только часть?(Часть)

-Как вы думаете, что из себя представляет целый рисунок?(Это ракета)

-Для каких путешествий предназначена ракета?

Воспитатель предлагает детям дорисовать рисунок и отправится на этой ракете на далёкую планету.

Воспитатель рассказывает. Что перед полётом надо настроить приборы.

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку карточки:

9 и 10. Кроме этого каждому паре детей раздаются карточки с числами 1,2,3,4,5,6,7,8,9(один набор на двоих).

Педагог предлагает каждому ребёнку выложить состав чисел 9 и 10, используя числа, которые у него имеются. Составить числа 9 и 10 надо не так, как это сделает сосед.

Воспитатель предлагает узнать название планеты на которую полетим, а чтобы узнать, нужно разгадать ребус, где зашифровано название планеты.
-Ребята, как называется планета?(Марс)

Воспитатель рассказывает, что марсиане предложили вам решить задачи, после выполнения задания, они нас в гости.

1. В космос полетело 7 ракет и 2 летающие тарелки. Сколько всего летающих аппаратов отправилось в космос?
2. На орбитальной станции «Байконур» было 9 ракет, 3 ракеты улетели в космос. Сколько ракет осталось на станции?
3. В этом году в космос полетели 8 космонавтов, а в прошлом 2.
Сколько всего космонавтов полетело за два года?

Каждую задачу дети анализируют.

Игра «На Марсе»

Воспитатель предлагает детям представить, что они высадились на Марсе. Все одеты в скафандры.

- Как вы думаете, зачем надевать скафандры?

Выслушиваются все ответы детей, после чего в-ль уточняет, что на Марсе нет такой атмосферы, как на Земле, поэтому дышать там человек не сможет. Кроме этого, Марс – малоизученная планета, и скафандры нужны для того, чтобы защитить человека от разных неожиданностей.

Воспитатель рассказывает, что на Марсе всё значительно тяжелее, чем на Земле, поэтому и передвигать ноги очень трудно, да ещё движения сковывает скафандр. Дети ходят по группе, изображая космонавтов в скафандрах на Марсе .

«Расшифруй числа и выполни действия».

Дети садятся за столы – в ракету. Пора возвращаться домой. До старта осталось 10 секунд. Дети считают по очереди:

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 – пуск!

Воспитатель рассказывает, что когда они были на Марсе, воспитатель набрал марсианских камней, но забыл сколько в красной коробке, а сколько в желтой. И просит детей расшифровать числа и выполнить действия.

Задание выполняется фронтально:

-Какое число надо отнять от 10, чтобы получилось 7?

Дети записывают число 3.

-Какое число надо отнять от 9, чтобы получилось 4?(5)

Далее дети выполняют самостоятельно.

Рефлексия:

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-Чем понравилось

-А где мы с вами побывали?

-А что мы там делали?

-Вам было легко?

-А где было трудно?

-И что мы привезли с планеты Марс?