



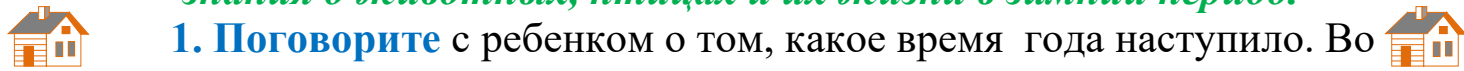
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



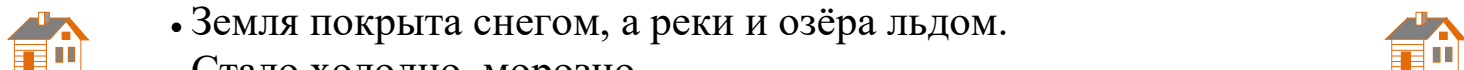
Тема недели: "ЗИМА В ЛЕСУ"



Цель: Расширять знания детей о зиме, закреплять знания о животных, птицах и их жизни в зимний период.



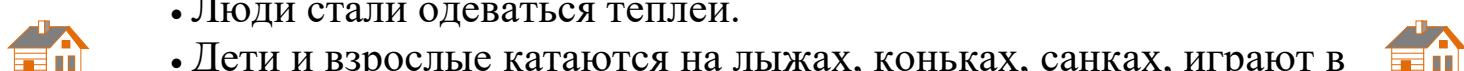
1. Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило. Во время прогулок с ребенком понаблюдайте за зимними изменениями в природе. Помогите ребёнку запомнить приметы зимы:



- Земля покрыта снегом, а реки и озёра льдом.



- Стало холодно, морозно.



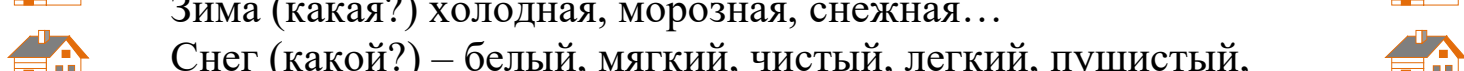
- Часто идёт снег.



- Люди стали одеваться теплей.



- Дети и взрослые катаются на лыжах, коньках, санках, играют в

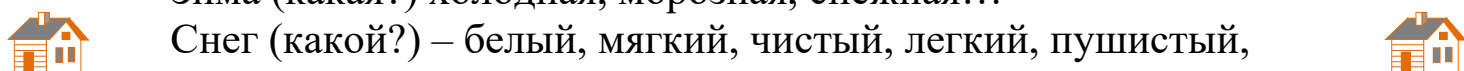


снежки.

2. Поиграйте с ребенком:



Д/и «Какой? Какая?»



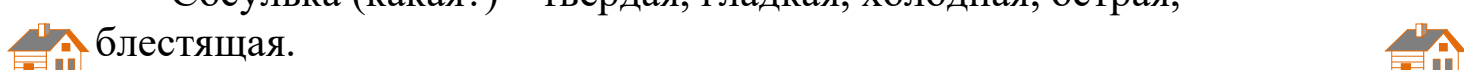
Зима (какая?) холодная, морозная, снежная...



Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.



Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.



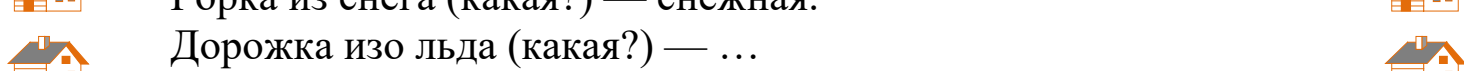
Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.



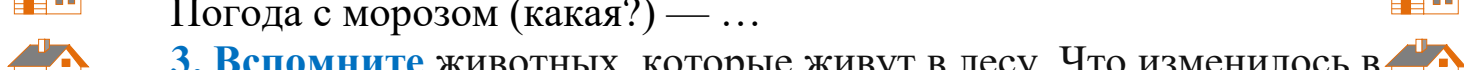
Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.



Погода (какая?) ...



Д/и «Из чего — какой?»



Горка из снега (какая?) — снежная.



Дорожка из льда (какая?) — ...



Погода с морозом (какая?) — ...



3. Вспомните животных, которые живут в лесу. Что изменилось в их жизни с приходом зимы?





4. Родителям рекомендуется: пойти вместе с ребенком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать ребенку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать. Обратить внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор. Желательно покормить птиц вместе с ребенком.

5. Называем птиц и зверей ласково.
Воробей –воробушек, лиса –лисонька, заяц –заюшка, волк-..., голубь-... и т.д

6. Называем птиц и зверей в единственном и множественном числе.

1. Игра «Один-несколько» Инструкция: у тебя есть голубь, а у ребят есть... кто? (голуби) У тебя есть медведь, а у других ребят есть... (медведи)

2. Игра «Один-много» Инструкция: одна белка, а много... кого? (белок)

7. Используем в речи прилагательные.

- Лиса (какая?) – хитрая, рыжая, красивая.
- Синица (какая?) – шустрая и т.д.

8. Расскажите о птицах зимой. Чем помочь зимующим птицам?

