



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема недели:

"Новогодние хлопоты. НОВЫЙ ГОД. РОЖДЕСТВО"

Цель: Формировать представление детей о празднике Нового года, познакомить с традициями празднования, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника.

1. Расскажите ребенку о том, какой праздник скоро наступит.
 2. Вспомните, кто приходит в гости к ребятам на Новый год и приносит подарки.
 3. Рассмотрите дома новогоднюю елку, совместно с ребенком ее украсьте, расскажите о елочных игрушках, обратите внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назовите их, сравните игрушки по величине и цвету. Воспитывайте бережное отношение к ним.
 4. Сделайте вместе с детьми новогодние игрушки, атрибуты, карнавальные костюмы.
 5. Рассмотрите в фотоальбоме фотографии, где вы маленькие на новогоднем празднике.
 6. Посмотрите на большую елку, установленную на центральной площади поселка.
 7. Составьте рассказ (из личного опыта) «Как я украшал новогоднюю елку».
 8. Напишите письмо Дедушке Морозу.
 9. Примите участие в конкурсах, организованных в нашем детском саду
- 



10. Выучите пальчиковую гимнастику: «На елке»

Мы на елке веселились,
Мы плясали и резвились.
После добрый Дед Мороз
Нам подарки принес.
Дал большущие пакеты,
В них же – вкусные предметы:
Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин.

Ритмичные хлопки в ладоши.
Ритмичные удары кулачками.
«Шагают» средним и указательным пальцами по столу.
«Рисуют» руками большой круг.
Ритмичные хлопки.
Загибают на обеих руках по пальчику, начиная с большого.

11. Предложите ребенку отгадать загадки:

Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь - вода в руке. (Снежинки)
Он и добрый, он и строгий,
Бородой до глаз зарос,
Красноносый, краснощекий,
Наш любимый ... (Дед Мороз)

