



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема недели:

"ОСЕНЬ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ И ХУДОЖНИКОВ"

Цель: Расширять знания детей об осени посредством изучения творчества поэтов и художников



1. Рассмотрите с ребёнком осенние картины.

2. Побеседуйте о том, что видят дети на картине, что хотел изобразить художник, как он это сделал.

Вспомните приметы осени. Пусть ребёнок расскажет вам сам.

Наверняка он скажет, что осенью опадали листья, а почему? Потому, что осенью холодно. Потому что листочки желтеют и опадают.

Ковром лежат на земле. На кустах и деревьях остались только семена и плоды рябины, липы. Остались только ель и сосна, цветы отцвели, трава пожелтела и увила.

3. Поиграйте в дидактическую игру «Один — много»

- Наступил осенний день — наступили осенние дни,

- на дереве желтый лист — ...

- плывет темная туча — ...

- стоит большое дерево — ...

- идет холодный дождь — ...

- дует сильный ветер — ...

- висит теплая куртка — ...

4. Загадайте загадки:

Оранжевые, красные
На солнышке блестят.

Их листья, словно бабочки,
Кружатся и парят. (Деревья осенью)

Падают с ветки
золотые монетки. (Осенние листья)

Он идет, а мы бежим,
Он догонит все равно!

В дом укрыться мы спешим,
Будет к нам стучать в окно,
И по крыше тук да тук!

Нет, не впустим, милый друг! (Дождь)





Прошла лиса под кустом

И обожгла листву

Хвостом.



Огонь по веточкам полез



И запылал

Осенний лес. (Осень)



5. Выучите стихотворение:



Под кустом свернулся ёжик



Мокрый и колючий.



И косит над лесом дождик,



Разгоняя тучи.



В листья красные одетый



Улыбается пенёк.



Простоял сухой всё лето,



А теперь насквозь промок.



(И. Могилевская)

