



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема недели:

"ПОСУДА, ПРИБОРЫ-ПОМОЩНИКИ"

Цель: Расширять знания детей о посуде и приборах

1. Обедая, называйте предметы стоящие на столе (кружка, тарелка, ложка и т.п.).

2. Рассмотрите с ребенком, из каких частей состоит посуда (крышка, ручка, стенки, дно). Где она стоит.

3. Почитайте ребенку сказку «Три медведя».

Рассмотрите картинки, обратите его внимание на посуду и мебель, её величину.

4. Расскажите для чего вам бытовая техника: электрочайник, микроволновка, пылесос, компьютер, стиральная машина и т.п.). Объясните, могут ли дети самостоятельно пользоваться этими предметами.

5. Пальчиковая игра «Утюг»

То назад, то вперед (Водим воображаемый утюг)

Ходит – бродит пароход,

Остановишь – горе, (Стучим кулачками друг о друга)

Продырявит море. (Развести руками).

6. Дидактическая игра «Чего не хватает?»

Вот перед тобой стоит посуда: кастрюля, чашка, ложка, тарелка. Запомните их. Сейчас я накрою посуду платочком, а когда открою, чего то не будет хватать.

7. Упражнение « Скажи наоборот». Закончи предложение.

Сковорода тяжёлая, а ковш -

Кувшин высокий, а стакан -



Кастрюля большая, а тарелка -

Блюдце мелкое, а миска -

8. Расскажите ребёнку, из каких материалов изготавливают посуду. Упражнение «Из чего - какой?» закончи предложение.

Если вилка из пластмассы, она пластмассовая.

Если тарелка из картона, она

Если вилка из металла, она

Если кувшин из глины, он

Если стакан из стекла, он

9. Игра «Прятки»

Где нож? – Нож в ящике, на столе

Где суп? – Суп в кастрюле, в тарелке, в ложке

Где чайник? – Чайник на столе, в буфете, в шкафу

и. т.д.

