

Конспект группового сбора в подготовительной группе (по теме недели «Посуда»)

Автор: Селина Е.В.

Цель: создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности через использование различных видов деятельности и культурных практик.

Задачи:

Развивающие: развивать коммуникативные умения – умения говорить и слушать, учить делать выбор, планировать собственную деятельность, развивать связную речь.

Образовательные: расширять представление о посуде, ввести новые слова.

Воспитательные: формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности и инициативы.

1. Сбор

Воспитатель. Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть.

2. Приветствие. Настал новый день. Пришло время утреннего сбора. Я рада всех вас видеть.

3. Речёвка.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг,

Здравствуй друг,

Здравствуй наш веселый круг.

Я люблю свой детский сад,

В нем полным-полно ребят,

Может сто, а может двести,

Хорошо, когда мы вместе.

4. Обмен информации

Работа с календарём.

Воспитатель. Давайте вспомним какое сегодня число, месяц, день недели (ответы детей).

5. Д/и «Собери пазл».

Воспитатель: в коробочке 2 набора разрезных картинок, но разного содержания (цвета). Возьмите по картинке и разделитесь на две команды. Дети собирают каждый свою картинку (изображения «Посуды») в обручах.

- Что изображено у вас на картинке (кастрюля и кружка)

- Как можно назвать одним словом (Посуда)

- Ребята сегодня 26 октября, и я хочу поздравить вас с праздником «День чистой посуды»

Воспитатель:

- А что вам известно о посуде?

- Какая бывает посуда?

- Для чего нужна посуда?

- А можно ли использовать посуду не по назначению?

6. Выбор центра активности

Воспитатель. Чтобы еще больше узнать о посуде корыте находятся не только в нашей группе, но и за ее пределами. Я, предлагаю вам поработать в разных центрах. Сегодня работает всего пять центров. Сейчас я вам расскажу, чем вы сможете заниматься в каждом центре.

В центре искусства можно сделать аппликацию «Освежающий стакан лимонада»; аппликацию «Завтрак для мамы»; чайник, сковородку и даже кастрюлю

В центре конструирования вы сможете научиться изготавливать посуду, из бумаги, бросового и природного материала.

В центре веселый язычок со Светланой Викторовной вы посетите в магазин.

В центре математики сможете сосчитать посуду; выполнить штриховку, пройти лабиринт, решить задачи.

В центре музыки с Ириной Александровной вы будете петь и танцевать.

- А теперь, пусть каждый из вас подумает и решит, в каком центре он хочет сегодня заниматься.

Дети выбирают карточки с изображенными центрами и отмечают на доске выбора «Я выбираю»

Расходятся по центрам. В каждом центре для детей находятся схемы для самостоятельного выполнения заданий.

7. Рефлексия

Воспитатель:

Звенит колокольчик, а это значит, что мы снова возвращаемся в наш круг.

- Выберите символ как вы оцениваете свою деятельность в центрах активности

Расскажите, кто, что делал в центрах?

-В каких центрах вы побывали? Что нового вы узнали? Чему вы научились?

Довольны вы своей работой? Что было просто, а что оказалось сложным?

Как оцениваем. Палец вверх — я старался, я доволен, все получилось!

Палец вниз — я старался, но не получилось.

Изображение зайца — я старался, но очень торопился, и не все получилось хорошо.

Изображение черепашки — я старался, но делал медленно - поэтому не успел).