

Образовательная ситуация с дошкольниками
Квест-игра «В поисках сокровищ Джека Воробья»

Разработчик: Селина Е.В.

Ход образовательной ситуации

1. Введение в ситуацию

Дидактическая задача этапа: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

- Воспитатель собирает детей вокруг себя:

Знаете ли вы что такое финансы? (деньги)

Для чего нужны деньги? (Для покупок, для оплаты квартиры, телефон, поездку)

Что можно делать с деньгами? (Тратить, менять, копить.)

Вижу с деньгами вы знакомы.

Видео звонок

На экране появляется Джек Воробей

Видеозапись

Ну что ребята хотите отыскать сокровища пирата Джека Воробья? Сможете?

Первое, что нам нужно сделать, это найти карту, которую спрятал пират.

Вспоминаем, что он нам сказал: 2 шага налево, 5 шагов вперед и 4 шага направо.

Молодцы ребята нашли карту теперь давайте посмотрим, куда же нам идти (в карте спрятана записка).

Смотрите Джек Воробей оставил нам пиратскую метку.

«Чтобы добраться до моего острова с сокровищами вам нужно пройти все острова и выполнить задания»

-Как вы думаете с чего мы начнем?

-А как ты догадался, правильно по цифрам

2. Актуализация знаний.

Дидактическая задача этапа: актуализация мыслительных операций, знаний детей, необходимых для «открытия» нового знания.

1. задание «Остров рыболовов»

(По указателям находим остров и метку пирата)

«Перед вами первый остров – рыболовов, чтобы пройти этот остров вам нужно отгадать мои загадки, которые я спрятал не дне океана. Попробуйте поймать хоть одну рыбку!!!!

Крепче удочку держите, быстро рыбку изловите и отгадку назовите »

- В этой фирме все бывают,

Бланк сначала заполняют,

Вносят в кассу платежи.

Что за фирма, подскажи? (Банк.)

- Из какого аппарата

Выдаётся всем зарплата? (Банкомат.)

- Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (Копилка.)

- На товаре быть должна

Обязательно (Цена)

- В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. (Деньги)

- И врачу, и акробату

Выдают за труд (зарплату)

Молодцы справились с заданием можно двигаться дальше, давайте посмотрим, какое следующий остров. Давайте посмотрим на нашу карту, какой следующий остров? (ответы детей)

2. задание «Остров игры»

(По указателям находим остров и метку пирата)

«Попробуйте выполнить следующее задание. Посмотрим, знаете ли вы, что можно купить за деньги!!!!»

- Ребята пират хочет нас запугать он думает, что мы не умеем с вами играть давайте ему покажем.
- Я вам сейчас буду показывать картинки если это можно купить за деньги то вы хлопайте в ладоши, если нет-то топните ногой. (показ картинок кукла, самокат, камень, радуга, велосипед, конфета и т.д)

Молодцы ребята! Это задание мы с вами тоже преодолели, двигаемся дальше, что у нас на карте?
(ответы детей)

3. Затруднение ситуации

Дидактическая задача этапа: создание ситуации затруднения, его фиксация и выявление причины в деятельности детей и понимания его причины.

3. задание «Остров денег»

(По указателям находим остров и метку пирата)

«Это самый загадочный остров вам нужно будет потрудиться чтобы пройти его!»

Воспитатель собирает детей возле себя

- Ребята, я поняла, в чем загадка этого острова!

- Где можно взять деньги? (их нужно заработать)

-Скажите, а можно ли сразу идти работать, например, учителем или врачом?

-Нет, на эту профессию надо учиться.

- а зачем нам нужна профессия?

- для чего нам нужна работа?

-Чтобы получать зарплату.

-А какие бывают деньги?

-Бумажные (купюры, монеты)

-Ребята каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли. Найдите среди карточек с изображением купюр только те, на которых изображены российские рубли.

-Справились вы с заданием? Посмотрите все ли взяли одинаковые купюры? Нет.

-Почему не справились? Не знаете, как выглядят наши российские купюры.

- Что нужно делать, если чего-то не знаешь, но очень хочешь узнать? (спросить у взрослого, посмотреть в энциклопедии, посмотреть в книге, на плакате, в компьютере и др)

-Давайте посмотрим в интернете

4. «Открытие» нового знания

Дидактическая задача этапа: формирование опыта успешного преодоления трудностей через выявление и устранение причин проблемного характера.

Просмотр презентации

Педагог показывает детям презентацию, комментируя каждый слайд (дети смотрят и слушают).

Ну что ребята теперь сможете правильно выполнить задание пирата, что бы двигаться дальше?
(ответы детей)

Какие вы молодцы справились с таким сложным заданием.

Отправляемся дальше, нас ждет следующий остров

5. Включение нового знания в систему знаний и умений ребенка

Дидактическая задача этапа: выполнение задания на новый способ действия. Познакомить с профессией «Супервайзер». Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, аналогия, развивать воображение, логическое мышление, речь.

4. задание «Остров расходов»

(По указателям находим остров и метку пирата)

Дидактическая игра «Обязательные и необязательные расходы»

«Я знаю, что дети просят у взрослых купить их не нужные вещи, а потом выбрасывают их. Вы только расходуйте деньги взрослых. Чтобы пройти этот остров я приготовил для вас задание вы должны самостоятельно выбрать на картинках только те предметы, которые необходимо покупать в первую очередь, и они являются важными для семьи.

- Перед вами картинки внимательно посмотрите, что на них нарисовано и обведите только те предметы, которые необходимы для обязательных расходов (выполняют задание)
- Теперь можно проверить правильно ли вы выбрали, переверните карточку и проверьте себя.
- Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? Почему? Как нужно относиться к деньгам? (бережно)

Молодцы, двигаемся дальше.

Давайте посмотрим на нашу карту, какой следующий остров? (ответы детей)

5. задание «Остров Супермаркет»

(По указателям находим остров и метку пирата)

«Придется вам поработать и навести здесь порядок»

- Мы на «острове Супермаркет»
- Как называются все предметы в супермаркете? (товары)
- В супермаркете работает супервайзер
- Вы знаете, что это за профессия?
- Ребята этот человек, который контролирует доставку товаров и определяет их на свои места.
- Сегодня в супермаркет поставщики привезли товары и перепутали их сложив все на одну полку.
- Предлагаю вам стать супервайзерами и распределить все товары по своим полкам.
- Ну что готовы поработать? (да)
- Работать будете в парах.

(делятся на пары)

Выбирайте себе пару

- вам надо разложить товары на места

1- бытовая химия

2- продукты.

3- игрушки

- Распределите товары на свои места (выполняют задание)
- Из вас получились отличные супервайзеры! Посмотрим карту.

6. задание «Остров сокровищ»

(по указателям пришли к следующему острову)

- Мы нашли сундук с сокровищами
- Давайте посмотрим, что там.
- (дети подходят к сундуку на нем замок)

Звонок

На экране появляется Джек Воробей

Видеозапись

- Чтобы открыть замок нужно найти ключ, который потерял Джек Воробей.
- Ключ где-то в песке. Давай - те попробуем его найти. (Дети находят несколько ключей и пробуют открыть сундук)
- Ребята ну вот мы и открыли сундук Джека Воробья
- Смотрите, что он спрятал, правильно это золотые монеты (шоколадки)

6. Осмысление

Дидактическая задача этапа: восстановить в памяти детей то, что делали, зафиксировать достижение цели, создать ситуацию успеха.

Что мы с вами сегодня делали?

Удалось ли выполнить все задание пирата?

- Почему вам удалось?