

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Мальш»  
р.п. Железнодорожный, Усть-Илимский район

Творческий проект:  
«Салон красоты»

Воспитатель:  
Селина Елена Владимировна

2021 год



# *Актуальность проекта*

**В дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает социализация. Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождение ребенка в современный мир, приобщает к его ценностям, направляет на развитие познавательных и гендерных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех каждого человека.**

**Именно профессии в салонах красоты популярна во все времена. Недаром принято считать, что красивые, ухоженные ногти, красивый макияж и цвет кожи так же, как и прическа, делают каждого человека неповторимым и привлекательным.**

**Участники проекта:** воспитатели, родители и дети подготовительной группы №20.

**Тип проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Проблемный вопрос:** Какие специалисты работают в «Салоне красоты»?

**Формулировка «детской» цели:** Узнать о современных профессиях мастеров «Салона красоты»

**Цель педагога :** Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Салон красоты». Расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

**Задачи:**

**Задачи для детей:** Спросить у родителей, люди каких профессий работают в салоне красоты. Придумать название для салона красоты. Изготовить атрибуты для сюжетно ролевой игры. Оформить группу к сюжетно ролевой игре. Научится делать прически, заплетать косички, хвостики. Научится принимать на себя роль разных профессий.

**Задачи для родителей:** Рассказать детям про профессии людей, которые работают в салоне красоты. Посетить с детьми парикмахерскую. Помочь в оснащении РППС.

**Задачи для воспитателей:** Создать условия для проявления детской инициативы и самостоятельности. Стимулировать творческую активность. Закреплять знания детей о профессиях, о правилах поведения в общественных местах. Познакомить с новыми профессиями «Визажист», «Администратор, Администратор солярия», «Татуировщик». Вызвать интерес и уважение к профессиям, закреплять знания, полученные ранее о труде парикмахера, мастера маникюра. Формировать умение играть по собственному замыслу, самостоятельно распределять роли, стимулировать творческую активность детей в игре. Обогащать и расширять словарный запас детей. Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. Воспитывать доброжелательность, вежливость, дружелюбие, дружеские взаимоотношения, внимание к окружающим людям, умение считаться с интересами и мнением товарищей в игре.

**Ожидаемые результаты:**

**для детей:** Сформируются представления о современных профессиях.

**для педагога:** Реализация совместной проектной деятельности с детьми и родителями ; активизация интереса у родителей воспитанников при использовании проектной деятельности в ДОУ; приобретение новых знаний о профессиях в процессе проектной деятельности.

**для родителей:** Участие в пополнении и обогащении предметно-пространственной среды группы по проектной деятельности.

**Продукт проекта:** Реализация сюжетно ролевой игры «Салон красоты», презентация на педагогическом совете МДОУ «Мальш». Представление с.р.и «Салон красоты» в родительском чате группы.

**Практическая значимость проекта:** Дети узнают о современных профессиях.

# *Проблема!!!*

На утреннем круге детям был задан вопрос «Кем работают ваши родители»? В процессе беседы Лев рассказал про профессию своей мамы в «Салоне красоты», что там работают много людей разных профессией. После рассказа у детей возникли вопросы:

- Какие интересные профессии можно увидеть в «Салоне красоты»?
- Как из коротких волос можно сделать длинные?
- Как сделать красивый макияж?

В ходе обсуждения педагог напомнил детям, что скоро наступит праздник «День матери». И так как перед праздниками в «Салонах красоты» всегда много народу, то можно в группе сделать собственный салон и попробовать себя в разных профессиях.

# *В ходе беседы о профессиях в «Салоне красоты» была использована карта детских идей «Модель трёх вопросов»*

Что мы знаем о «Салоне красоты»?	Что мы хотим узнать о «Салоне красоты»?	Что нужно сделать чтобы узнать?
<ul style="list-style-type: none"><li>- Там можно сделать красивую причёску и стрижку, покрасить волосы. Таня Н.</li><li>- Можно сделать красивый маникюр. Артем М.</li><li>- Когда праздник в «Салоне красоты» всегда много народу. Лев. П</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Какие специалисты работают в «салоне красоты»? Даниил Я</li><li>- Как из коротких волос можно сделать длинные? Ира К.</li><li>- Почему так долго делают ногти? Диана П.</li><li>- Что такое солярий? Вардан Г.</li><li>- Сложно ли сделать красивый макияж? Кира Ж.</li><li>- Как краска для волос меняет цвет волос? Саша К.</li><li>- Чем занимается администратор в «Салоне красоты»? Егор Я.</li><li>- Как стать татуировщиком? Гавриил С.</li><li>- Как делаются кудряшки? Лев П.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Спросить у того кто работает в «Салоне красоты». Соня Р.</li><li>-Посмотреть в интернете или книге. Дима Ш.</li><li>- Попросить чтобы Елена Владимировна рассказала. Соня К.</li></ul>

# План мероприятий

## I этап – предварительный

Предварительная работа по сбору информации: использование интернет ресурсов, изучение литературы.

Составление перспективного плана деятельности по проекту.

Беседы с родителями.

Планирование работы с детьми и сотрудничества с родителями.

Подбор аудио и видео материалов. Рассмотрение модных журналов, каталогов.

Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Салон красоты», «Визажист», «Маникюра», «Солярий», «Татуировщик», «Администратор».

Оснащение РППС.

## II этап – основной

Работа с родителями:

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проектную деятельность.

Привлечение к оснащению предметно-пространственной развивающей среды.

Изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Салон красоты».

Посещение родителей с детьми парикмахерской, салона. Консультация для родителей: «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка», «ПОИГРАЕМ...?»

## Работа с детьми:

- Обсуждение содержания игры, распределение ролей. Беседы о профессиях. Рассматривание сюжетных картинок о профессиях, беседы по ним. Беседа с детьми: «Правила поведения в парикмахерской», «История возникновения маникюра», «Журнал отзывов и предложений». Просмотр презентации «Профессия - парикмахер», «Солнце которое всегда с тобой». Просмотр видео «Как наращивают волосы»,
- Составление сказки «Варвара краса – длинная коса». Конкурс среди девочек «Лучшая прическа у моей куклы».
- Чтение художественной литературы: С. Михалков «В парикмахерской», М. Скребцова «Чудесный парикмахер», С. Прокофьева «Воронье гнездо» Отгадывание загадок.
- Художественное творчество: Рисование «Современные прически», «макияж». Лепка «Такие разные заколки».
- Провели сюжетно ролевые игры: «Салон красоты», организовывали дидактические игры: «Что лишнее», «Кто быстрее соберет»; настольно-печатные «Для чего эти предметы», Словесные «Что умеют мастера».

## III этап – заключительный

Итоговое мероприятие по проекту: сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Презентация на педагогическом совете МДОУ «Малыш». Представление в родительском чате группы.

# Реализация проекта

## Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Салон красоты»



## Мастер маникюра



## Открытие салона красоты «Очарование»



## Администратор



## Парикмахер



## Визажист



## Татуировщик



## Солярий



# Художественное творчество



# Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

Профессия «Парикмахер»



# Профессия «Мастер маникюра»



# Профессия «Татуировщик»



# Профессия «Визажист»



# Профессия «Администратор», «Солярий»



# *Результат проекта*

При реализации данного проекта дети получили знания о современных профессиях. Стали чаще использовать сюжетно-ролевую игру «Салон красоты». С большим интересом и успехом играть в нее, объединять в единый сюжет с разными играми, активно обмениваются ролевыми высказываниями.

Проявлять самостоятельность, инициативу, творчество. Сюжетно ролевая игра была представлена в родительском чате где получила положительные отзывы. Так же при выполнении домашнего задания «В какие игры вы играете с ребенком по теме профессии»? Многие выбрали профессии в которые играли в группе.