



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Мальш»

Творческий проект для
старшей группы:
«Туристический Байкал»

Селина Елена Владимировна

2020 год

Введение

Байкал – неповторимое чудо планеты. Байкал – великан, богатырь, красавец под стать Сибири – матушке. Озеро Байкал является достопримечательностью не только России, но и всего мира. Многих людей планеты озеро привлекает неповторимой красотой и чистотой своих вод. Байкал обладает уникальными особенностями. Ему нет равных в мире по возрасту, глубине, запасам и свойствам пресной воды, многообразию органической жизни.

Байкал не только уникальное природное явление, но и мощный хозяйственный комплекс. С развитием промышленности у этого чуда природы появились серьезные экологические проблемы. Поэтому мы не случайно выбрали проект «Байкал – жемчужина России» как один из вариантов формирования эмоционального, доброжелательного отношения к родному краю, бережного, заботливого отношения к уникальному озеру, воспитания любознательности, желания постоянно открывать что-то новое, экспериментировать.

АКТУАЛЬНОСТЬ

«Кто Байкала не видал, тот в Сибири не бывал!»

Байкал является одним из чудес света России и мира. Мы живем на территории уникальных мест, обладаем мировым сокровищем - озером Байкал. Проживая в непосредственной близости от него, многие никогда там не были, и мало знают о его флоре и фауне. Дети и их родители даже не задумываются о том, что будет с Байкалом и его окрестностями через 50, 100 лет. В ходе реализации проекта дети закрепят знания о том: где находится Байкал, кто живет в Байкале и около него, начнут проявлять интерес к мировой проблеме - охране Байкала, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, сохранять познавательный интерес.

Озеро Байкал – это чудо природы. Озеро, которое является объектом мирового наследия. Углубить и расширить представления о природных особенностях Байкала, выявить экологические проблемы, узнать интересные факты.

Участники проекта: воспитатели, родители и дети группы №20.

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя)

Цель проекта: Познакомить детей с уникальностью озера Байкал и его животным миром. Воспитывать у детей бережное, гуманное и созидательное отношение к природе нашего сибирского края.

Задачи:

- Дать детям основные представления об озере Байкал. Систематизировать первоначальные представления о представителях животного мира Прибайкалья.
- Закреплять и углублять представления об охране животного мира. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным, природе.
- Проинформировать родителей о цели, задачах и ожидаемых результатах работы по реализации проекта.
- Создать условия, которые помогут реализовать все запланированные мероприятия, ответить на детские вопросы: Какие интересные места есть на Байкале? Где можно отдохнуть на Байкале? Какие достопримечательности можно посмотреть?
- Реализовать запланированные мероприятия, дать детям возможность узнать ответы на интересующие их вопросы.
- Дать понятие о том, что большинство видов животных и растений эндемичны, т. е. больше в мире нигде не встречаются (нерпа, голомянка, омуль)
- Развивать познавательную активность, самостоятельность, творчество через практическую деятельность
- Воспитывать эмоциональное отношение к природе озера Байкал, воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.

План мероприятий

I этап – предварительный

Предварительная работа по сбору информации: использование интернет ресурсов, изучение литературы

Составление перспективного плана деятельности по проекту.

Беседы с родителями .

Планирование работы с детьми и сотрудничества с родителями.

Подбор аудио и видео материала.

Создание РПШС.

II этап – основной

Работа с родителями:

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проектную деятельность. Познакомить родителей о цели, задачах и ожидаемых результатах

работы по реализации проекта. Принять участие в совершенствовании предметно-пространственной развивающей среды. Фотовыставка «Путешествие на Байкал»,

Участие в создании мини-музея «Наш Байкал»: сбор литературы, сувениров, магнитов, камней.

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Отдыхаем на Байкале».

Изготовление макета «озеро- Байкал».

Изготовление лэпбука «Байкал-жемчужина Сибири».

Работа с детьми:

- Беседа «Почему Байкал называют жемчужиной Сибири?» , « Рыбы – серебристое богатство Байкала», «О чём жалуются животные Байкала?», Путешествие по карте «Где находится Байкал», Легенды Байкала «Чтоб Ольхон тебя принял».
- Прослушивание аудиозаписи «Шум прибоя на Байкале»
- Просмотр видеофильмом, мультфильмов, презентаций: «Красоты Байкала», «Путешествие с Хрюшей», «Смешарики на Байкале», «Нерпинарий в Листвянке», «Легенда об Ангаре», «Байколо-Ленский заповедник».
- Чтение сказок и рассказов о Байкале: журнал “Сибирячок”; чтение и обсуждение легенды «Богатырь Байкала», загадывание загадок о животных, чтение сказок из сборника «Байкала озера сказки», стихотворения о Байкале, Б. Архипкин «Байкал», М. Сергеев «Байкал», «Бухта песчаная», «Седой Байкал», «Сибирская красавица», просмотр иллюстраций, картин, фотографий о Байкале.
- Художественное творчество: Рисование «Удивительная –нерпа» , «Шаман- камень». Пластилинография «Озеро Байкал», Конструктивно-модельная деятельность: изготовление макета «Богатырь-Байкал».
- Провели сюжетно ролевые игры: «Рыбалка на Байкале», «Мы туристы на Байкале, организовывали дидактические игры: «Эндемики Байкала», лото «Животный мир Байкала», «Лепбук».

III этап – заключительный

- Презентация проекта «Туристический Байкал» на педсовете.

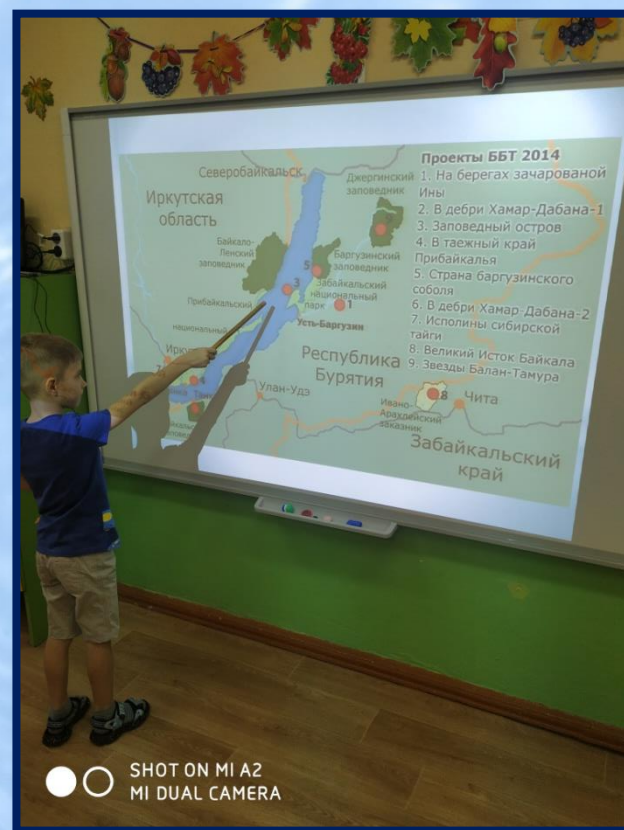
*В ходе беседы об озере Байкал.
Детям было заданно три вопроса.*

Что мы знаем о Байкале?	Что мы хотим узнать о Байкале?	Что нужно сделать чтобы узнать?
<p>-Там очень красиво. Диана П. -Путешествовать по Байкалу можно на машине. Даниил Я. - На Байкале можно посмотреть представление нерп в «Нерпинарии». София Б.</p>	<p>-Какие интересные места есть на Байкале? Саша К. - Где можно отдохнуть на Байкале? Гавриил С. - Где находится это озеро? Лев П.</p>	<p>- Спросить у того кто отдыхал на Байкале. Соня Р. - Посмотреть в интернете или книге. Дима Ш. - Попросить чтобы Елена Владимировна рассказала. Саша К.</p>

Реализация проекта

Путешествие по карте «Где находится Байкал»

работа с детьми



Просмотр видеофильмом, мультфильмов, презентаций о Байкале.





*Чтение сказок
и рассказов
о Байкале.*

Художественное творчество

Пластилинография «Священное озеро Байкал»



Лепка: «Рыбы Байкала»



Рисование: «Шаман-камень»



SHOT ON MI A2
MI DUAL CAMERA



SHOT ON MI A2
MI DUAL CAMERA



SHOT ON MI A2
MI DUAL CAMERA

Изготовление макета «Богатырь-Байкал»



Макет
«Богатырь-Байкал»



«Экскурсия по Байкалу»

Экскурсовод-Александра





«ЧТОБЫ БАЙКАЛ ТЕБЯ ПРИНЯЛ»

Повязывание ленты.

У древних шаманов есть поверье если по дороге на Байкал встретить дерево с лентами нужно загадать желание. Цвет ленты выбирали, отталкиваясь от значений. Например, синяя лента олицетворяет легкий путь, жёлтая - достаток и плодородие, красный - безопасность, защиту, зелёный цвет - устранение любых препятствий, белый - символ чистых помыслов. Желание, конечно же, мы тоже загадали. Желание все дети загадали одинаковое – **ПОБЫВАТЬ НА БАЙКАЛЕ** и увидеть всю красоту природы, сходить на представление нерп в «Нерпинарий».

ФОТО ВЫСТАВКА

«Путешествие по Байкалу»



Рассматривание

«Природные ископаемые нашего края»



МИНИ- музей «Наш Байкал»



Лепбук

«Байкал-жемчужина Сибири»



Сюжетно ролевая игра «Туристы. Выходные на Байкале»



SHOT ON MI A2
MI DUAL CAMERA



SHOT ON MI A2
MI DUAL CAMERA



SHOT ON MI A2
MI DUAL CAMERA



SHOT ON MI A2
MI DUAL CAMERA



SHOT ON MI A2
MI DUAL CAMERA



Работа с родителями



макет
«Заповедник»





макет

«Священное озеро Байкал»



Лепбук

«Байкал-жемчужина Сибири»

Участие в создании МИНИ-МУЗЕЯ

«Наш Байкал»



Результат проекта:

При реализации данного проекта дети получили знания об озере Байкал: его флоре и фауне, о местонахождении озера Байкал (внешний вид, география, климат, вода), об уникальности озера, о позитивной и негативной деятельности человека на Байкале. создали продукт своего труда - макет «Богатырь -Байкал»; расширили кругозор, творческие способности и мыслительную деятельность. В результате проведенной работы у детей появилось желание побывать на Байкале. Естественно, сухое познание природы ни к чему не приведет. Ребенок не полюбит, пока не увидит красоту, пока не обрадуется ей, пока не удивится. И поэтому в конце проекта мы пожелали друг другу все-таки увидеть эту чудесную красоту.

Для каждого, кто приезжает на Байкал, встреча с озером это огромная радость и огромное наслаждение. Тот, кто хоть раз побывал на Байкале, непременно постарается сюда вернуться, а уж запомнит его навсегда – такова притягательная сила уникального творения природы.

Благодаря проведенной работе, дети осознанно могут ответить на вопрос «Что вы знаете о Байкале? Какую пользу приносит озеро Байкал?»