

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Малыш»

Творческий проект для
средней группы:
«Чудо-пряник»

Автор: Селина Елена Владимировна

Введение

Долгие столетия на Руси пряничное дело было народным промыслом, с ним было связано много народных традиций и обычаев. Во многих местностях нашей большой Родины были свои традиционные рецепты, секреты изготовления передавались мастерами-прянишниками из поколения в поколение. Пряники прочно вошли в жизнь нашего народа, их изготавливали для богатых и бедных, для подарков и именин, подносили родным и возлюбленным, пекли для свадебного обряда, праздничных трапез, раздавали нищим и панихид, им приписывались лечебные свойства, использовали для игр и, конечно, они были любимым детским лакомством. Для детей пекли специальные пряники с изображением птичек, петушков, рыб, различных животных, а пряники с изображением отдельных букв служили своеобразной азбукой.

Сейчас искусство пряничного дела возрождается, современные мастерицы и мастера-прянишники восстанавливают старинные рецепты и создают уникальные новые, совершенствуется искусство лепки и росписи пряников. Сегодня пряник, сделанный своими руками, по праву считается замечательным подарком, которые порадует не только ребенка, но и взрослого.

Актуальность

Вкусные сладкие пряники - одно из любимых лакомств многих поколений нашего народа, которое сейчас при изобилии разнообразных кондитерских изделий, к сожалению, несколько утратило свою популярность. Но пряник – это не просто сладость, искусство пряничного дела - это наша живая, уходящая корнями в древность, национальная традиция, которую стоит беречь и популяризировать у подрастающего поколения.

Участники проекта:

воспитатели, родители и дети группы №20.

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя)

Цель проекта:

познакомить детей с традиционным народным искусством пряничного дела;

Задачи:

1. Проинформировать родителей о цели, задачах и ожидаемых результатах работы по реализации проекта.
2. Создать условия, которые помогут реализовать все запланированные мероприятия, ответить на детские вопросы: - Какие бывают пряники?
 - Когда появились пряники
 - Как делают пряники?
3. Познакомить детей с историей возникновения пряничного дела на Руси.
- 4. Реализовать запланированные мероприятия, дать детям возможность узнать ответы на интересующие их вопросы.
- 5. Стимулировать желание детей и родителей воссоздать и сохранить традиции изготовления пряников в семье.
- 6. Показать детям красоту, художественную ценность пряника, как одного из значительных и выдающихся проявлений русского народного творчества.
- 7. Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому.

План мероприятий

I этап – предварительный

- Предварительная работа по сбору информации: использование интернет ресурсов, изучение литературы .
- Составление перспективного плана деятельности по проекту.
- Определение целей и задач проекта
- Беседы с родителями .

II этап – основной

Работа с родителями: - Познакомить родителей о цели, задачах и ожидаемых результатах работы по реализации проекта. Принять участие в совершенствовании предметно пространственной развивающей среды. Приготовление «Тульского пряника» в домашних условиях презентация на ярмарочном празднике

Работа с детьми: -Беседа «Пряник мой, расписной!» (знакомство с традиционным русским искусством пряничного дела). Просмотр с детьми мультфильма по русской народной сказки «Пряничный домик».

-Чтение стихов, загадок и потешек о пряниках. Изготовление и оформление детскими работами «Пряничного домика»

-Русские посиделки «В гостях у бабушки Варварушки», организовывали дидактические игры «Сложи пряник», «Кто назовет больше блюд», «Украсть пряник», народные игры «Пряник по кругу», «Пряник», дидактическое упражнение «Повтори узор»

-Экспериментирование «Что будет с пряником, если его не убрать в полиэтиленовый пакет», Рассматривание альбома «Какие пряники пекут на Руси», «Усть-Илимские пряники»

- Просмотр мультфильма «Петрушка и Тульский пряник», раскрашивание пряников, лепка из соленого теста «Чудо-пряники», рисование «прянички - козули».

III этап – заключительный

-Выставка пряников, изготовленных детьми. Подготовка презентация проекта «Чудо-пряник» для представления на ярмарочном празднике.

Реализация проекта

Просмотр мультфильма «Петрушка и Тульский пряник»



**Рассматривание альбома
«Какие пряники пекут на Руси»,
«Усть-Илимские пряники»**



**Изготовление и оформление
детскими работами «Пряничного
домика»**



Раскрашивание пряников



**Беседа с детьми профессия
«Пряничник», «Как
замесить тесто»**



Перевоплощение в ПРЯНИЧНИКОВ



Лепка из соленого теста «Чудо-пряники»



Русские пряничники!!!



Посиделки «В гостях у бабушки Варварушки»



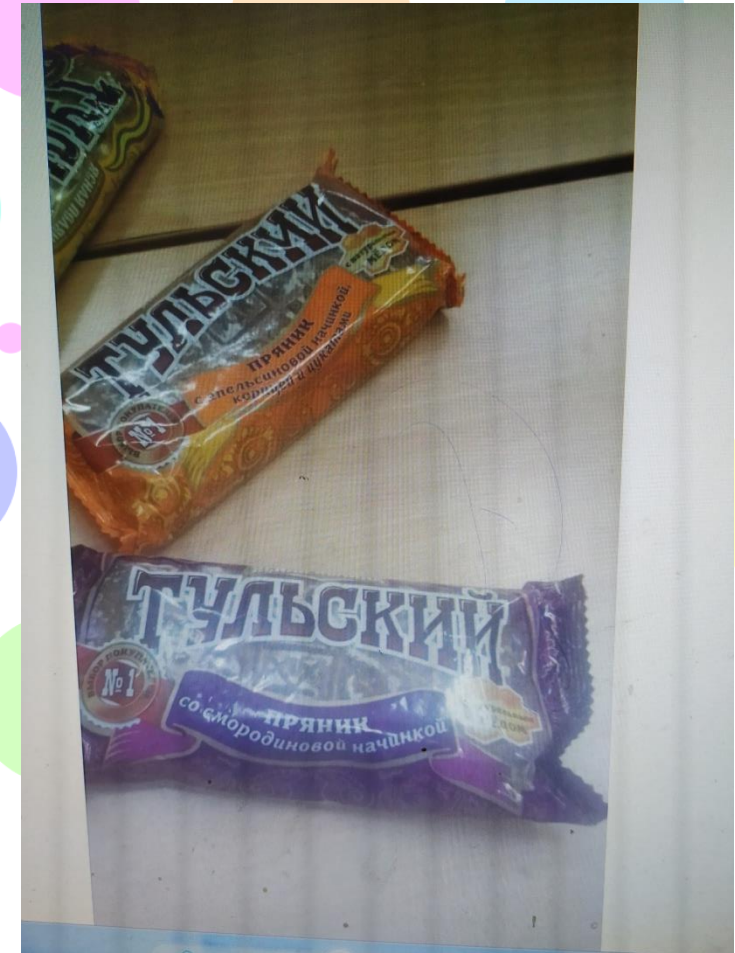
Народные игры «Пряник по кругу», «С пряником попляши»



Прянички- «козули»



Работа с родителями.



Результаты проекта:

Дети познакомились с традицией пряничного искусства, проявили неподдельный интерес к пряничному делу; у воспитанников расширилось представление о характере творческой деятельности мастера-прянишника, народных традициях; дети научились отличать особенности разных видов пряников; дети проявили живой эмоциональный отклик на народные традиции и их практическое воплощение в пряничном деле; родители воспитанников высказали интерес к проекту, дали ему положительную оценку, проявили желание освоить искусство изготовления пряников и сделать это семейной традицией.

Знакомство с пряничным делом помогло незаметно формировать у ребят интерес к окружающему миру, способствовало развитию чувства радости при постижении неизведанного, привитию уважительного отношения к труду и любви к народным традициям.