



ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА

по изучению диких животных родного края

«Кто живёт в нашем лесу?»

Младшая группа
«Солнышко»

Авторы:
Кожевникова Т.С.
Синельникова Е.А.



Информация о проекте

Тема: «Кто живёт в нашем лесу?»

Цель, идея: пополнить знания детей о диких животных Иркутской области, их внешнем виде и образе жизни.

Задачи:

- закрепить умение детей сравнивать, находить сходство и различие диких животных;
- учить называть детёнышей животных, замечать отличительные особенности взрослого животного от детёныша;
- воспитывать любовь к животному миру.

Участники проекта: дети младшей группы детского сада, их родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: 2 недели.

Тип проекта: исследовательский.

Вид: краткосрочный.

Сроки реализации: с 05.10.2020 года по 16.10.2020 года

Ожидаемый результат: повышение знаний детей о диких животных Иркутской области, их внешнем виде и образе жизни.

Проблемный вопрос :

Кто живёт в нашем лесу?

Актуальность проекта

Мир животных разнообразен и привлекателен для детей. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Одна из задач – это заложить первые ориентиры в мире животных, как живых существ, обеспечить первоначальное понимание связи их в природе. Знакомство с животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, любовь к животным.





Этапы проекта

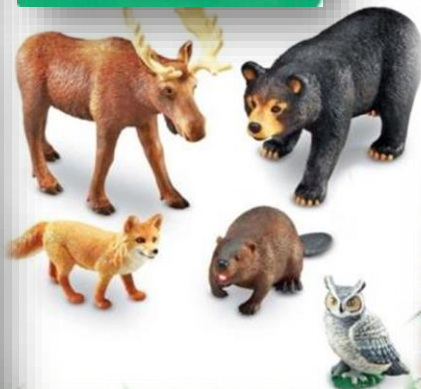
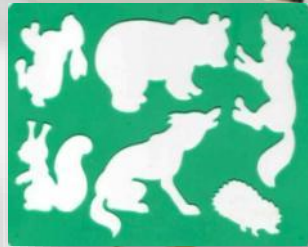
1. Подготовительный

Деятельность педагогов

1. Осуществляют планирование деятельности.
2. Изменяют тематически развивающую предметно-пространственную среду (плакат «Животные Сибири», стенд с иллюстрациями, выставка моделей животных нашего леса и т.п.)
3. Подготавливают методические материалы (картинки «Дикие животные», подбор литературы презентации о лесе, аудиозаписи голосов животных, раскраски, шаблоны и т.п.)

Деятельность детей

1. Изучают изменения в среде, рассматривают иллюстрации и модели.



2. Организационный

Деятельность педагогов

1. Организуют деятельность и оказывают практическую помощь:
 - по получению знаний детьми о диких животных родного края, их внешнем виде и образе жизни;
 - оформляют лэпбук: «Дикие животные»;
 - создают макет «Лесная поляна»;
 - изготавливают театр масок для сюжетных игр «Семья животных».
3. Осуществляют взаимодействие с родителями:
 - изготовление папки – передвижки «Знакомим детей с дикими животными»;
 - оформление методических рекомендаций «Дикие животные нашего края»;
 - организация и оформление выставки совместных творческих работ детей и родителей из природного материала «Дикие животные».

Деятельность детей

1. Используют в свободной деятельности изменения в развивающей предметно-пространственной среде.
2. Повышают уровень знаний о диких животных родного края, их внешнем виде и образе жизни в совместной деятельности с воспитателем.
3. Изготавливают поделку из природного материала вместе с родителями.

Совместная деятельность педагога и детей

Образовательная область	Мероприятие, задание	Цель:
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Дикие животные Иркутской области».	Уточнить знания о диких животных родного края.
	Презентация «Лесные звери».	Пополнить знания детей о диких животных родного края, их образе жизни.
	Беседы: «Запасы на зиму», «Кто где живёт?», «Семьи животных»	Закрепить знания о диких животных и подготовке их к зиме.
	Работа с книгами (иллюстрации): «Кто живёт в лесу?», «Мамы и малыши», «Сказки о животных».	Закрепить знания о названии диких животных и их детёнышах.
	Отгадывание загадок «Дикие животные».	Закрепить знания детей о диких животных.
	Работа с плакатом: «Дикие животные».	Закрепить знания о диких животных.
	Дидактические игры: «Чей малыш», «Чей хвост?», «Чья тень?», «Кто где живёт?», «Собери животное».	Закрепить знания о диких животных и их детёнышах.
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Больница для зверей».	Учить детей выполнять в игре ролевые действия. Воспитывать сочувствие к животным.
	Сюжетно-ролевая игра «Запасы на зиму».	Закрепить знания детей о запасах диких животных на зиму.
	Работа с макетом: «Осенний лес».	Закрепить признаки осени, знание диких животных.



Художественно-эстетическое развитие	Разучивания танца «Пляска лесных зверят».	Учить танцевальные движения
	Лепка «Поделки из природного материала «Ёжики»».	Учить лепить ежей с использованием природного материала.
	Коллективная работа «Осенний лес» (рисование, аппликация)	Учить приклеивать элементы общей картины.
	Раскраски «Дикие животные».	Учить не выходить карандашом за контур.
	Лепка «Запасы на зиму»	Учить лепить маленький шарик.
	Упражнение «Имитация движений животных».	Учиться показывать повадки животных
Речевое развитие	Беседа: «Дикие животные».	Закрепить знания о диких животных
	Чтение русских народных сказок: «Маша и медведь», «Три медведя», «Лиса и заяц», «Волк и семеро козлят».	Знакомство с русскими народными сказками с участием зверей
	Чтение рассказов: Е. Чарушина «Медведица и медвежата», «Про зайчат»; А. Пришвин «Ёж».	Учить слушать художественные произведения, рассказывать и сюжете прочитанного.
	Чтение и разучивание стихотворений «Лесные животные».	Развитие памяти.
Физическое развитие	Зарядка про зверят.	Повышение тонуса. Развитие физических качеств.
	Лесные физминутки.	Повышение двигательной активности, снятие мышечного напряжения
	Подвижные игры: «У медведя во бору...», «Зайка беленький сидит», «Хитрая лиса», «Зайцы и волк».	Повышение двигательной активности
	Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»	Развивать мелкую моторику рук



Информация для родителей



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема недели:

"ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"

Цель: Расширять знания детей о диких животных нашего края

Уважаемые родители! В нашей группе реализуется тематическая неделя о диких животных и их подготовке к зиме.

Вы можете своему ребенку стать более любознательным, развитым и успешным, если:

1. Выясните, знает ли ребенок диких животных. Рассмотрите с ним картинки, изображающие диких животных.
2. Выясните, знает ли ребенок, почему этих животных называют «дикими» (живут в лесу, сами добывают себе пищу, сами строят себе жилье).
3. Побеседуйте с ребенком о том, как зимуют дикие животные.
4. Вспомните с ребенком названия детенышей диких животных. Предложите поиграть в игру «Кто у кого?» Взрослый называет любое дикое животное, а ребенок называет детеныша этого животного.
5. Выясните, знает ли ребенок названия жилищ животных. Для уточнения знаний ребенка предложите ребенку поиграть в игру с мячом «Кто где живет?» Вы бросаете ребенку мяч и называете дикое животное; ребенок ловит мяч, называет его жилище и возвращает мяч вам.
6. Предложите ребенку отгадать загадки о диких животных.
7. Предложите ребенку подобрать слова, характеризующие диких животных. (Например: медведь - бурый, большой, лохматый, неуклюжий, сладкоежка; лиса - рыжая, хитрая, ловкая, плутовка, коварная и т.д.)

Итоговое мероприятие:
Физкультурное развлечение "Праздник у зверят"



Спасибо за сотрудничество!

3. *Заключительный*

Деятельность педагогов

1. Организуют подготовку продуктов деятельности к презентации.
2. Организуют развлечение «Мишка в гости к нам пришёл».
3. Оформляют портфолио проекта.
4. Осуществляют презентацию проекта.

Деятельность детей

1. Используют в самостоятельной деятельности продукты проекта.
2. Участвуют в развлечении.





Продукты проекта:

1. Лэпбук: «Дикие животные».
2. Папка-передвижка для родителей.
3. Выставка совместных творческих работ детей и родителей из природного материала «Дикие друзья».
4. Макет «Лесная полянка».
5. Театр масок для сюжетных игр «Семья животных».
6. Коллективная работа «Осенний лес».
7. Продукты творческой деятельности.
8. Видеоотчёт для родителей.

