

## **Практика работы по преемственности между ДООУ и МОУ Усть-Илимского района «Тропинка в школу»**

Работа по преемственности в нашем муниципалитете ведется на основании заключенных договоров и в соответствии с перспективным планом взаимодействия по трем направлениям.

Первое направление – это методическая работа по обеспечению преемственности через координацию деятельности педагогических коллективов по созданию единой системы форм, методов и приёмов в подготовке детей к школе.

Второе направление – это работа с детьми по формированию школьной мотивации и созданию условий для успешной адаптации в школьной системе.

Ещё одно направление – это взаимодействие с семьей, направленное на ознакомление родителей будущих первоклассников с критериями оценки уровня школьной готовности и с содержанием школьных образовательных программ.

Эти три направления и находят реализацию в организации специальных программ по адаптации и подготовке детей в школе, разработанные воспитателями и учителями начальных классов в разных поселениях Усть-Илимского района. Это «Школы будущих первоклассников», которые имеются практически в каждом поселке. Все они преследуют единую цель: развитие познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка, что позволяет ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой.

Например, в детском саду «Малыш» дошкольная подготовка является частью платного дополнительного образования, осуществляется педагогами ДООУ в рамках организованной образовательной деятельности с детьми. Подготовительный курс «Тропинка в школу» это два занятия по обучению грамоте и математике. Образовательная деятельность ведётся по дополнительной общеразвивающей программе, зарегистрированной в системе навигатор дополнительного образования. Педагоги проводят занятия по 30 минут с использованием различных современных технологий: игровизоры, наглядное моделирование, кинезиологические упражнения, технологии ситуация, здоровье-сберегающих и игровых технологий. Занятие по обучению грамоте проводит учитель-логопед с элементами коррекционной логопедической работы.

Взаимодействие с родителями в рамках курса осуществляется через индивидуальные задания, консультирование и информирование в группе «Вайбер».

По окончании курса проводится открытое итоговое мероприятие: Турнир «Что, где, когда?», где воспитанникам вручаются свидетельства о прохождении курса.

В школах работа по подготовке детей к обучению также ведется как платные дополнительные услуги через заключение договора между родителями и образовательным учреждением. Занятия проводятся в выходной день – субботу.

Учебный день включает в себя 3 занятия: развитие математических способностей, развитие речи и письма, развитие творческих способностей – каждое из которых длится 30 минут и проводится в игровой форме. Школа не ставит цель познакомить будущих первоклассников с программным материалом 1 класса, научить читать или писать. Главное – предоставить возможность детям попробовать себя в роли ученика, привыкнуть к новым условиям. Большое внимание уделяется формированию умений общаться с педагогами, с другими детьми, работать в одном ритме со всеми. Занятия направлены на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, наблюдения, воображения, памяти, мышления, речи. К проведению занятий привлекаются учителя из среднего и старшего звена, руководители объединений дополнительного образования, школьный психолог и библиотекарь. Обязательными являются экскурсия по школе, посещение школьного музея, организация игр и конкурсов с учениками начальной школы с участием старшеклассников.

В рамках предшколы школы и детские сады реализуют различные проекты.

Интересной находкой стали создание и реализация проекта «Гувернер» при МОУ «Эдучанская СОШ». 12 учениц 9-11 классов решили попробовать себя в роли педагогов. Руководитель пригласила девушек на занятия с дошкольниками. Гувернантки наблюдали за совместной деятельностью, выполняли практические задания по анализу с помощью технологических карт, проявили инициативу поучаствовать в проведении физминуток и подвижных игр. Дошкольники с удовольствием посещали занятия, играли и занимались со старшеклассницами, родители отмечали «ростки» профессиональных качеств у старшеклассниц, старание, желание добиться результатов. Большой отклик такие занятия нашли и у дошколят и их родителей.

Опыт работы по реализации программ предшкольной подготовки позволяет говорить о высоком уровне удовлетворенности родителей первоклассников школьной жизнью и успешной адаптации детей, посещавших подготовительные курсы.

**Перспективный план  
работы совместной деятельности  
МДОУ «Малыш» и МОУ «Железнодорожная СОШ №1»  
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Диагностика, составление индивидуальных образовательных маршрутов	Воспитатели подготовительных групп
	2. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год	Старший воспитатель, завуч начальной школы
	3. Участие в проекте «Региональная школа менторов»	Кирилова И.А., Кожевникова Т.С.
Октябрь	1. Подготовка и проведение районного <u>онлайн</u> семинара-практикума для педагогов детских садов, школы «Создание условий для развития познавательной активности и самостоятельности детей дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий»	Творческая группа №1
	2. Подготовительный курс для детей от 5 до 7 лет «Тропинка в школу»: - подготовка к обучению грамоте - математика	Руководители кружка: Глушкова С.В., Селина Е.В.
Ноябрь	1. Педагогическая акция «Навстречу друг другу» (показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе)	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели подготовительных групп
	2. Малый педагогический совет с учителями начальных классов (круглый стол) «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад - школа»	
	3. Спортивное мероприятие детей подготовительных групп с учениками 1 классов	Инструктор по физической культуре, учитель физической культуры
Декабрь	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе	Учителя начальных классов
Январь	1. Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Воспитатели подготовительных групп, завуч начальной школы, учителя начальных классов
	2. Школа будущего первоклассника «Школа Деда Буквоеда»	Учителя начальных классов
	3. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа»	Воспитатели подготовительных групп
Февраль	1. Оформление информационных стендов для родителей: «Скоро в школу!» (Серия консультаций о подготовке детей к школе)	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

*Методическая  
деятельность  
педагогов*

**Преимственность  
ДОУ и школы**

*Работа  
с детьми*

*Взаимодействие  
с семьёй*

## Методическая деятельность педагогов:

- ❑ совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- ❑ круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- ❑ проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- ❑ взаимодействие узких специалистов ДОУ и школы;
- ❑ открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;



## Работа с детьми:

- ❑ экскурсии в школу;
- ❑ посещение школьного музея, библиотеки;
- ❑ знакомство и взаимодействие дошкольников с учителям;
- ❑ совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников, и первоклассников.



## **Сотрудничество с родителями:**

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, «гостиные»;
- встречи родителей с будущими учителями.



# Подготовительный курс «Тропинка в школу»



## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Создание условий для формирования готовности ребенка к систематическому обучению, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 год обучения 66 часов.

☐ Обучение слоговому чтению и развитие речи (33 часа);

☐ Формирование математических представлений (33 часа).





СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНАЯ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНАЯ

ТУРИСТСКО-  
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

ТЕХНИЧЕСКАЯ

СПОРТ. ПОДГОТОВКА



ГЛАВНАЯ | НАПРАВЛЕНИЯ | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ | СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ | ПРОГРАММА «ТРОПИНКА В ШКОЛУ»

# Программа «Тропинка в школу»

ЗАПИСАТЬСЯ

♥ ОТЛОЖИТЬ

**Возраст:** от 6 до 7 лет

**План приема:** до 20 детей

**Форма обучения:** очная

**Оплата сертификатом:** Нет (?)

**ОВЗ:** Нет

**Адрес:**

Иркутская область Усть-Илимский район  
р.п.Железнодорожный ул.Мира д.3

**Муниципалитет:**

МР Усть-Илимский

**Все программы организатора:**

МДОУ детский сад «Малыш»

**Контакты организации:**

+7 (395) 356-84-23

mdou\_malysh@mail.ru

https://nsportal.ru/site/mdou-malysh



ОПИСАНИЕ

ГРУППЫ

ПЕДАГОГИ

ОТЗЫВЫ

АНКЕТА

МЕСТО НА КАРТЕ







СВИДЕТЕЛЬСТВО  
об окончании очно-индивидуального  
курса в школе «Тришкин и мышка»  
Получившая сертификат/его обладательница  
**Дарья Александровна**  
в том, что она успешно прошла курс «Тришкин и мышка»  
в школе \_\_\_\_\_

СВИДЕТЕЛЬСТВО  
об окончании очно-индивидуального  
курса в школе «Тришкин и мышка»  
Получившая сертификат/его обладательница  
**Анастасия Давыдовна**  
в том, что она успешно прошла курс «Тришкин и мышка»  
в школе \_\_\_\_\_

СВИДЕТЕЛЬСТВО  
об окончании очно-индивидуального  
курса в школе «Тришкин и мышка»  
Получившая сертификат/его обладательница  
**Дарья Александровна**  
в том, что она успешно прошла курс «Тришкин и мышка»  
в школе \_\_\_\_\_

*«...Школа не должна вносить резкой перемены в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребёнок продолжает делать сегодня то, что делал вчера... Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений...»* **В. А. Сухомлинский**