

Как подготовить мастер-класс?



Мастер-класс - современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.

Мастер-класс:

- позволяет учителю-мастеру раскрыть авторскую систему учебно-воспитательной работы по своему предмету;
- отражает умение мастера проектировать успешную деятельность школьников;
- создает условия для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

Отличительные признаки систем работы педагогов-мастеров

- индивидуальный стиль творческой педагогической деятельности, проявляющийся при:
 - отборе содержания, форм, методов организации педагогической деятельности,
 - в процессе рефлексии и оценки собственных достижений и неудач.

Технология мастер-класса

- **1-й шаг.** Презентация педагогического опыта учителя-мастера:
 - краткое обоснование основных идей технологии, которая эффективна в работе с детьми;
 - описание достижений в опыте работы учителя-мастера с указанием, где они зафиксированы;
 - доказательство результативности деятельности учащихся, свидетельствующие об эффективности использования педагогической технологии;
 - определение проблем и перспектив в работе

- **2-й шаг.** Определение основных приемов работы, которые учитель-мастер будет демонстрировать присутствующим коллегам;

- **3-й шаг.** Имитационная игра:
 - учитель-мастер проводит урок со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы;
 - слушатели могут выполнять несколько ролей: а) обучающихся;
 - б) учащихся класса и одновременно экспертов, присутствующие на уроке;

- **4-й шаг.** Моделирование:
 - самостоятельная работа слушателей по разработке собственной модели урока (фрагмента урока) по технологии мастера (мастер выполняет роль консультанта, организует самостоятельную работу и управляет ею);
 - обсуждение авторских моделей;

- **5-й шаг.** Рефлексия:
 - дискуссия по результатам совместной деятельности учителя-мастера и слушателей;
 - анализ достигнутых результатов в работе мастер-класса в соответствии с поставленной целью.