

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов — зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;



- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;

- в качестве экскурсии посетить зоопарк.

Задание 2. Отгадать загадки (выучить по выбору).

• Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.
Я в курятник вечерком часто бегаю тайком.

(Лиса)

• Под соснами, под елками живет клубок с иголками.

(Еж)

• Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка)

• Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц)

• Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк)



Задание 3. Дидактическая игра «Угадай, кто это?»
(подобрать существительные к прилагательным).

• **Бурый, косолапый, неуклюжий** —

Серый, зубастый, страшный —

Хитрая, пушистая, рыжая —

Маленький, длинноухий, пугливый —

Серый — ... , **косолапый** — ... ,

хитрая — ... , **колючий** —



Задание 4. Дидактическая игра «У кого — кто?» (упражнение в словообразовании):

• **у медведя — медвежонок, у волка — ... ,**

у лисы — ... ; у медведя — медвежата, у волка —

Задание 5. Дидактическая игра «Назови семью»
(упражнение в словообразовании):

• **папа — медведь, мама — медведица, детеныш (и)**
— медвежонок (медвежата); папа — волк... ,

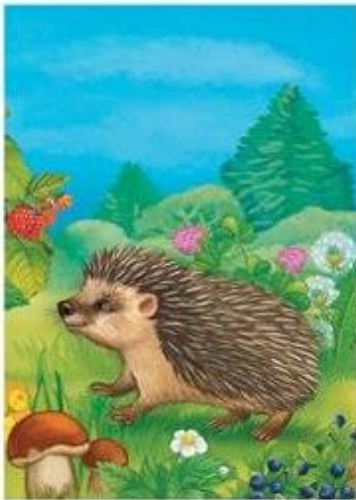
папа — заяц — ... ; папа — еж... ; папа — лис... .



Задание 6. Дидактическая игра «Назови маму»

(употребление родительного падежа существительных):

• **медвежонок у медведицы,**
лисенок у



Задание 7. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...»
(подобрать существительное к глаголу)
• охотится – ..., крадется – ...,
воет – ..., кусается – ..., пугается –
..., скачет – ..., переваливается –
..., хитрит – ..., выслеживает –

Задание 8. Дидактическая игра «Кто где живет?»
(использование именительного падежа существительных).

• В норе живет (кто?) – лиса. В берлоге –
В дупле –

Задание 9. Дидактическая игра «Кому что дадим?»
(использование дательного падежа существительных).

• Мясо – волку, малину – ..., мед – ..., морковку – ...,
яблоко – ..., орехи – ..., грибы –

Задание 10. Дидактическая игра «Охотник»
(использование родительного падежа существительных).

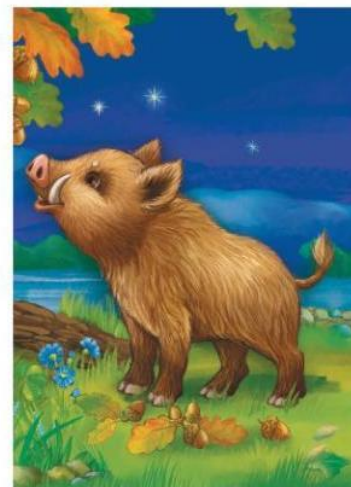
Охотник поймал в лесу (кого?) –



Задание 11. Упражнения для пальчиков.

Зайчик

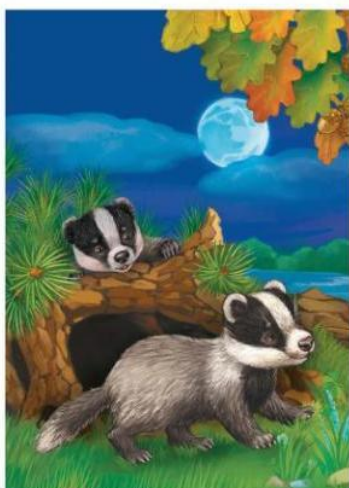
**Зайка серый скачет ловко.
В лапках у него морковка.
(Локтем опереться на стол,
указательный и средний пальцы
развести в стороны, остальные
сжать в кулачок).**



Зайка и ушки

**Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает, и скачет,
Веселит своих зайчат.
(Пальчики в кулачок. Выставить вверх указатель-
ный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны
и вперед).**

**Задание 12. Составить описательный рассказ о
диком животном нашего леса (по выбору) по плану:
Название. Где живет? Жилище. Внешний вид.**



**Чем питается?
Детеныши.**

**Задание 13. Вырезать картинки с
изображением зверей наших лесов и
вклеить их в альбом.**