

Экспресс-тестирование педагогических работников по речевому развитию дошкольников

1. Что является предметом изучения методики развития речи?

1. Процесс овладения детьми родной речью и навыками речевого общения в условиях целенаправленного педагогического воздействия
2. Процесс самостоятельного овладения детьми родной речью без вмешательства со стороны взрослого
3. Формирование навыков общения в условиях нерегламентированных видов деятельности
4. Процесс формирования познавательной деятельности детей **дошкольного возраста**

2. С какого возраста начинается работа по обучению детей диалогической речи?

1. младший дошкольный возраст
2. средний дошкольный возраст
3. старший дошкольный возраст

3. Что не считается формой словесного творчества детей.

1. создание слов-неологизмов
2. сочинение стихотворений
3. чтение стихотворений наизусть
4. сочинение рассказов и сказок

4. Словообразование — это компонент....

1. грамматической стороны речи
2. звуковой стороны речи
3. связной речи
4. лексической стороны речи
5. образной речи

5. В основе методического принципа обеспечения активной речевой практики лежит положение о том, что развитие речи происходит только.

1. на основе врожденных способностей к языку
2. в процессе игры
3. в процессе общения
4. в процессе развития интеллекта
5. в процессе предметной деятельности ребенка

6. Особенностью, какого метода ознакомления с художественной литературой является дословная передача текста?

1. Беседа
2. Рассказывание
3. Инсценирование
4. Чтение воспитателя по книге или наизусть
5. Заучивание с детьми на память

7. Какие виды игры специально используются для развития грамматического строя речи?

1. Пальчиковые игры
2. Игры-драматизации
3. Игры со строительным материалом
4. Подвижные игры
5. Дидактические игры

8. Какой из приемов развития речи не относится к словесным приемам?

1. Вопросы
2. Показ
3. Повторение
4. Пояснение
5. Речевой образец