

Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности



ФГОС ДО

основные линии личностного развития ребенка

дошкольного возраста:



Самостоятельность



Инициативность



Творчество

Целевые ориентиры, определенные ФГОС:

- Ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;**
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;**
- способен к волевым усилиям;**
- пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;**
- способен к принятию собственных решений.**

Инициатива – ?

Инициативность – ?



Самостоятельность ребенка – это





**Инициативность
проявляется во
всех видах
деятельности**

Способы поддержки детской инициативы:

- 1. Создание предметно-пространственной среды;**
- 2. Выбор ребенком сотоварищей;**
- 3. Стимулирование любознательности детей;**
- 4. Взрослым необходимо научиться сотрудничать с детьми.**

Условия, способствующие развитию детской инициативы:

- **формирование установок «Я могу», «Я сумею»;**
- **создание ситуации успеха для каждого ребенка;**
- **предвосхищающая положительная оценка.**



Главные принципы по развитию самостоятельности и инициативности:

- 1. Требуя от ребенка самостоятельности, руководствоваться принципом целесообразности.**
- 2. Объем и содержание обязанностей сформулировать максимально конкретно. создание условий для свободного выбора детьми того или иного вида деятельности;**
- 3. Стараться объяснить ребенку смысл и конечную цель выполняемых им действий.**

Методы и приемы

- 1) Дидактическая игра.**
- 2) Продуктивные виды деятельности.**
- 3) Самоорганизованная деятельность.**
- 4) Трудовая деятельность.**
- 5) Метод «проектов».**
- 6) Развитие коммуникативных качеств.**
- 7) Развитие инициативности и самостоятельности в процессе занятий.**

Для инициативной личности характерно:

- произвольность поведения;**
- самостоятельность;**
- развитая эмоционально-волевая сфера;**
- активность в различных видах деятельности;**
- стремление к самореализации;**
- общительность;**
- творческий подход к деятельности;**
- высокий уровень умственных способностей;**
- общая познавательная активность.**

Рекомендации педагогам для стимуляции творческой активности.

- **Обеспечение благоприятной атмосферы.**
- **Доброжелательность со стороны педагога.**
- **Обогащение окружающей ребенка среды.**
- **Поощрение высказывания оригинальных идей.**
- **Использование личного примера творческого подхода к решению проблем.**
 - **Обеспечение возможностей для упражнения и практики.**
- **Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.**
 - **Планомерное обогащение жизненного опыта детей.**
- **Совместные (обучающие) игры педагога с детьми, направленные на передачу им игрового опыта.**

Спасибо за внимание!

