

Сценарий итогового педагогического совета «Творческая Встреча Сотрудников»

1. Подготовительный этап

- Проведение анализа работы коллектива за 2018-2019 учебный год;
- Подготовка информационных материалов;
- Подготовка фото-презентаций;
- Подготовка выступлений сотрудников

Ход педагогического совета:

1. Вводная часть:

- Вступительного слово заведующего.
- Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
- Оглашение повестки педсовета.

2. Основная часть:

Старший воспитатель: Здравствуйте, уважаемые коллеги. Приветствую всех. Располагайтесь удобнее у экрана нашего телевизора. В теплой обстановке предлагаю нам всем вместе посмотреть телепередачу телекомпании ТВС – творческая встреча сотрудников. Согласны? Тогда включаю.

- С вами я, Светлана Михайловна, и сейчас в эфире «Коротко о главном» Сегодня, 21 мая в д/с «Малыш» проходит итоговый педсовет.

Я представляю вашему вниманию программу передач на сегодняшний день.

«Разговор по существу»

«Пусть говорят»

«Очумелые ручки»

«Рекламная пауза»

«Рекламная пауза»

«О погоде на неделю»

«Звёздный час»

На страницах наших телепередач мы поговорим об итогах работы коллектива д/с «Малыш» за 2018-2019 учебный год. *(слайд – тема педсовета)*

- Какие же события произошли в детском саду в этом году мы узнаем из программы «Разговор по существу»

Вот и закончился учебный год. Наступает лето и всем нам хочется, наконец - то отдохнуть от педагогической рабочей суеты и отправиться в отпуск. У каждого он пройдет по-своему. Но прежде чем отправиться в долгожданный отпуск с «чистой душой», предлагаю подвести итоги педагогической деятельности.

«У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться» – эти слова мы взяли девизом к нашей встречи».

Жизнь – это движение к цели. Чтобы дойти до цели, нужно прежде всего идти вперед, а не стоять на месте. У нас тоже есть цель и непростая.

Сегодня одной из целей в сфере образования в связи с введением Стандарта - обновление содержания образования через построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при

котором каждый ребенок становится активным в выборе своего образования; содействие сотрудничеству детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Все эти обновления коснулись и нашего ДОО. Неслучайно одними из главных задач нашего ДОО стали: (на экране)

Мы старались решать поставленные задачи таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов в повышении профессиональной компетенции в организации образовательного процесса, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

День за днем, час за часом коллектив неустанно следовал по сложному и тернистому пути к успеху создания для дошколят образовательного пространства поддержки инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности; оказывал помощь родителям в повышении педагогической компетентности в вопросах образования и развития детей в рамках информационного пространства.

Ровно год назад отправился в путь замечательный экспресс с 10-ю вагонами, пересекая реки, поля, леса образовательного пространства.

Кто пассажиры этого экспресса? Ну конечно, педагоги, дети и родители детского сада «Малыш».

Предлагаю заглянуть в экспресс и посмотреть на пассажиров.

Педагоги. Какие они?

Кадровые ресурсы. Образование (презентация)

Набирает скорость педагогический состав на пути к поставленным целям. Только квалифицированная бригада проводников (педагоги, владеющая главными профессиональными качествами, одними из которых являются-мобильность, ответственность и самостоятельность в принятии решений, могли выполнить поставленные задачи. В этом экспрессе насчитывалось 25 проводников (педагогов), из них:

Уровень квалификации (презентация)

В маршруте экспресса проводники-педагоги активно занимались повышением своего самообразования, получивших очную и дистанционную курсовую подготовку, некоторые приняли участие в сертифицированных семинарах.

Курсовая подготовка педагогов.

Вот такие авторитетные, компетентные, осведомленные, пытливые проводники (педагоги) обслуживали экспресс!

А еще, они-

Д – добрые, душевные, доброжелательные;

О – общительные, ответственные, обаятельные;

У – умные, успешные, увлеченные педагоги

Стучат колеса, мелькают станции, леса и поля. Экспресс наполнен оживленными голосами пассажиров (дети и родители).

Давайте заглянем в экспресс, все ли там благополучно?

Важным показателем успешного маршрута следования является здоровье пассажиров (детей, которое зависит от условий в экспрессе для охраны жизни и укрепления здоровья).

Эффективность оздоровительной работы оценивается по снижению уровня заболеваемости и количеством пропущенных дето дней.

Час за часом, день за днём на полной скорости мчится экспресс к поставленным задачам

Стучат колеса, мелькают картинки за окном, а в экспрессе идет своя жизнь (воспитательно - образовательный процесс).

Заглянем в журнал машиниста, где сделаны самые важные пометки тех мероприятий, которые были намечены к достижению цели.

За время следования локомотива в купе начальника поезда неоднократно проходили совещания для проводников вагонов, на которых были определены направления работы проводников (педагогов)

Во время пути при обнаружении технических неисправностей многие поломки устранялись на ходу. В целях технической поддержки руководство локомотива оказывало помощь проводникам в обслуживании пассажиров.

Опытные проводники не только выполняли свои обязанности, но и успевали поделиться практическим опытом.

Ежедневно проводники выполняли свои непосредственные обязанности по созданию благоприятных условий в вагонах.

И снова по рации звучит тревожный гудок «Собратся всем в радиокаюте»

Проводники, услышав сигнал, собираются у начальника поезда, необходимо заполнить всю документацию, сделать все важные пометки в журналах, проверить техническое состояние вагонов, от этого зависит исход пути.

Приближается локомотив к пункту «Б». В журнале начальника поезда появились важные отметки.

В качестве измеряемых показателей результатов бригады выступали готовность пассажиров к усвоению программы и дальнейшему обучению:

1. Педагогическая диагностика уровня освоения детьми ООП ДО.

2. Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

По результатам обследования выявлены следующие показатели:

Диаграмма результатов готовности детей к поступлению в школу

Дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию, хороший уровень развития слуховой и зрительной памяти, умеют ориентироваться в своей работе на образец, имеют хороший уровень развития логического мышления. Дети могут концентрировать свое внимание при выполнении заданий педагога. Умеют выделять существенные признаки, способны обобщать и классифицировать предметы, устанавливать причинно-следственные связи. Умеют составлять рассказы по картинке.

Итоги диагностики освоения ОП показали следующие результаты: на экране
Успех пути зависит от разных факторов, один из них- взаимодействие с пассажирами- родителями.

Проведенный опрос позволил определить дальнейшие линии развития ДОУ:
-продолжать совершенствовать материально- техническую базу;

-продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве активных участников.

Пристально смотрит машинист и начальник поезда на горизонт, готовятся к прибытию проводники, в ожидании пассажиры. Скоро появится пункт назначения - станция «Б» и завершится увлекательное путешествие. С какими же еще успехами доберется бригада до станции. На протяжении долгого пути были проблемы, трудности, взлеты и успехи.

Бригада на протяжении всего следования активно участвовала в инновационной деятельности (презентация).

Муниципальный уровень

Региональный уровень

Всероссийский уровень

Представление опыта в рамках РМО:

Публикация авторских педагогических материалов педагогами в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях

Размещение педагогами и руководителями образовательных организаций авторских публикаций в сети Интернет.

Вот и конечная станция, прибыл состав, позади долгий трудный путь. Каким был путь, что успели, что не успели сделать?

Результаты трудного похода «Малыша» показали, что бригада выполнила поставленные задачи:

Большая работа проведена по созданию условий в образовательной среде в формировании инициативности и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; созданию в ДООУ условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семье и повышения компетентности родителей через создание единого информационного пространства, вовлечение родителей в разные формы деятельности, организацию обратной связи.

Результаты педагогической деятельности показали, что педагоги активно создавали условия в образовательной среде для формирования активности и инициативы в условиях сотрудничества со взрослыми и сверстниками, осуществляли поддержку самораскрытия детей через создание ситуаций успеха, формирования положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, адекватной самооценки, проводили работу по мотивационной деятельности дошкольников, внедряли в практику инновационные педагогические технологии.

- А сейчас я предлагаю Вам послушать о том, как работали наши сотрудники в этом учебном году. В эфире передача «Пусть говорят» и тема «МДОУ «Малыш» в деталях» (заставка).

Фотоотчеты педагогов «Достижения»

- Педагоги дошкольного учреждения работают творчески, в инновационном режиме: у нас в этом году функционировало 7 платных кружков ДООУ и 2 бесплатных кружка от РЦДО по сетевому договору.

Внимание на экран. Время подошло для передачи «Очумелые ручки»
(заставка)

- Слово предоставляется воспитателю – мастеру своего дела Капорской Е.Л.,
которая представит свою программу по тестопластике «Чудеса из теста»

Предлагаю подвести итог работы детского сада.

Голосование: Кто за то, чтобы признать работу ДОО в 2018-2019 учебном
году удовлетворительной?

Старший воспитатель: - Прервемся на рекламу (заставка). Мы все устали и
пришло время расслабиться.

Педагог-психолог Носова Л.В., проводит тренинг «Цветок мечты»

Старший воспитатель:

- Ну, а сейчас о погоде (заставка передачи). Какая же погода будет в нашем
детском саду на следующий учебный год зависит от вас. От того, как мы
сейчас наметим перспективы работы на следующий учебный год, будет
зависеть и эффективность педагогического процесса.

*«Сбор идей и предложений для составления
годового плана работы на 2018-2019 учебный год»*

Старший воспитатель:

- А сейчас передача «Звёздный час» (заставка)

Вручение грамот и сертификатов за участие в конкурсах.

Принятие решения педагогического совета