

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка 3-4 лет

Ф. И. ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОО _____

Откуда поступил ребенок (семья, другое) _____

Дата заполнения:

ВД – входящая диагностика (проводится со вновь поступившими детьми)

НГ – начало учебного года (сентябрь-октябрь)

КГ – конец учебного года (апрель-май)

3 – ребенок справился с заданием самостоятельно/демонстрирует стабильные компетенции, уверенные навыки и умения.

2 – ребенок справился с заданием с помощью педагога/компетенции демонстрирует в единичных случаях, умения и навыки не уверенные, не стабильные.

1 – ребенок не справился с выполнением задания/не сформированы компетенции, отсутствуют навыки и умения.

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка: см. задачи из программы

Мотивационные (личностные) образовательные результаты (3-4 года)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Первичные представления о себе (знают свое имя, возраст, пол)			
Положительная самооценка (я хороший, я могу)			
Элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо (опыт оценки плохих и хороших поступков)			
Понятие о семье, своей принадлежности к семье (может назвать членов семьи, их имена)			
Рекомендации по образовательной поддержке ребенка			
Способствовать.... Активизировать... Обеспечить... Использовать.... Приобщать... Направить на			

Универсальные образовательные результаты (3-4 года)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Когнитивное развитие			
Коммуникативное развитие			
Регуляторное развитие			
Рекомендации по образовательной поддержке ребенка			
Способствовать.... Активизировать... Обеспечить... Использовать.... Приобщать... Направить на			

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (3-4 года)

Социально-коммуникативное развитие (3-4 года)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Развитие игровой деятельности			
Навыки самообслуживания			
Приобщение к труду			
Формирование основ безопасности			
Рекомендации по образовательной поддержке ребенка			
Способствовать.... Активизировать... Обеспечить... Использовать.... Приобщать... Направить на			

Познавательное развитие (3-4 года)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Конструктивно-модельная деятельность			
Ознакомление с предметным окружением			
Ознакомление с миром природы			

Ознакомление с социальным миром			
---------------------------------	--	--	--

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Речевое развитие (3-4 года)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Развитие речи			
Приобщение к художественной литературе			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Художественно-эстетическое развитие (3-4 года)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Приобщение к искусству			
Изобразительная деятельность:			
в рисовании			
в лепке			
в аппликации			
Музыкальная деятельность			
Театрализованная игра			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Физическое развитие (3-4 года)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
Физическая культура			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Оценка уровня развития:

0 баллов – умение не сформировано (ребёнок не справляется с заданиями даже при помощи взрослого);

1 балл – умение сформировано неустойчиво (ребёнок справляется с заданием лишь в совместной деятельности со взрослым);

2 балла – умение сформировано устойчиво (самостоятельно справляется с заданием).

Математическое развитие дошкольников «Игралочка» (3-4 года)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	КГ	КГ	
Умеет считать до 3, отсчитывает 3 предмета от большего количества			
Умеет узнавать и называть круг, треугольник, шар, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме			
Умеет сравнивать по длине путём приложения и наложения			
Различает пространственные отношения от себя: впереди - сзади, сверху - внизу, справа - слева			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка 4-5 лет

Ф. И. ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОО _____

Откуда поступил ребенок (семья, другое) _____

Дата заполнения:

ВД – входящая диагностика (проводится со вновь поступившими детьми)

НГ – начало учебного года (сентябрь-октябрь)

КГ – конец учебного года (апрель-май)

3 – ребенок справился с заданием самостоятельно/демонстрирует стабильные компетенции, уверенные навыки и умения.

2 – ребенок справился с заданием с помощью педагога/компетенции демонстрирует в единичных случаях, умения и навыки не уверенные, не стабильные.

1 – ребенок не справился с выполнением задания/не сформированы компетенции, отсутствуют навыки и умения.

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка: см. задачи из программы

Мотивационные (личностные) образовательные результаты (4-5 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Элементарные представления о себе (знает имя и фамилию, возраст, пол, имеет первичные гендерные представления, ведет себя в соответствии с возрастом и полом)			
Положительная самооценка, уверенность в себе, стремление быть хорошим			
Способность проявлять личностное отношение к соблюдению (нарушению) моральных норм, стремление к справедливости, способность испытывать чувство стыда при неблагоприятных поступках			

Способность проявлять эмоциональный отклик на переживания близких взрослых, детей			
Умение проявлять инициативу и самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой детей			
Способность проявлять инициативу в оказании помощи детям и взрослым			
Уважение и чувство принадлежности к своей семье (имеет представления о родственных отношениях), может назвать имена членов семьи, рассказать о её традициях, о профессиях родителей			
Первичные основы любви и интереса к родному краю (знает название своего поселка)			
Первичные основы любви и интереса к родной стране (знает название страны, имеет элементарные представления о государственных праздниках, имеет представление о Российской армии, её роли в защите Родины)			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
Активизировать...
Обеспечить...
Использовать....
Приобщать...
Направить на

Универсальные образовательные результаты (4-5 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Когнитивное развитие			
Коммуникативное развитие			
Регуляторное развитие			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
Активизировать...
Обеспечить...
Использовать....
Приобщать...
Направить на

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (4-5 лет)**Социально-коммуникативное развитие (4-5 лет)**

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Развитие игровой деятельности			
Навыки самообслуживания			
Приобщение к труду			
Формирование основ безопасности			
Рекомендации по образовательной поддержке ребенка			
Способствовать.... Активизировать... Обеспечить... Использовать.... Приобщать... Направить на			

Познавательное развитие (4-5 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Конструктивно-модельная деятельность			
Ознакомление с предметным окружением			
Ознакомление с миром природы			
Ознакомление с социальным миром			
Рекомендации по образовательной поддержке ребенка			
Способствовать.... Активизировать... Обеспечить... Использовать.... Приобщать... Направить на			

Речевое развитие (4-5 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Развитие речи			

Приобщение к художественной литературе			
--	--	--	--

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Художественно-эстетическое развитие (4-5 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Приобщение к искусству			
Изобразительная деятельность:			
в рисовании			
в лепке			
в аппликации			
Музыкальная деятельность			
Театрализованная игра			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Физическое развитие (4-5 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
Физическая культура			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Оценка уровня развития:

0 баллов – умение не сформировано (ребёнок не справляется с заданиями даже при помощи взрослого);

1 балл – умение сформировано неустойчиво (ребёнок справляется с заданием лишь в совместной деятельности со взрослым);

2 балла – умение сформировано устойчиво (самостоятельно справляется с заданием).

Математическое развитие дошкольников «Игралочка» (4-5 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Умеет считать в пределах 8, отсчитывать 8 предметов о большего количества, соотносить запись чисел 1-8 с количеством предметов; умеет находить место предмета в ряду, отвечать на вопрос: «На котором месте справа (слева)?», располагать числа от 1 до 8 по порядку			
Умеет узнавать и называть квадрат, прямоугольник, овал, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме			
Умеет непосредственно сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, раскладывать до 5 предметов в возрастающем порядке, выражать в речи соотношение между ними			
Умеет определять направление движения от себя (вверх, вниз, вперед, назад, направо, налево); показывает правую и левую руки; называет части суток, устанавливает их последовательность			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка 5-6 лет

Ф. И. ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОО _____

Откуда поступил ребенок (семья, другое) _____

Дата заполнения:

ВД – входящая диагностика (проводится со вновь поступившими детьми)

НГ – начало учебного года (сентябрь-октябрь)

КГ – конец учебного года (апрель-май)

3 – ребенок справился с заданием самостоятельно/демонстрирует стабильные компетенции, уверенные навыки и умения.

2 – ребенок справился с заданием с помощью педагога/компетенции демонстрирует в единичных случаях, умения и навыки не уверенные, не стабильные.

1 – ребенок не справился с выполнением задания/не сформированы компетенции, отсутствуют навыки и умения.

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка: см. задачи из программы

Мотивационные (личностные) образовательные результаты (5-6 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Первичные представления о себе (имя, фамилия, возраст, пол, свои интересы – чем нравится или не нравится заниматься, что любят)			
Положительная самооценка, уверенность в себе, в своих возможностях, умение проявлять инициативу и творчество в детских видах деятельности			
Стремление к справедливости, понимание того, что надо заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, желание «быть хорошим», способность откликаться на переживания близких взрослых, детей			
Уважение и чувство принадлежности к своей семье (знает имена и отчества родителей, их профессии, семейные праздники, имеет постоянные обязанности по дому)			
Уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола, к людям других культур и национальностей			

Представления о родном крае (может рассказать о своем родном поселке, городе, о некоторых достопримечательностях, умение назвать улицу, на которой живёт)			
Любовь и интерес к родной стране (столица, флаг, герб, гимн), понимание того, что РФ – огромная многонациональная страна, что Москва – столица России, первичные представления о государственных символах – флаге, гербе, гимне			
Интерес и уважение к истории России, представление о подвигах предков, о ВОВ, Дне Победы			
Элементарные представления о сути государственных праздников			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
Активизировать...
Обеспечить...
Использовать....
Приобщать...
Направить на

Универсальные образовательные результаты (5-6 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Когнитивное развитие			
Коммуникативное развитие			
Регуляторное развитие			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
Активизировать...
Обеспечить...
Использовать....
Приобщать...
Направить на

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (5-6 лет)

Социально-коммуникативное развитие (5-6 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Развитие игровой деятельности			
Навыки самообслуживания			

Приобщение к труду			
Формирование основ безопасности			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Познавательное развитие (5-6 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Конструктивно-модельная деятельность			
Ознакомление с предметным окружением			
Ознакомление с миром природы			
Ознакомление с социальным миром			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Речевое развитие (5-6 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Развитие речи			
Приобщение к художественной литературе			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Художественно-эстетическое развитие (5-6 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Приобщение к искусству			
Изобразительная деятельность:			
в рисовании			
в лепке			
в аппликации			
Музыкальная деятельность			
Театрализованная игра			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Физическое развитие (5-6 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
Физическая культура			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Оценка уровня развития:**0 баллов – умение не сформировано (ребёнок не справляется с заданиями даже при помощи взрослого);****1 балл – умение сформировано неустойчиво (ребёнок справляется с заданием лишь в совместной деятельности со взрослым);****2 балла – умение сформировано устойчиво (самостоятельно справляется с заданием).****Математическое развитие дошкольников «Игралочка» (5-6 лет)**

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Умеет считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными; соотносит запись чисел 1-10 с количеством предметов			
Умеет сравнивать группы предметов по количеству на основе составления пар, при сравнении пользоваться знаками =, >, <, отвечать на вопрос: «На сколько больше?»; сравнивать числа на основании знания свойств числового ряда			
Умеет складывать и вычитать, опираясь на наглядность, числа в пределах 5			
Умеет составлять простые (в одно действие) задачи по картинкам, отвечать на вопросы: «Что в задаче известно?», «Что нужно найти?», решать задачи в пределах 5			
Умеет измерять длину предметов с помощью мерки и выражать в речи зависимость результата измерения величин от величины мерки			
Умеет выражать словами местонахождение предметов относительно другого человека, умеет ориентироваться на листе бумаги			
Рекомендации по образовательной поддержке ребенка			
Способствовать.... Активизировать... Обеспечить... Использовать.... Приобщать... Направить на			

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка 6-7 лет

Ф. И. ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОО _____

Откуда поступил ребенок (семья, другое) _____

Дата заполнения:

ВД – входящая диагностика (проводится со вновь поступившими детьми)

НГ – начало учебного года (сентябрь-октябрь)

КГ – конец учебного года (апрель-май)

3 – ребенок справился с заданием самостоятельно/демонстрирует стабильные компетенции, уверенные навыки и умения.

2 – ребенок справился с заданием с помощью педагога/компетенции демонстрирует в единичных случаях, умения и навыки не уверенные, не стабильные.

1 – ребенок не справился с выполнением задания/не сформированы компетенции, отсутствуют навыки и умения.

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка: см. задачи из программы

Мотивационные (личностные) образовательные результаты (6-7 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Образ Я (знает имя и фамилию, возраст, пол, осознает временную перспективу личности – каким был, какой сейчас, каким буду, проявляет свои интересы)			
Положительная самооценка, уверенность в себе, в своих возможностях, умение проявлять инициативу и творчество в детских видах деятельности, нацеленность на дальнейшее обучение			
Предпосылки осознанного отношения к своему будущему (к своему образованию, здоровью, деятельности, достижениям), стремление быть полезным обществу			
Стремление к справедливости, умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, умение в своих действиях руководствоваться не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо»			
Уважительное отношение к окружающим, умение проявлять заботу, помогать тем, кто в этом нуждается (малышам, пожилым, более слабым), способность откликаться на переживания других людей			
Уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола, к людям других культур и национальностей			
Уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье (имеет некоторые представления об истории семьи в контексте истории родной страны, гордится воинскими и трудовыми			

наградами дедушек, бабушек, родителей, проявляет интерес к профессиям родителей)			
Любовь и интерес к малой родине (желание, чтобы родной край становился лучше)			
Патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за её достижения, уважение к государственным символам, представления о России как о многонациональной стране, где мирно живут люди разных национальностей, культур и обычаев			
Интерес и уважение к истории России, представление о подвигах предков, о ВОВ, Дне Победы, уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Универсальные образовательные результаты (6-7 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Когнитивное развитие			
Коммуникативное развитие			
Регуляторное развитие			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (6-7 лет)

Социально-коммуникативное развитие (6-7 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Развитие игровой деятельности			

Навыки самообслуживания			
Приобщение к труду			
Формирование основ безопасности			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Познавательное развитие (6-7 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Конструктивно-модельная деятельность			
Ознакомление с предметным окружением			
Ознакомление с миром природы			
Ознакомление с социальным миром			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Речевое развитие (6-7 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Развитие речи			
Приобщение к художественной литературе			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Художественно-эстетическое развитие (6-7 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Приобщение к искусству			
Изобразительная деятельность:			
в рисовании			
в лепке			
в аппликации			
Музыкальная деятельность			
Театрализованная игра			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....
 Приобщать...
 Направить на

Физическое развитие (6-7 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
Физическая культура			

Рекомендации по образовательной поддержке ребенка

Способствовать....
 Активизировать...
 Обеспечить...
 Использовать....

Приобщать...
Направить на

Оценка уровня развития:

0 баллов – умение не сформировано (ребёнок не справляется с заданиями даже при помощи взрослого);

1 балл – умение сформировано неустойчиво (ребёнок справляется с заданием лишь в совместной деятельности со взрослым);

2 балла – умение сформировано устойчиво (самостоятельно справляется с заданием).

Математическое развитие дошкольников «Игралочка» (6-7 лет)

Параметры обследования	Баллы		Примечания
	НГ	КГ	
Умеет называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа, обозначать числа 1-10 с помощью групп предметов и точек, а также с помощью цифр, печатая их в клетках			
Умеет определять на основе предметных действий состав чисел первого десятка			
Умеет использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц			
Умеет пользоваться линейкой для измерения длины			
Умеет ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве с помощью плана			
Умеет в простейших случаях пользоваться часами			
Рекомендации по образовательной поддержке ребенка			
<p>Способствовать.... Активизировать... Обеспечить... Использовать.... Приобщать... Направить на</p>			