



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида
«Малыш», Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный

Сюжетно-ролевая игра



Сбербанк

(для детей 6-7 лет)

Старший воспитатель:
Стародуб С.М.

2019г.

Игровой опыт детей подготовительной группы обогащается как за счёт усложнения сюжетной, событийной стороны игры, так и за счёт усложнения способов воспроизведения этих событий в игре.



Цель: расширение социально-игрового опыта детей по сюжету «Сбербанк»



Задачи:

- 1. Систематизировать знания детей о банке и банковских служащих на основе полученных знаний.**
- 2. Развивать коммуникативные навыки, творческие способности детей.**
- 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения друг другу, уважение к труду взрослых.**



Сюжетные линии

- ❖ Клиент приходит в Сбербанк; выбирает услугу; берёт талончик к выбранному специалисту
- ❖ У кассира-операциониста оплачивает квитанции и получает чек
- ❖ У кредитного специалиста – подаёт заявку на кредит и получает деньги
- ❖ У консультанта – через банкомат оплачивает квитанцию или снимает деньги с карточки.

Темы сюжетов: «Открытие банка», «Обмен валюты», «Прием платежей» и т.д.



Проблемные ситуации для развития сюжетной линии:
«Заблокирована карточка», «Оплата коммунальных услуг»,
«Получение денег через банкомат».







СБЕРБАНК

РЕЖИМ РАБОТЫ
ПОНЕДЕЛЬНИК: 9:00-18:00
ВТОРНИК: 9:00-18:00
СРЕДА: 9:00-18:00
ЧЕТВЕРГ: 9:00-18:00
ПЯТНИЦА: 9:00-18:00
СУББОТА: 9:00-13:00
ВОСКРЕСЕНЬЕ - ВЫХОДНОЙ

ПАСПОРТ

10000000

ДИК ВО



БАНКОМАТ

СБЕРБАНК
ПОЖАЛУИСТА,
ВСТАВЬТЕ
ВАШУ КАРТУ
PLEASE INSERT
YOUR CARD

РОССИИ

СБЕРБАНК

РЕЖИМ РАБОТЫ
ПОНЕДЕЛЬНИК: 9:00 - 18:00
ВТОРНИК: 9:00 - 18:00
СРЕДА: 9:00 - 18:00
ЧЕТВЕРГ: 9:00 - 18:00
ПЯТНИЦА: 9:00 - 18:00
СБ - ВЫХОДНОЙ

СБЕРБАНК

РОССИИ

ИНКАСАТОР

РЕЖИМ РАБОТЫ
ПОНЕДЕЛЬНИК: 9:00 - 18:00
ВТОРНИК: 9:00 - 18:00
СРЕДА: 9:00 - 18:00
ЧЕТВЕРГ: 9:00 - 18:00
ПЯТНИЦА: 9:00 - 18:00
СУББОТА: 9:00 - 18:00
ВОСКРЕСЕНЬЕ: 9:00 - 18:00



Результат:

1. Знание основных операций с наличными средствами.
2. Расширение границ изображаемого в игре «Банк» через проигрывание ситуаций по определенным (тематическим) сюжетам.
3. Овладение нормами и правилами социального поведения, определенными умениями и навыками.
4. Придумывание разнообразных сюжетов игры, игровых действий, правил, оригинальных замыслов.

