

Итоговое родительское собрание в группе раннего возраста «Чему мы научились за год»

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателей, детей и родителей.

Повестка нашего собрания:

1. Показ презентации «**Наши достижения**»

2. Разное.

3. Фильмы «Один день из нашей жизни»

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

Хочу напомнить вам, что в нашей группе воспитываются дети двух возрастов – это дети от 1,5 мес. до 2 лет (*1 группа раннего возраста*) и дети от 2 лет до 3 лет (*2 группа раннего возраста*) ребяташек мы нынче выпускаем. В начале года состав группы составлял 2 детей: К концу года состав группы составил 18 детей. И мы ждем еще пополнение детей в группе.

В течение года все малыши развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Все дети хорошо адаптировались к детскому саду. 15 детей прошли адаптацию, 6 детей находятся еще на адаптации. В основном все детки проходят адаптацию в средней форме. 3 ребенка прошли адаптацию в легкой форме, у 2 детей наблюдалась тяжелая степень адаптации. Адаптацию мы прослеживали по наблюдению и фиксировали в карте адаптации (кушает ли ребёнок, как он засыпает и спит, идёт ли на контакт со взрослыми и с детьми, эмоциональное поведение).

Упражнение «А у нас»

Уважаемые **родители**, мы хотели, что бы вы тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим малышом на ваш взгляд, **чему он научился**, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал. Предлагаем вам похвастаться сейчас в чате каким-либо качеством, умением, способностью своего ребенка, которое у него появилось в этом году.

Хотелось сказать и о заболеваемости детей. В течение года были частые вспышки ОРЗ, ОРВИ. По этой причине у нас была низкая посещаемость. Потому что иммунитет у детей ещё не окреп, только развивается и растёт. Причин много: малоподвижный образа жизни, мало прогулок, нахождение в помещении с большим количеством детей, стресс в период адаптационного периода. Иммунитет ослабевает и поэтому малыши часто болеют. Поэтому главной задачей в нашей работе это - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. В течение всего года мы проводили физкультурно-оздоровительную работу и старались создавать условия для закаливания организма (*кварцевание, проветривание, босохождение, ходьба по ребристым дорожкам*).

В начале года и в конце проводится диагностика детьми освоения программного содержания (*знаний, умений, навыков*) В начале учебного года у детей отсутствовал высокий уровень знаний и умений, но уже в конце учебного года значительно снизился процент низкого уровня, вырос средний уровень усвоения.

1) Физическое развитие

- хорошо спят (в начале года дети в период адаптации спали мало, а сейчас они легко засыпают и спят весь промежуток времени сна; что свидетельствует о положительном психо-эмоциональном состоянии) активны в бодрствование (дети свободно ориентируются в **группе и играют**, легко реагируют на смену деятельности, имеют хороший аппетит.

- в воспитании КГН: умеют мыть руки (*с помощью взрослых*) и пользоваться полотенцем, самостоятельно кушать (ложку в кулачке, знают слова благодарности «*спасибо*» и «*пожалуйста*».

- сформированы начальные представления о здоровом образе жизни: о личной гигиене, прогулке; сформированы простейшие навыки самостоятельности, опрятности, аккуратности. (то есть дети знают что необходимо умыться, пользоваться расческой, полотенцем, горшком, делать зарядку, гулять на свежем воздухе)

- в занятиях по развитию движений дети **научились** разным видам ходьбы и бега, прыгать, лазать, действовать по сигналу воспитателя Этому мы учились на занятиях по развитию движений. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они **научились** выполнять действия с физкультурными пособиями. В соответствии с **возрастными** возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. **Научились** выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия.

2) Социально-коммуникативное развитие

- развита игровая деятельность (активны в подвижной игре, в играх с предметами: кормят, лечат куклу, возят куклу на коляске или на машине, приготовили обед, чай; машины поехали кататься, в гараж, покатали зверей).

- сформированы социальные нормы и правила поведения: «*можно*», «*нельзя*», «*плохо*», «*хорошо*»

(можно: делится игрушкой, пожалеть другого, нельзя: драться, кусаться, шуметь. Многие уже адекватно реагируют на запрет: нужно подождать и потерпеть)

- развита трудовая деятельность (убирают игрушки, самостоятельно разуваются и обуваются, даже частично раздеваются, задвигают и могут принести стульчики)

- сформированы первичные представления о труде взрослых, о правилах безопасности для человека и окружающего мира. (знают трудовые действия: моет, гладит, стирает, убирает; мама и папа работают)

3) Познавательное развитие

- имеют представление о цвете, форме и величине (знают что предметы различаются по цвету, форме, величине)

- развиты конструктивные способности (*могут сооружать не сложные постройки из кубиков, лего, мозайки*)

- имеют представление о различных видах предметов (игрушки, посуда, мебель, бытовая техника, одежда, о живой и неживой природе (*растения, домашние и дикие животные, птицы, солнце, небо*) о явлениях природы, о явлениях общественной жизни (*праздники, транспорт, профессии*)).

4) Речевое развитие

- проявляет интерес к книгам, рассматриванию иллюстраций, умеет сопереживать персонажам

- способны понимать содержание литературного произведения

- способны понимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения

- используют речь для общения с человеком

5) Художественно-эстетическое развитие

- умеют пользоваться красками и пластилином

- дети проявляют интерес нетрадиционной технике рисования, с удовольствием вступает в игру; выполняет задание самостоятельно, почти без помощи взрослого

- имеют представление о музыке, её назначении, о музыкальных инструментах

- выполняют несложные танцевальные движения, упражнения. (с ложками, султанчиками, флажками, цветами, платочками; умеют хлопать, топать, кружиться, ходьба под музыку)

Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. Очень рады, что вы поучаствовали в нашем собрании и, надеемся, порадовались за малышей, увидели результаты и их маленькие достижения. Всего вам доброго!