

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПЕРВОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ «НАСЕКОМЫЕ»

Цель: формировать знания детей о насекомых посредством игровой деятельности.

Образовательные задачи:

- 1) формировать представление детей о насекомых, учить выделять их главные признаки;
- 2) закреплять умение узнавать и называть основные цвета.

Развивающие задачи:

- 1) пополнить активный и пассивный словарь;
- 2) развивать фонематический слух;
- 3) развивать общую моторику.

Воспитательные задачи:

- 1) воспитывать любознательность;
- 2) воспитывать доброжелательное отношение к живым объектам природы.

Материал, оборудование:

Картинки с изображением насекомых, фигурки насекомых, бабочки и цветы из цветного картона по количеству детей.

Ход образовательной деятельности

1. Сюрпризный момент

На подоконнике стоят горшочки с цветами. На одном из цветов сидит бабочка. Воспитатель обращает внимание детей на насекомое.

– Ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел? (*Бабочка*)

– А бабочка какого цвета? (*Красная*)

– А по размеру бабочка какая? (*Маленькая*)

– Откуда к нам прилетела бабочка? (*С улицы*)

– Дети, посмотрите в окно, что вы видите? (*Снег растаял, появляется зеленая травка, светит солнышко*)

– Какое хорошее солнышко. Дарит нам свет и тепло, от которых оживает природа, вырастает молодая трава, просыпаются насекомые. Какой стих вы знаете о солнышке?

– Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы хлопаем в ладоши, (хлопают в ладоши)

Очень рады солнышку.

Хлоп, хлоп, хлоп,

Хлоп, хлоп, хлоп.

Топ, топ, топ, (топают ногами)

Топ, топ, топ.

– Ой, дождик начинается! Возьмите бабочку и побежали в укрытие от дождя.

2. Беседа о насекомых

Дети садятся на стулья, к доске прикреплены картинки с изображением насекомых.

– Ребята, кто изображен на картинках? (*Муха, бабочка, пчела, жук, муравей*)

– Как их назвать одним словом? (*Насекомые*)

Воспитатель раздает детям фигурки насекомых.

– Рассмотрите внимательно фигурки насекомых. Что у них есть? (*Туловище, голова, танки, крылья*)

– Что насекомые умеют делать? (*Летать ползать*)

– Какие насекомые по размеру? (*Маленькие*)

3. Подвижная игра «Мы - насекомые»

– Дети, а вы хотите превратиться в насекомых и полетать как они?

– Мы красивые бабочки. Как бабочки машут крылышками когда летят?

Звучит веселая музыка. Дети имитируют полет бабочки под музыку.

– Теперь мы трудолюбивые пчелки. Как жужжат пчелы? (*Ж-ж-ж*)

– А теперь мы превратились в быстрых жуков. Как летят и жужжат жуки? (*Ж-ж-ж*)

4. Физминутка «Большие ноги»

– Ребята, я знаю полянку, на которой летает много бабочек. Хотите туда отправиться? (*Да*) Тогда идите за мной.

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ, топ, топ,

Топ, топ, топ. (громко топают)

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ, топ, топ,

Топ, топ, топ. (топают тихо)

5. Игра «Найди такой же цвет»

– Ребята, посмотрите, сколько бабочек на полянке. Какого цвета эта бабочка? А эта? (*Желтого, красного, синего, зеленого*)

– Бабочки просят, чтобы их посадили на цветок такого же цвета, как и бабочка. Например, бабочку красного цвета нужно посадить на цветок красного цвета. Желтую бабочку на желтый цветок.

(Выполняют задание)

– Ребята, с какими насекомыми вы сегодня познакомились? (*Жук, муравей, пчела, муха, бабочка*)

– Ребята, вы молодец, бабочки очень рады, что вы помогли им найти свой цветок.